

擬辦單

擬辦人：林怡君
聯絡電話：05-6315113 #5113
擬辦日期：中華民國98年8月28日
附 件：

擬辦意見：

- 一、檢送本校97學年度第2學期校課程委員會會議記錄。
- 二、奉 鈞長核示後擬影印各與會人員。

一層決行 承辦單位	會辦單位	核稿	批示
組員林怡君	蔡永利副校長 0831		
教學業務組 組長阮岱珈			
教務長張信良			國立虎尾科技大學 校長林振德 0831

0981400089

國立虎尾科技大學



098AA00366

擬辦單

擬辦人：林怡君

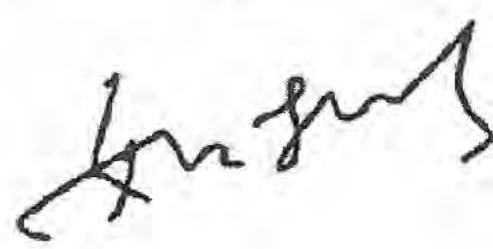
聯絡電話：05-6315113 #5113

擬辦日期：中華民國98年8月28日

附 件：如文(511356)

擬辦意見：

- 一、檢送本校97學年度第2學期校課程委員會會議記錄。
- 二、奉 鈞長核示後擬影印各與會人員。

一層決行 承辦單位	會辦單位	核稿	批示
			



0981400089

098A400365

單位	姓名	意見	辦理日期	簽章
			098/08/28 14:48:02 (水鐘)	組員林怡君
			098/08/28 15:06:13 (視示)	組員阮岱珈
			098/08/28 15:19:39 (視示)	組員張信良
			098/08/31 10:06:30 (視示)	組員蔡永利
			098/08/31 12:09:45 (視示)	組員林振德
			098/08/31 15:17:56 (視示)	

國立虎尾科技大學

實體附件表單(其他)



公文文號/

文書編號： 0981400089

來文機關：

收創日期： 098/08/28 14:43:55

來文字號：

主 旨：

一、檢送本校97學年度第2學期校課程委員會會議記錄。

文書主旨：

一、檢送本校97學年度第2學期校課程委員會會議記錄。

承辦單位： 教務處教學業務組

承辦人員： 林怡君

聯絡電話： 05-6315113

公文速別： 普通件

限辦日期： 098/09/07

附件說明：

文書編號	附件名稱	附件型式	附件數量	單位
098AA00366	511356	紙本	☐ 隨文寄出 ☐ 承辦人留存 ☐ 存檔案室 ☐ 其它	0

預設流程：

處理狀態	單位	簽收人	簽收時間
------	----	-----	------

秘書室

張淑真

8/28 16:35

承辦人：

組員林怡君

組長/主任：

教學業務組
組長阮岱珈

單位主管：

教務長張信良

國立虎尾科技大學九十七學年度第二學期校課程委員會會議記錄

時間：中華民國九十八年七月二十一日（星期二）下午二時三十分

地點：行政大樓六樓 第二會議室

主席：蔡副校長永利

出、列席人員：如簽到表

壹、主席致詞：感謝張昭焚董事長、王政榮董事長及校內課程委員於炎暑中出席本次會議，請張昭焚董事長及王政榮董事長致詞並提供寶貴意見。

張昭焚董事長：教育部未來政策面建議：

（一）找出科技大學的立足點：（1）國際、國內證照（2）產業特色學程（3）核心課程；這三項關聯性應有效結合。

（二）培養企業可以用的人才：加強實作課程。

（三）Last mile（最後一哩）：以企業實習為重點，畢業學分數可能需提高（138學分）以上。

（四）本人提供二家上市公司供貴校學生至公司實習。

蔡副校長：1.謝謝張董事長針對教育部未來的政策面提供寶貴看法。

2.請教務處於下學期邀請張昭焚董事長『專題演講』：對象為全校教師及行政人員。

王政榮董事長：本人目前擔任材料系系課程諮詢委員；認為科技大學與一般大學不同在實作課程（專題製作），實作課程應以培養企業實作人才為主。另在限制修習畢業學分上限（四年制課程設計準則 138 學分）及跨科系選修學程學分限制是目前各系所遇到瓶頸。

蔡副校長：本校未來在推動「實習區塊」懇請王政榮董事長協助相關事宜。

貳、工作報告：

一、本校服務學習課程：「國立虎尾科技大學服務學習課程實施辦法」、「國立虎尾科技大學服務學習施行細則」已於 98 年 2 月 24 日九十七學年度第二次教務會議通過，自九十八學年度開始實施。

二、文理學院休閒系、應外系、多媒體系等三系持續推動系科本位課程，教務處於 98 年 3 月 5 日召開管理學院工管系、資管系、財金系、企管系等四系推動系科本位課程時程會議。

三、啟動產業人力紮根計畫：由教育部與經濟部補助之啟動產業人力紮根計畫，目前有設計系、動機系、機電輔系、光電系執行該計畫。

四、本校目前有材料系、飛機系、設計系、電子、機電輔系、動機系、車

輻系、自動化系、光電系所、電機系、資工系共 11 系所通過中華工程教育認證。

- 五、執行教育部教學卓越計畫：持續推動提昇全校性教學環境、學生學習輔導、國際交流、教材編纂、以及光電科技教學、機電與微系統教學、精密機械科技教學、材料與綠色能源教學、航空電子與數位內容教學，設立重點特色實驗室、設置跨領域學程、製作數位化教材與規劃特色課程，調整課程內容，強化實務面；並於 98 年 3 月 26 日舉辦 97 學年教育部獎勵大學教學卓越計畫成果展暨諮詢委員會議。

參、提案討論：

案由一：審議文理學院休閒遊憩系 98 學年度新設碩士班課程規劃案，提請討論。

提案單位：文理學院

說明：

1. 依據教育部 97.5.13 台技(二)字第 0970076220A 號函通過新設碩士班。
2. 本課程規劃業經文理學院(98.3.18) 97 學年度第 3 次院課程委員會會議審議通過。
3. 培育目標、發展重點與領域、課程規劃與科目表詳如(附件一)【P6-8】。

決議：照案通過。

案由二：審議文理學院生物科技系 98 學年度新設碩士在職專班課程科目表案，提請討論。

提案單位：文理學院

說明：

1. 依據教育部 97.5.13 台技(二)字第 0970076220A 號函通過新設碩士在職專班。
2. 本課程規劃業經文理學院(98.3.18) 97 學年度第 3 次院課程委員會會議審議通過。
3. 培育目標、發展重點與領域、課程規劃與科目表詳如(附件二)【P9-11】。

決議：照案通過。

案由三：審議機械設計系 98 學年度新設碩士班修業課程科目表案，提請討論。

提案單位：工程學院

說明：

1. 依據教育部 97.5.13 台技(二)字第 0970076220A 號函通過新設碩士班。
2. 本課程規劃業經工程學院(98.3.23)97 學年度第 2 次院課程委員會議審議通過。
3. 發展重點、規劃架構方向、特色及預期成果與科目表詳如(附件三)【P12-13】。

決議：照案通過。

案由四：審議通識中心 98 學年度第 2 學期擬新開課程「專利法概論」、「中國大陸研究概論」、「音樂賞析課程～音樂與生活」、「我們被光線／電磁波訊息駭了嗎?」、「機器人倫理與社會」、「生物探索與人文脈動」等六門課程，提請討論。

說明：97 學年度第 1 次通識教育課程委員會審議通過「專利法概論」、「中國大陸研究概論」、「音樂賞析課程～音樂與生活」、「我們被光線／電磁波訊息駭了嗎?」、「機器人倫理與社會」、「生物探索與人文脈動」等六門新開課程，提請校課程委員會議審議詳如(附件四)【P14-41】。

決議：請通識中心方惠真主任再與廖重賓老師討論「我們被光線／電磁波訊息駭了嗎?」課程名稱簡化事宜。

案由五：審議工業管理系暨工業工程與管理研究所海外移地教學辦法，提請討論。

提案單位：管理學院

說明：

1. 本辦法業經管理學院(98.4.20)97 學年度第 2 次院課程委員會議審議通過。
2. 檢附「國立虎尾科技大學工業管理系暨工業工程與管理研究所海外移地教學辦法」(附件五)【P42】。

決議：1. 本辦法原則通過。

2. 請教務處召集研發處及相關單位研擬全校性適用相關辦法與配套措施。

案由六：如何激勵本校學生修習「跨領域學程」課程？提請討論。

提案單位：教務處

說明：

1. 跨領域學程對學生專業成長及未來就業助益甚鉅，本校多數系所承認外系選修學分 6-12 學分，較不足以激勵學生修習「跨領域學程」。
2. 如何提高修習「跨領域學程」課程意願，請委員惠賜卓見。

討論過程：

張昭焚董事長：

1. 學程的名稱及課程設計要貼近就業市場。
2. 學程課程計多強調技術性及結合產業面。

王政榮董事長：學程應考量在單獨領域是專才，在其他領域是通才。

決議：1. 本校系所承認外系選修學分 6-12 學分之限制能夠再放寬。

2. 學程名稱、課程設計、技術面等朝與產業界結合方向來修正。

案由七：如何提昇本校資優學生（含課業及技藝）之專業成長？提請討論。

提案單位：教務處

說明：

1. 修習課程之學分抵免問題，是否不受各系至外系選修學分之限制。
2. 薦送學生赴國外姊妹及合作學校參訪學習或交換學生之審查加分優待相關規定。

討論過程：

材料系謝淑惠主任：

1. 在執行面上，模組課程著重於基礎課程較易實施。
2. 模組課程畢業證書歸屬於那一系的認定問題。

張昭焚委員：目前私立學校以南台科大以每年薦送 100-120 名資優學生至國外修讀雙聯學位最優。

張信良教務長：

1. 本校機電所與南澳大學正洽談雙聯學位合作事宜，目前進度是南澳大學行政程序將完成，預定於 98 學年完成洽談；本國修課二年，外國修課二年即可取得二校學位。
2. 以課程抵免方式：例如相關英語測驗成績優異者即可免修「英語聽講練習」課程。

決議：以上建議及意見，供教務處後續模組課程規劃參考。

案由八：擬推動本校「學習弱勢學生之模組課程學分抵免計畫」規劃案，提請討論。

提案單位：教務處

說明：

1. 擬訂定本校學習弱勢學生（含僑、外生；體保生、身心障礙生學生）模組課程學分抵免辦法。原則上此模組課程以實務課程為教學導向並輔導學生取得專業證照，俾提升學習弱勢學生之就業能力並使能儘速融入職場。
2. 此模組課程之開設將以全校共同性或由各學院統一開設課程。學習弱勢學生修習此課程取得學分後，由各系討論此課程可抵免本系相

關課程之學分；此模組不受各系至外系選修學分之限制。

3. 考慮學習弱勢學生仍屬少數，為充份發揮整體資源，此模組課程除學習弱勢學生外，經導師或系主任推薦之學生（情況特殊之學生）亦適用。如附件六【P42-P46】

討論過程：

蔡副校長永利：體保生入學第一年在學業上的輔導成效尚可，但在第二年以後因輔導措施未積極投入，學業無法適應；部份體保生面臨成績 2/3 退學困境。

張信良教務長：部份課程可以透過抵免學分程序，以順利取得畢業證書；部份學校對身障生限制較少，以利其修畢學分。

張昭焚委員：建議研發處實習就業組可以針對上市公司企業主需任用殘障人士比例規定，將其未聘缺額資訊與貴校身心障礙畢業學生。

決議：以上建議及意見，供教務處後續模組課程規劃參考，制定全校共同性或由各學院統一開設課程提送教務會議審議。

肆、臨時動議（無）

伍、主席結語（略）

陸、散會

九十七學年度第二學期「校課程委員會會議」簽到表

職 別	姓 名	簽 到	職 別	姓 名	簽 到
副校長	蔡永利	蔡永利	校外專家	張昭焚	張昭焚
教務長	張信良	張信良	校外學者	姚立德	請假
學務長	張瑞興	張瑞興	校友代表	王政榮	王政榮
研發長	朱存權	朱存權	通識中心主任	方惠真	方惠真
工程學院 院長	覺文郁	謝永惠代	生物科技系 系主任	羅朝村	羅朝村
電資學院 院長	莊賦祥	莊賦祥	機械設計系 系主任	林瑞璋	黃宜高代
管理學院 院長	張俊郎	張俊郎	休閒遊憩系 系主任	林子平	林子平
文理學院 院長	游信和	林子平代	工業管理系 系主任	張安源	張安源
工程學院 教授代表	蔡榮鋒	蔡榮鋒	教學業務組長	黃英邦	黃英邦
電資學院 教授代表	沈自	沈自	出版暨教務發 展組組長	阮岱珈	阮岱珈
管理學院 教授代表	蕭育如	出國			
文理學院 教授代表	張耀南	張耀南			

國立虎尾科技大學休閒遊憩系碩士班課程

一、培育目標：

- (一)、提升台灣休閒、遊憩與觀光產業的競爭力與發展。
- (二)、因應休閒遊憩需求增加及國家政策之觀光客倍增計畫，培育中高階層休閒遊憩規劃與行銷人才。
- (三)、促動雲嘉南休閒遊憩資源發展，平衡城鄉區域發展。
- (四)、培育結合社區營造、景觀、生態、建築之專業規劃及實務之休閒產業人才。

二、休閒遊憩系發展重點與領域如下：

(一)、培養專業之社區營造及休閒環境規劃經營人才：

因應國人生活品質提昇，社區營造概念之普及，政府實施週休二日及相關政策所帶動的休閒渡假風氣，全國社造人才及觀光服務就業市場殷切之需求，培養兼具本土產業深度與國際視野廣度之社區休閒環境營造專業人才。

(二)、建立結合社區營造及休閒規劃管理之競爭優勢：

針對國、內外社區營造及休閒產業之發展方向，修訂本所之課程內容，並依本所教育目標，開設具有特色之課程，供學生建立專業學理技能。

(三)、提昇社區營造及休閒觀光學術研究水準：

為帶動整體相關學術研究風氣，本所配合師資增聘及爭取研究計畫，積極強化社區營造及休閒整合研究的研究缺口，除可做為全國社區發展之參考外，亦可做為產業發展的指導基礎，並藉由國內外學術交流，提昇此一整合領域之學術研究水準。

(四)、提供社區專業諮詢與訓練服務：

為全國（尤其以中部及雲林地區為優先）之社區及休閒遊憩相關產業提供產業經營管理之諮詢服務，代辦公私部門之社區休閒環境教育訓練，以落實學術專業與產業實務之緊密合作。

(五)、強化產學合作：

落實技職教育體系理論與實務教學兼顧的理念，積極與各社區、公部門、非營利組織及休閒產業進行建教合作事宜。

(六)、倡導休閒遊憩專業化之理念：

以前瞻性角度，積極推動景觀師、環境解說員等相關認證工作，並結合辦理社區規劃師及鄉村營造專員，創造社區獨特風貌，並提昇休閒產業服務水準，建立國人正確休閒觀念，提昇及倡導休閒專業化理念，創造良好之休閒產業投資及管理環境。

三、課程規劃表：

本研究所整合教師專長擬定未來發展計畫，以三項主軸「遊憩環境規劃」、「休閒社區營造」、「休閒活動服務」，在遊憩環境上提供規劃設計之理念、社區參與營造之方法，並在休閒活動中提供遊憩策劃與服務之創意。。

(一)、「遊憩環境規劃」課程及研究之主題是為人類創造良好的休閒環境，培育具有遊憩環境規劃方面長才的專業優秀人才。並特別關注於永續環境的規劃及特殊問題。

(二)、「休閒社區營造」目標是在培育社區營造方面的規劃與輔導人才，及行政實務管理方面，針對社區營造之理論與運作技巧，社區與產業設計之創意思考等專業才能之培養。

(三)、「休閒活動服務」目標在培育休閒活動服務與管理之專業人才。

國立虎尾科技大學 休閒遊憩系碩士班課程科目表[98學年]

(98學年度入學適用)

971230 97學年度第一學期第二次系課程委員會 訂定

970318 97學年度第三次文理學院課程委員會 通過

學年	第一學年								第二學年								小計
學期	上學期				下學期				上學期				下學期				
必修科目	科目代碼	科目	學分	時數	科目代碼	科目	學分	時數	科目代碼	科目	學分	時數	科目代碼	科目	學分	時數	學分
	LRM001	研究方法特論	3	3	LRM002	專題討論(一)	0	2	LRM003	專題討論(二)	0	2	LRM004	專題討論(三)	0	2	
									LRM005	碩士論文(一)	3	0	LRM006	碩士論文(二)	3	0	
小計			3	3			0	2			3	2			3	2	
專業選修科目	LRM007	休閒遊憩特論	3	3	LRM013	遊憩環境定量評估研究	3	3	LRM020	旅遊氣候特論	3	3	LRM027	休閒觀光行銷管理研究	3	3	專業選修至少27學分
	LRM008	社區營造特論	3	3	LRM014	高等統計學	3	3	LRM021	節慶活動規劃與管理研究	3	3	LRM028	休閒遊憩產業政策研究	3	3	
	LRM009	休閒產業與永續發展	3	3	LRM015	休閒心理與行為研究	3	3	LRM022	社區組織運作研究	3	3	LRM029	休閒資源管理特論	3	3	
	LRM010	遊憩景觀特論	3	3	LRM016	休閒創意產業研究	3	3	LRM023	生態旅遊特論	3	3	LRM030	遊憩治療研究	3	3	
	LRM011	休閒社會學專論	3	3	LRM017	休閒資源調查與規劃研究	3	3	LRM024	觀光地理專論	3	3	LRM031	海洋暨濱岸休憩特論	3	3	
	LRM012	休閒文獻選讀及論文寫作	3	3	LRM018	休閒教育研究	3	3	LRM025	遊憩環境衝突與管理	3	3	LRM032	社會結構與區域結構	3	3	
					LRM019	休閒環境與空間專論	3	3	LRM026	景觀生態學特論	3	3	LRM033	文化景觀與社會	3	3	
		其他				其他				其他				其他			
小計			18	18			21	21			21	21			21	21	
合計			21	21			21	23			24	23			24	23	

備註 ◎本表由九十八學年度第一學期開始實施，經本系97學年度第二次系課程委員會(97-12-30)訂定，97學年度第三次文理學院課程委員會(98-03-18)通過。

◎本所最低畢業學分36學分，其中專業必修9學分(含畢業論文6學分)。

◎修習外所課程，至多承認6學分計入畢業選修學分

國立虎尾科技大學生物科技系碩士在職專班課程

一、培育目標：

本所碩士在職專班設置之目的在於培育具產業創意之生物科技高級研發人才，以蔚為業界之用，故課程規劃之重點在於加強創意與生物科技應用理論基礎與實務深入兼顧之問題研討，並透過院系所之整合，提供完整的教學內容，期使學生能夠有穩固之理論基礎及有系統之實務概念，不但能滿足現今業界渴求具創新思維與能力之生物科技人才需求，更能繼續提昇相關科系人之自我專業素養，以貢獻期職場及國家社會。為了迎接新世紀高科技的挑戰，本所由本校優秀之研究學群包含有：檢驗分析與應用、保健食品開發與應用及農業應用與研發等老師組群，以提供完整之理論基礎、學理應用及關鍵技術等完整系統之課程架構。針對食品、生物、資訊、生醫材料科技等產業需要的技能，作有系統的創意與生物科技研發人才培育。

二、生物科技系發展重點與領域如下：

1. 生技檢測技術開發與應用

台灣地處熱帶與亞熱帶地區，很適合農耕栽培。然而在高溫多濕的氣候下，植物栽培易遭受病蟲危害，影響農民的收益與糧食的供應，因此；為提升我國農業(含中草藥植物)產品、生技產品及食品安全，本系將著重生技檢測技術開發，研究重點將針對我國農業、食品及生技產品安全、重要成份分析或相關病原或污染微生物之檢測分析等相關檢測技術的開發與應用。

2. 保健食品開發與應用

保健食品及機能性食品為「預防醫學」的重要環節，而植物與微生物中含有許多保健成份，利用生物科技研發具有「確效性」之保健食品為本系研究發展的重點之一。此外，為配合各區產業需求或創新產品，將開發新功能或預防疾病或增長免疫能力等新組合產品；如古坑咖啡季之宣傳，本系亦利用中草藥人蔘萃出物混合添加於咖啡中，開發自有品牌之調和風味咖啡飲品。在其他中草藥開發上我們將著重於芋麻、長葉枸杞、板藍根...等，另外一將應用有用微生物如菇類或微生物產物之應用與組合開發亦是目標之一。

3. 農業生技應用

在農業生技應用上本系著重於三大應用主軸：

(一)植物有用基因之開發與應用

本領域的發展將著眼於台灣特有之植物如「愛玉」，其果實胞外酵素，具有產業應用價值，此類酵素能利用於食品工業，抗菌及農業用途。另外如中部地區大宗農產品「鳳梨」，鳳梨的莖及果實內含有許多酵素、功能性之蛋白質及植物二次代謝物，為本系所植物有用基因研究之重點特色，又能結合區域性產業之特

色。

(二)農業生物製劑之開發應用

中部地區為台灣農業重鎮，素有蔬果中心之稱。如何配合有機產業、優質農產品產業、中草藥植物培育政策與維護國民吃的健康問題等，已是各國列為優先發展之政策；因此本系未來亦利用研發微生物或中藥萃取物等在此領域之應用，如微生物性藥劑（生物農藥）與環境復育或保護製劑；以利未來生物農藥產業與環境保護產業人才之需求。

(三)綠色環保農業開發與應用

為達綠色環保農業之發展，本系未來亦將研發微生物生產之聚酯類物質 Polyhydroxyalkanoate (PHA) 與幾丁質或植物纖維素混合所形成生物分解性之塑膠，以取代目前常用於作物育苗與植物栽培之石化塑膠原料之使用。並以澱粉、纖維素、果膠等開發新的生物分解性及水溶性農業包裝袋。此外，亦將開發農資廢棄物再生利用能源材料。

三、課程規劃表

1. 課程內容規劃，理論與實務技術並重，以「農業生技應用」、「生技檢測技術」及「保健食品開發」為主軸，培養具有生物技術、分析、設計與獨立研究能力之農業生物科技與生物檢驗技術暨保健食品開發之專業高級人才為目標。
2. 「農業生技應用」領域課程包括：病害診斷學特論、生物高分子、生物技術學、生物製劑應用與實習、二次代謝物與應用、蜂產品開發與應用、生物晶片特論、仿生特論、農業認證系統、科技論文寫作、環境材料與發展...等。
「生技檢測技術」領域課程包括：分析化學特論、生物技術學、中藥學、應用質譜分析、微生物免疫學特論、生物晶片特論、科技論文寫作、應用光譜學、免疫技術特論、中藥成分分析...等。
「保健食品開發」領域課程包括：中藥學、食品生物技術、生物技術學、生物晶片特論、中草藥藥理研究方法、二次代謝物與應用、微生物免疫學特論、保健食品設計原理與應用、蛋白質化學、免疫技術特論、科技論文寫作、化妝品學、生物膠應用技術...等。
3. 本系碩士在職專班研究生最低畢業總學分數為 30 學分，其中必修包含碩士論文 6 學分，修習外所課程至多承認 6 學分計入畢業選修學分，並須通過碩士學位考試。

國立虎尾科技大學 生物科技系【碩士在職專班】科目表

(九十八學年度入學適用)

九十七學年第二學期第三次系課程委員會會議通過 98.03.11

九十七學年度第三次院課程委員會會議通過 98.03.18

學年		第一學年						第二學年						小計		
學期		上			下			上			下					
		科目	學分	時數	科目	學分	時數	科目	學分	時數	科目	學分	時數	學分		
必修科目								碩士論文(一)	3	0	碩士論文(二)	3	0	6		
小計			0	2		0	2		3	0		3	0			
選修科目	生技檢測技術	分析化學特論	3	3	應用質譜分析	3	3	科技論文寫作	3	3	中藥成分分析	3	3	專業選修至少24學分		
		生物技術學	3	3	微生物免疫學特論	3	3	應用光譜學	3	3						
		中藥學	3	3	生物晶片特論	3	3	免疫技術特論	3	3						
		其它			其它			其它			其它					
	保健食品開發	中藥學	3	3	生物晶片特論	3	3	蛋白質化學	3	3	化妝品學	3	3			
		食品生物技術	3	3	中草藥藥理研究方法	3	3	免疫技術特論	3	3	生物膠應用技術	3	3			
		生物技術學	3	3	二次代謝物與應用	3	3	科技論文寫作	3	3						
				微生物免疫學特論	3	3										
				保健食品設計原理與應用	3	3										
		其它			其它			其它			其它					
	農業生技應用	病害診斷學特論	3	3	生物製劑應用與實習	3	3	仿生特論	3	3	環境材料與發展	3	3			
		生物高分子	3	3	二次代謝物與應用	3	3	農業認證系統	3	3						
		生物技術學	3	3	蜂產品開發與應用	3	3	科技論文寫作	3	3						
				生物晶片特論	3	3										
		其它			其它			其它			其它					
	小計			18	18		24	24		18	18		12		12	72
	合計			18	18		24	24		21	18		15		12	78
	附註		1. 本系最低畢業學分 30 學分，其中含碩士論文 6 學分。 2. 修習外所課程，至多承認 6 學分計入畢業選修學分。													

國立虎尾科技大學機械設計工程系碩士班課程

發展重點：

產業高值化計畫是國家發展重點計畫具體選定的十大重點投資計畫之一，尤其在新產品之創新及研發方面，更不分傳統與非傳統。為善用有限研發資源，以機械、自動化、精密機械與微機電等各機械領域的精密科技核心技術，及本校資源整合、策略推動、強烈的企圖心、具體研發成果與能量等因素，建構可廣泛運用於不同產業、可創造差異化或特色及可支援產業形成競爭優勢的創意與精密的產業科技研究發展方向。

碩士班設置規劃架構方向：

- (A)產品創新及企業重建
- (B)產品及資訊系統整合工程
- (C)機械設計工程研究所具學術化及前瞻性

特色及預期成果：

1. 精密機械產品設計導向之整合性課程設計：人因設計+創新機構+機光電系統+資訊工程。
2. 全國惟一結合機械設計與工業設計為發展主軸之系所，兼顧產品設計開發中所需之功能設計與造型設計，可培養有理論及實務之設計人才。

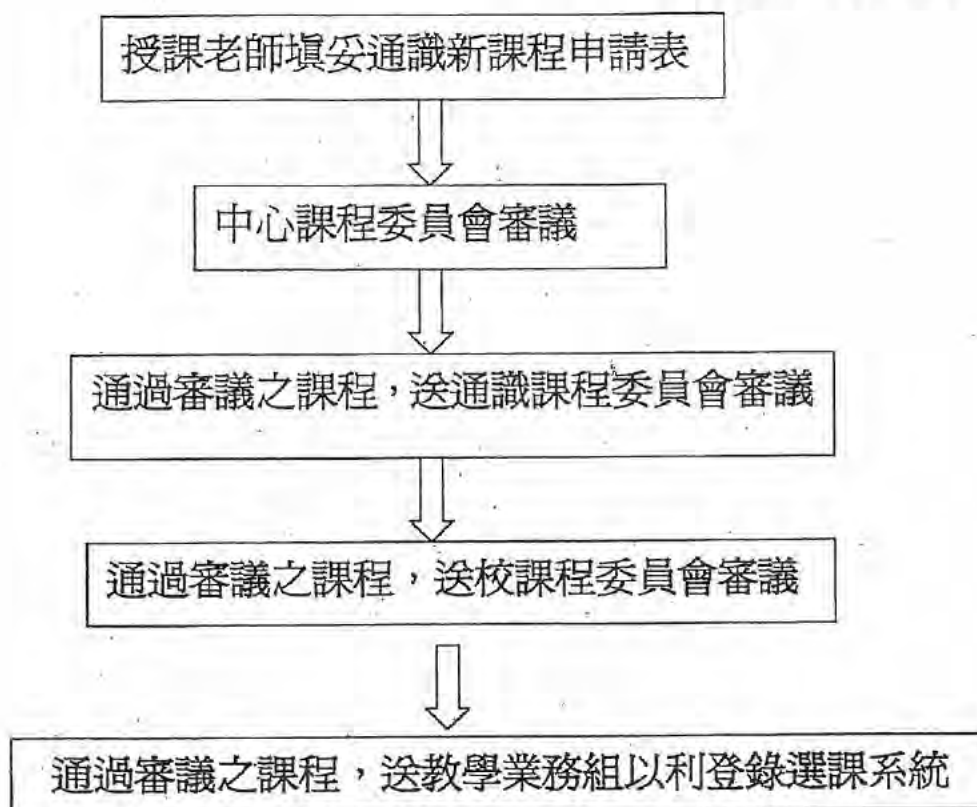
國立虎尾科技大學 機械設計研究所【碩士班】科目表 (九十八學年度入學適用)

學年	第一學年						第二學年						小計
學期	上			下			上			下			學分
必修科目	科目	學分	時數	科目	學分	時數	科目	學分	時數	科目	學分	時數	學分
	專題研討(一)	0	2	專題研討(二)	0	2	專題研討(三)	0	2	專題研討(四)	0	2	6
							碩士論文(一)	3	0	碩士論文(二)	3	0	
小計		0	2		0	2		3	2		3	2	
選修科目	高等工程分析	3	3	高等工業設計	3	3	高等人因工程	3	3	生醫產品設計	3	3	專業選修至少24學分
	智慧財產權與專利寫作	3	3	高等電腦輔助工程分析	3	3	產品熱流分析與實驗	3	3	幼兒產品整合設計	3	3	
	彈性力學	3	3	熱對流	3	3	可靠度工程	3	3	工具機整合設計	3	3	
	多體動力學	3	3	高等機構設計	3	3	新產品開發與管理	3	3	傳統產業產品設計	3	3	
	精密齒輪傳動系統設計	3	3	機器人設計	3	3	機電產品設計	3	3	4C 產品整合設計	3	3	
	數值方法	3	3	振動學與量測系統	3	3	其他			先進照明產品設計	3	3	
	創意性機構設計	3	3	微奈米製程與感測器設計	3	3				其他			
	機電資訊整合系統工程	3	3	人機介面程式設計	3	3							
	光機電系統整合設計與實作	3	3	嵌入式系統	3	3							
	科技論文寫作	3	3	其他									
	其他												
小計		30	30		27	27		15	15		18	18	90
合計		30	32		27	29		18	17		21	20	96
附註	◎ 畢業最低學分數 30 學分。(含碩士論文 6 學分) ◎ 專業選修科目至少 24 學分以上。修習外所課程, 至多承認 6 學分。												

國立虎尾科技大學通識教育中心課程審查流程圖

98.2.13 97 學年度第一次通識教育委員會修正通過

98.2.24 97 學年第 2 次教務會議通過



通識課程審查流程說明表

日期	步驟流程	負責人	審查會議
	授課老師填妥通識新課程申請表	授課老師	
約 4 月中 與 10 月中	通識中心彙整 送中心課程委員會審議	通識中心主任	中心課程委員會
5 月中 與 11 月中	通識中心彙整 送通識課程委員會審議	通識課程委員會 召集人教務長	通識課程委員會
6 月中 與 12 月中	通識中心彙整 送校課程委員會審議	副校長	校課程委員會
	通識中心彙整 送教學業務組以利登錄選課系統	教學業務組	

國立虎尾科技大學 通識教育中心 九十七學年度 第一次通識教育課程委員會議紀錄

時間：98 年 05 月 27 日(週三)

地點：行政大樓第二會議室

主席：張信良教務長

紀錄：劉佩怡 助理

會議性質：通識教育課程委員會議

出席人員：(詳簽到表)

會議資料：

1. 本議程
2. 附件 1：97.5.1 通識教育中心 97 學年度第三次中心課程委員會議紀錄及簽到表
3. 附件 2：審查項目表、吳慶隆「專利法概論」教學大綱
4. 附件 3：審查項目表、魏澤民教師個人資料表、「中國大陸研究概論」教學大綱
5. 附件 4：審查項目表、陳彥蓉教師個人資料表、「音樂賞析課程～音樂與生活」教學大綱
6. 附件 5：審查項目表、廖重賓「我們被光線／電磁波訊息駭了嗎？」教學大綱
7. 附件 6：審查項目表、李廣齊「機器人倫理與社會」教學大綱
8. 附件 7：審查項目表、彭及忠「生物探索與人文脈動」教學大綱

壹、主席宣佈開會及確認議事事務：

- 一、紀錄人員報告及確認出席人數
- 二、確認本次會議議程及會議資料項目

貳、主席報告：

通識教育課程相關資料，請各位委員翻閱參考文件。

參、議案討論：

案由一、審議 98 學年度擬新開設課程。(附件 1 至 7)

1. 說明：審議「專利法概論」、「中國大陸研究概論」、「音樂賞析課程～音樂與生活」、「我們被光線／電磁波訊息駭了嗎？」、「機器人倫理與社會」、「生物探索與人文脈動」等六門課程。
2. 決議：
 - (1) 出席委員進行不計名投票表決，表決結果：六門課程全數通過，簽請校課程委員會審議。
 - (2) 建議下列教師修改教學大綱：吳慶隆「專利法概論」、廖重賓「我們被光線／電磁波訊息駭了嗎？」、彭及忠「生物探索與人文脈動」。

肆、意見交換

伍、散會

國立虎尾科技大學通識課程審查項目

科目名稱：專利法概論 (中文)		授課教師：吳慶隆	
科目名稱：The Introduction of Patent Laws (英文)			
課程內容屬性符合之向度		課程內容是否具有下列屬性	
向度	勾選	項目	勾選
思維邏輯		技藝性	
文化藝術		常識性	
公民素養	✓	宗教傳道	
探索自然		社團性	
科技與社會		體育健康	
		政黨色彩	
授課方式		教學目標	
項目	勾選	項目	勾選
課堂講授	✓	明確	✓
播放投影片	✓	不明確,改進後再審查	
播放 DVD 影片			
網路輔助教學		教學大綱	
其它		項目	勾選
		明確	✓
		不明確,改進後再審查	
評量方式			
項目	勾選		
成績考核比例明確	✓		
不明確,改進後再審查			
課後是否有指定閱讀教材		教學進度表	
項目	勾選	項目	勾選
符合	✓	週次進度明確	✓
不足,改進後再審查		不明確,改進後再審查	
缺			
是否有授課參考資料、書目			
項目	勾選		
符合	✓		
不足,改進後再審查			
缺			
針對學生之學習活動項目		經 98.5.1 九十七學年度第三次中心課程委員會 審核結果	
項目	勾選	☒ 通過 ☐ 不通過	
分組討論		☐ 改進後再審查	
服務學習(參觀、訪問、實習)			
分組報告			
繳交作業	✓		
學生學習檔案建立	✓		
其它	✓		

姓名： 吳慶隆(Chin-Long Wu)
 現職： 機械與電腦輔助工程系副教授
 學歷： 中央大學機械工程博士
 專長： 專利法、專利申請和寫作、專利迴避設計、專利侵害鑑定、專利佈局、專利檢視佈局和補充佈局、創新性機構設計、可拓工程方法、製造程序規劃、磁路設計
 電話： 05-6329643 轉 613 再轉 310, 0911-669-631
 傳真： (05)6315310
 電子郵件： p38324@ms58.hinet.net

經歷

- ◎國立虎尾科技大學機械與電腦輔助工程系副教授
- ◎國立虎尾科技大學創新育成中心顧問
- ◎鳳麒(尚堯)科技股份有限公司顧問
- ◎正根工業股份有限公司顧問◎宏銖科技股份有限公司顧問

教授課程

- ◎機構學
- ◎專利寫作
- ◎製造程序規劃
- ◎工程力學
- ◎專利審查基準與申請實務
- ◎創造性機構設計
- ◎專利法
- ◎專利侵害鑑定
- ◎可拓工程方法

教材或教具編著

名稱	出版公司
專利法	
專利審查基準與申請實務	
創造性機構設計方法	

學術著作

一、研究成果

A. 期刊論文

1. 吳慶隆，機構專利創新性迴避設計方法之建構，中央大學機械工程研究所博士論文，2007年6月。
2. C.L. Wu and K.S. Wang, An Intelligent Tool Post in a Lathe, Materials Science Forum Vols. 505-507, pp.1009-1014, (2006).
3. C.L. Wu, K.S. Wang and L.C. Tsai, A New Electromagnetic Quick Stop Device for Metal Cutting Studies, Int.J. Adv. Manuf. Technol. (2006) 29, pp.853-859.
4. 王國雄，許君平，吳慶隆和劉正雄，新產品專利迴避設計，中國機械工程學會第21屆全國學術研討會論文集，2004
5. 吳慶隆，張俊賢，張家欣，陳儀乾，切屑取樣教學實驗站，教育部製造科技領域專題製作論文集，2000
6. 吳慶隆、王國雄，(1988)，6061 鋁合金熱處理後切削現象之研究，中國機械工程學會第五屆全國學術研討會，台北市，pp.695-706。
7. 吳慶隆、王國雄，(1989)，正面切削與反面切削刀具磨損和刀具壽命之分析與比較，中國機械工程學會第六屆全國學術研討會，台南市，pp.1295-1302。

B. 專利

專利名稱	專利號碼	國別
1. 斷屑及斷屑長度控制方法(1992)	第 59283 號	中華民國
2. Protective Apparatus Preventing Lathe Tool From Breaking (1993)	5251522	美國
3. Apparatus and Method for Use in Controlling Maching Chip and Length of Such Machining Chip (1994)	5331870	美國
4. Method and Device for Preventing a Drilling Chip From Winding Around Drill Bit and for Removing a Drilling Chip Deposited in Flutes of Drill Bit (1995).	5421680	美國
5. 吳慶隆，車削超負荷自動逃脫保護裝置，中華人民共和國發明專利，發明專利號：ZL		

國立虎尾科技大學通識教育中心 新開課程申請表

填寫日期 98/05/04 第 1 頁/共 2 頁

校內專任教師請填寫下列基本資料

姓名 吳慶隆	系所單位 機械與電腦輔助工程系
員工編號 B01017	職稱： ☐ 教授 ☒ 副教授 ☐ 助理教授 ☐ 講師
聯絡電話 0911669631	研究室 _____ 家裡 05-5347913 手機 0911669631

課程名稱(中文)	專利法概論	2 學分
課程名稱(英文)	The Introduction of Patent Laws	
希望優先排課時間，請在()內填入優先順序 1,2,3...以便排課		
日間部：() 星期一 5-6 節 () 星期一 7-8 節 (1) 星期三 5-6 節 () 星期三 7-8 節 () 星期四 5-6 節 () 星期四 7-8 節		
進修推廣部：(1) 星期三 A-E 節 () 星期四 A-E 節		
進修學院：() 星期日 7-8 節 ※		
授課方式	☒ 課堂講授 ☒ 播放投影片 ☐ 播放 DVD 影片 ☐ 網路輔助教學 ☐ 其他 _____ (可複選)	
評量方式	平常考查 30%、期中考試 30%、期末考試 40%	
課後指定閱讀教材	立法院，專利法 經濟部，專利法施行細則 立法院，行政程序法 智慧財產局，專利審查基準 巴黎公約 TRIPs 與貿易有關的智慧財產權協定	
授課參考資料、書目	1. 日玉隆，白話專利法令逐條解析與合成。 2. 黃素玫，專利英文。	

- 95 1 03313.1 國際專利主分類號：B23B25/04，證書號第 56466 號，專利權取得日期 2000 年 4 月 21 日。
6. Chin-Long Wu, Device for Stopping Automatically an Overloaded Lathe, United States Patent, Patent Number : 5598756, Date of Patent : Feb. 4, 1997.(發明專利)
7. 吳慶隆，磁力型可調變扭力起子的方法和裝置，專利權取得日期 87 年 6 月 1 日。第 094847 號 中華民國
8. Chin-Long Wu, Screwdriver Having Means for Adjusting Magnetically Torsional Moment of the Screwdriver, United States Patent, Patent Number : 6029551, Date of Patent : Feb.29, 2000.(發明專利)
9. 吳慶隆，扭力調整器，專利權取得日期 89 年 9 月 1 日。第 120634 號 中華民國
10. Chin-Long Wu, Adjustable Torsion Damper, United States Patent, Patent Number : 6102169, Date of Patent : Aug. 15, 2000.(發明專利)。
11. 吳慶隆，直線運動阻尼器，發明專利，專利權取得日期 89 年 6 月 1 日。第 116702 號 中華民國
12. 吳慶隆，車削撞刀撞擊力量測裝置，發明專利，專利權取得日期 89 年 9 月 11 日。第 120395 號 中華民國
13. 吳慶隆，鑽削除屑裝置，中華人民共和國實用新型專利，專利號 ZL 00 2 36298. 8，證書號第 424207 號，專利權取得日期 2001 年 2 月 17 日。
14. 吳慶隆，鑽削期間鑽屑纏繞及積屑的排除的排除方法和裝置，取得日期 1995 年 9 月 1 日。第 073946 號 中華民國
15. 吳慶隆，旋轉運動阻尼器，發明專利，專利權取得日期 2001 年 8 月 1 日。第 139779 號 中華民國
16. 吳慶隆，車削超負荷自動跳脫保護裝置追加，發明專利，專利權取得日期 1998 年 6 月 21 日。第 073947 號 中華民國
17. Chung-long Wu, Linear Motion Damping Device, United States Patent, no:US6325188B1, DATE OF POTENT: DEC. 4 2001

C. 獲獎

1. 八十三學年度國科會研究獎勵費
 2. 八十四學年度國科會研究獎勵費
 3. 八十五學年度國科會研究獎勵費
 4. 中華民國第七屆發明及創新展覽會“教具類”教師組第一等獎，(1996)。
 5. 中華民國第七屆發明及創新展覽會“發明類”教師組第一等獎，(1996)。
 6. 中華民國第七屆發明及創新展覽會特別獎，(1996)。
 7. 中華民國第八屆發明及創新展覽會“發明類”教師組第一等獎，(1997)。
 8. 八十七年中華文化復興運動總會科學技術委員會科學技術發明獎銅牌獎(1998)。
 9. 中華民國第十屆發明及創新展覽會“教具類”教師組第二等獎(1999)。
- 作品名稱：磁力型可調變扭力起子的方法和裝置。
10. 教育部八十八年製造科技專題製作競賽入圍獎(2000)。
11. 中華民國第十一屆發明及創新展覽會“發明類”社會組佳作(2000)。
- 作品名稱：切屑取樣教學實驗站。
12. 國立虎尾技術學院推動科技發展傑出人員優良獎(2000)。
- 作品名稱：兩年內研究成果計點量化評分，全校共選出八名。
13. 中華文化復興運動總會科學技術委員會科學技術發明獎銀牌獎(2001)。
- 作品名稱：車削超負荷自動跳脫保護裝置追加一
14. 國立虎尾技術學院推動科技發展
15. 中華文化復興運動總會科學技術委員會科學技術發明銅牌獎(2001)
16. 中華民國九十一年全國發明展覽會金頭腦獎(2002)

國立虎尾科技大學通識教育中心 開課申請表

第 2 頁/共 2 頁

針對學生之學習活動項目	☐ 分組討論 ☐ 服務學習(參觀、訪問、實習) ☒ 學生學習檔案建立 ☒ 繳交作業 ☐ 分組報告 ☒ 其他 課堂互動 (可複選)	
教學目標： 1. 訓練學生使具有看懂法令條文構造的能力。 2. 訓練學生使了解專利法規條文的意旨。 3. 訓練學生使具有以系統化思維剖析法令條文的能力。 4. 訓練學生使體認法律和專業技術是可結合的，且可形式化表現於文件上。 5. 訓練學生使瞭解民主時代的遊戲規則，於專業研究上能夠避免侵害他人專利權，進而使學生 能夠學習扮演好世界公民的角色。		
教學大綱：一、緒論。二、專利法令之構造解析。三、專利法逐條解析與合成。四、專利法施行細則逐條解析與合成。五、TRIPs 中與專利有關條文逐條解析與合成。六、巴黎公約中與專利有關條文逐條解析與合成。		
教學進度		
第 1 週	緒論	
第 2 週	專利法令之構造解析	
第 3 週	專利法-總則逐條解析與合成	
第 4 週	專利法-發明專利逐條解析與合成-專利要件和專利申請	
第 5 週	專利法-發明專利逐條解析與合成-專利審查與再審查	
第 6 週	專利法-發明專利逐條解析與合成-專利權	
第 7 週	專利法-發明專利逐條解析與合成-專利實施與納費	
第 8 週	專利法-發明專利逐條解析與合成-專利侵害損害賠償及訴訟	
第 9 週	專利法-新型專利逐條解析與合成	
第 10 週	期中考試	
第 11 週	專利法-新式樣專利逐條解析與合成	
第 12 週	專利法-新式樣專利逐條解析與合成	
第 13 週	專利法-附則逐條解析與合成	
第 14 週	專利法施行細則逐條解析與合成	
第 15 週	專利法施行細則逐條解析與合成	
第 16 週	TRIPs 中與專利有關條文逐條解析與合成	
第 17 週	巴黎公約中與專利有關條文逐條解析與合成	
第 18 週	期末考試	

肆、專利學程必修科目概述

專利法概論

(The Introduction of Patent Laws)

一、修課級別/開課時段：大學部學生/大一一學期

二、學分數/每週上課時數：二學分/二小時

三、教學大綱

單 元	教 材 綱 要	教學時數	備註
一、緒論	1. 專利權的概念 2. 國際智慧財產權公約與我國專利法規之關聯性 3. 我國專利法的沿革和發展 4. 與專利權有關的專利法令規章 5. 法規條文的構造說明 6. 巴黎公約有關專利之規定 7. 與貿易有關之智慧財產權協定有關專利之規定		
二、專利法	1. 立法宗旨、專利種類和管轄機關 2. 國民待遇原則和互惠原則 3. 發明人、創作人與專利申請權人 4. 職務上和非職務上發明之權益歸屬 5. 送達和期間之計算 6. 專利要件 7. 專利申請 8. 專利審查及再審查 9. 專利權和實施、納費 10. 損害賠償及訴訟 11. 新型專利技術報告 12. 新式樣專利和聯合新式樣專利 13. 新舊法過渡期之界定和適用		
三、專利法施行細則	專利法施行細則解析		

國立虎尾科技大學通識課程審查項目

科目名稱：中國大陸研究概論 (中文)		授課教師：魏澤民	
科目名稱：Introduction to Study of Mainland China (英文)			
課程內容屬性符合之向度		課程內容是否具有下列屬性	
向度	勾選	項目	勾選
思維邏輯		技藝性	
文化藝術		常識性	
公民素養	✓	宗教傳道	
探索自然		社團性	
科技與社會		體育健康	
		政黨色彩	
授課方式		教學目標	
項目	勾選	項目	勾選
課堂講授	✓	明確	✓
播放投影片	✓	不明確，改進 後再審查	
播放 DVD 影片	✓	教學大綱	
網路輔助教學	✓	項目	勾選
其它		明確	✓
評量方式		不明確，改進 後再審查	
項目	勾選		
成績考核比例明確	✓		
不明確，改進後再審查			
課後是否有指定閱讀教材		教學進度表	
項目	勾選	項目	勾選
符合	✓	週次進度明確	✓
不足，改進後再審查		不明確，改進 後再審查	
缺			
是否有授課參考資料、書目			
項目	勾選		
符合	✓		
不足，改進後再審查			
缺			
針對學生之學習活動項目		經 98.5.1 九十七學年度第三次中心課程委員會 審核結果	
項目	勾選	☒ 通過 ☐ 不通過 ☐ 改進後再審查	
分組討論	✓		
服務學習(參觀、訪問、實習)			
分組報告			
繳交作業	✓		
學生學習檔案建立	✓		
其它	✓		

一、基本資料

系 (科 室)	通識教育中心	職 稱	助理教授	姓 名	魏澤民
現職教師證書字號	講字 087203	起 資 年 月	97 年 02 月		
所屬學術領域	☐ 理工農醫 ☒ 人文社會				
聯絡電話	(公)02-31518735 (行動) 0922-665258	E-MAIL	u62866@yahoo.com.tw		

二、主要學歷 請填學士級以上之學歷或其他最高學歷均可，若仍在學者，請在學位欄填「肄業」。

畢／肄業學校	國別	主修學門系所	學位	起訖年月
國立政治大學	中華民國	東亞研究所	法學博士	2002/09 至 2007/01
國立政治大學	中華民國	東亞研究所	法學碩士	1997/09 至 2000/05
中國文化大學	中華民國	史學系	文學士	1994/09 至 1997/06
				19__/__/__ 至 19__/__/__

三、經歷 請依任職之時間先後順序由最近者往前追溯。

服務單位	服務部門／系所	職稱	起訖年月
現職：高雄大學	通識教育中心	兼任助理教授	2007/08/ 2008/07
經歷：北台灣科學技術學院	通識教育中心	兼任講師	2003/09 至 2007/08
明新科技大學	國際企業學系	兼任助理教授	2007/08 至 2008/01
元智大學	社會暨政策科學學系	兼任講師	2007/02 至 2007/07
元智大學	社會學系	兼任講師	2006/02 至 2006/07
光武技術學院	資訊管理學系	兼任講師	2002/09 至 2003/07

四、每週授課科目及時數

上	學	期	下	學	期
科	目	時 數	科	目	時 數

國立虎尾科技大學通識教育中心 新開課程申請表

填寫日期 98/03/16

校外兼任教師請填寫下列基本資料

姓名	魏澤民	職稱： ☐ 教授 ☐ 副教授 ☒ 助理教授 ☐ 講師
最高學歷	國立政治大學國際事務學院東亞研究所 法學博士	
E-mail	tsemin@sunws.nfu.edu.tw	
戶籍地址 (稅單寄送地址)	220 台北縣板橋市中山路 2 段 318 巷 20 弄 25-3 號 4 樓	
通信地址	220 台北縣板橋市中山路 2 段 318 巷 20 弄 25-3 號 4 樓	
專長領域	中國研究、兩岸關係、資訊社會、全球化	
聯絡電話	家裡 02-29633738 手機 0922-665258	

課程名稱 (中文)	中國大陸研究概論	2 學分
課程名稱 (英文)	Introduction to Study of Mainland China	
希望優先排課時間，請在 () 內填入優先順序 1,2,3... 以便排課		
日間部：(1) 星期二 3-4 節 (2) 星期二 5-6 節 (3) 星期三 3-4 節 (4) 星期三 5-6 節 () 星期四 5-6 節 () 星期四 7-8 節		
進修推廣部：() 星期三 A-E 節 () 星期四 A-E 節		
進修學院：() 星期日 7-8 節 ※		
授課方式	☒ 課堂講授 ☒ 播放投影片 ☒ 播放 DVD 影片 ☒ 網路輔助教學 ☐ 其他 (可複選)	
評量方式	- 出席與課堂參與討論。佔總成績 20%。 - 學習歷程檔案：修課同學按照課程內容製作學習歷程檔案(學期末繳交與簡報)。佔總成績 30%。 - 虎尾科大 e-Campus 平台討論區發表寫作(每人發表至少 8 次，字數 500-1000 字，可以是觀看老師剪輯影片的認識、對課程學習心得，國內外與課程相關時事新聞發現、閱讀書籍、網站、資訊等) 佔總成績 30%。 - 隨堂小考，依課程進度安排兩次小考，驗證修課生學習。佔總成績 20%。	
課後指定閱讀教材	1. 魏澤民自編數位多媒體講義，放置於虎尾科大 e-Campus 平台教材區。 2. 李英明主編，魏澤民等著 (2008)，《中國大陸研究》，台北：巨流圖書。	

2009 年 1 月 9 日

專書：

1. Kenneth Lieberthal, 楊淑娟 (2001), 《治理中國》台北：國立編譯館。
2. Susan Shirk 著, 溫怡溢譯, (2008), 《脆弱的強權：在中國崛起的背後》，台北：遠流。
3. Meisner Maurice J. 著 (2005), 《毛澤東的中國及其後：中華人民共和國史》(Mao's China and After: A History of the People's Republic), 香港：中文大學出版社。
4. David Smith 著 (2006), 《中國龍與印度象：改變新世界經濟的十大威脅》(The Elephant and the Dragon: The Rise of India and China, and What It Means for All of Us), 北京：當代中國出版社。
5. 門洪華主編 (2007), 《中國：大國崛起》，南京：江蘇人民出版社。
6. 張亞中 (2008), 《小國崛起：轉捩點上的關鍵抉擇》，台北：聯經出版社。
7. 丁樹範主編 (2002), 《胡錦濤時代的挑戰》，台北：新新聞。
8. 邵宗海 (2006), 《大陸政策與兩岸關係》，台北：五南出版社。
9. 鄭竹園著, 《大陸經濟改革與兩岸關係》。
10. 李銘義 (2008) 《兩岸關係與中國研究》，台北：新文京。

授課參考資料、書目

期刊雜誌：

- 《二十一世紀》，香港：中文大學中國文化研究所，總圖期刊區
- 《天下雜誌》 台北：天下雜誌社，總圖期刊區
- 《遠見雜誌》 台北：遠見雜誌社，總圖期刊區
- 《新新聞》 台北：新新聞雜誌社，總圖期刊區
- 《財訊》 總圖期刊區 架號 H6-1-1
- 《當代中國研究通訊》 新竹：清華大學當代中國研究中心，總圖期刊區
- 《中國事務季刊》 台北：新境界文教基金會，總圖期刊區

網站：

遠景基金會 <http://www.pf.org.tw/>

海基會 <http://www.sef.org.tw/>

國家政策研究基金會 <http://www.npf.org.tw/>

台灣智庫 <http://www.taiwanthinktank.org/>

行政院大陸委員會 <http://www.mac.gov.tw/>

中華歐亞基金會 <http://www.fics.org.tw/>

政治大學中國大陸研究中心 <http://cfcs.nccu.edu.tw/>

國立虎尾科技大學通識教育中心 開課申請表

針對學生之學習活動項目	☒ 分組討論 ☐ 服務學習(參觀、訪問、實習) ☒ 學生學習檔案建立 ☒ 繳交作業 ☒ 分組報告 ☐ 其他： <u>e-Campus 平台寫作與隨堂小考(可複選)</u>
教學目標： 本課程將以認識中國大陸為主題，協助同學有系統的認識中國大陸過去迄今的發展，並從國際環境與國內環境兩方面介紹現今中國崛起的意涵。對於想了解中國大陸對世界乃至於台灣的影響，甚至想前進中國大陸與世界發展的同學，這門課程，可以提供你一個全面且清楚的認識框架。	
教學大綱： 想認識中國大陸，想知道為何世界各國用「金融軍火庫」、「紅色董事會」、「中國旗艦」、「中國謎團」、「全球化的帝國」來描繪中國大陸嗎？在這麼多浩瀚書海與資訊裡，能否找到一探究竟的路徑嗎？此門課程提供你一個清楚輪廓的圖像。 隨著全球化(globalization)與在地化(localization)趨勢的發展，一個國家的政策，不再有明顯的國際與國內的界線與區別。上個世紀 70 年代末期，中國開啓「改革開放」政策，經過多年的努力，中國經濟有明顯的增長，同時也促使國際間逐漸重視中國市場，有所謂的「世界工廠」之稱。由於中國的經濟發展成為國際矚目焦點，國際上開始出現「中國崛起」甚至有「中國威脅論」的說法。伴隨著中國經濟在國際經貿層面，有越來越重要的影響力，中國在國際政治、軍事及區域安全等領域，也逐漸產生影響。因此，當前世界各國無不相當關注「中國」。而中國的發展意涵所代表的絕不是單純經濟面向的評估；也包含了中國大陸在國際關係格局，乃至於兩岸關係上所可能產生的全球效應。	
教學進度	
第1週	中國大陸研究概論課程簡介(含評分機制與授課綱要介紹)
第2週	全球大趨勢：相對確定因素與不確定關鍵因素
第3週	你心中的中國、台灣與世界-創意全球化地圖介紹
第4週	與我何干？為何要認識中國：低價中國與沒有中國製造的一年
第5週	中國共產黨的崛起與發展
第6週	你所不知道的中國：你今天山寨了嗎？
第7週	意識型態的中國
第8週	中國現代化的追尋：毛澤東到鄧小平
第9週	期中考週
第10週	中國的現代化的追尋：江澤民到胡錦濤
第11週	中國的經濟奇蹟
第12週	改革開放以來的中國：政治權力體制與人民
第13週	改革開放以來的中國：社會的公平與正義

2009年1月9日

27

第 14 週	中國崛起 VS. 中國威脅
第 15 週	中國崛起的全球效應：危機與風險
第 16 週	小國也可以崛起：台灣的因應之道
第 17 週	學習歷程檔案分享
第 18 週	學習歷程檔案分享

國立虎尾科技大學通識課程審查項目

科目名稱：音樂賞析課程~音樂與生活 (中文)		授課教師：陳彥蓉	
科目名稱：Music and Life (英文)			
課程內容屬性符合之向度		課程內容是否具有下列屬性	
向度	勾選	項目	勾選
思維邏輯		技藝性	
文化藝術	✓	常識性	
公民素養		宗教傳道	
探索自然		社團性	
科技與社會		體育健康	
		政黨色彩	
授課方式		教學目標	
項目	勾選	項目	勾選
課堂講授	✓	明確	✓
播放投影片		不明確，改進 後再審查	
播放 DVD 影片		教學大綱	
網路輔助教學	✓	項目	勾選
其它：課堂討論	✓	明確	✓
評量方式		不明確，改進 後再審查：	
項目	勾選		
成績考核比例明確	✓		
不明確，改進後再審查			
課後是否有指定閱讀教材		教學進度表	
項目	勾選	項目	勾選
符合	✓	週次進度明確	✓
不足，改進後再審查		不明確，改進 後再審查	
缺			
是否有授課參考資料、書目			
項目	勾選		
符合	✓		
不足，改進後再審查			
缺			
針對學生之學習活動項目		經98.5.1九十七學年度第三次中心課程委員會 審核結果	
項目	勾選	☒ 通過 ☐ 不通過 ☐ 改進後再審查	
分組討論	✓		
服務學習(參觀、訪問、實習)			
分組報告	✓		
繳交作業	✓		
學生學習檔案建立			
其它			

國立虎尾科技大學通識教育中心 新開課程申請表

填寫日期 3/22/2009

校內專任教師請填寫下列基本資料

姓名：陳彥蓉	系所單位 <u>通識教育中心</u>
員工編號 <u>B35P60</u>	職稱： ☐ 講師
聯絡電話	家裡： <u>04-8332620</u> 手機： <u>0921510895</u>

校外兼任教師請填寫下列基本資料

姓名	陳彥蓉	職稱： ☐ 講師
最高學歷	美國德州大學奧斯汀分校音樂藝術博士	
E-mail	<u>gs_chen@hotmail.com</u>	
戶籍地址 (稅單寄送地址)	510 彰化市員林鎮仁美里靜修東路 29 號	
通信地址	同上。	
專長領域	音樂演奏、音樂教學、音樂史	
聯絡電話	研究室 _____ 家裡 <u>04-8332620</u> 手機 <u>0921510895</u>	

課程名稱(中文)	音樂賞析課程~音樂與生活	<u>2</u> 學分
課程名稱(英文)	Music and Life	
希望優先排課時間，請在()內填入優先順序 1,2,3...以便排課		
日間部：(2) 星期一 5-6 節 () 星期一 7-8 節 () 星期三 5-6 節 () 星期三 7-8 節 (1) 星期四 5-6 節 () 星期四 7-8 節		
進修推廣部：() 星期三 A-E 節 () 星期四 A-E 節		
進修學院：() 星期日 7-8 節 ※		
授課方式	☒ 課堂講授 ☐ 播放 DVD 影片 ☒ 網路輔助教學 ☐ 其他 <u>課堂討論</u> (可複選)	
評量方式	1. 課堂出席 30% 2. 平時作業 40% 3. 期末報告 30%	
課後指定閱讀教材	音樂的源流，邵義強編著，大夏出版社。	
授課參考資料、書目	1. John Summerson 著/ 蔡毓芬譯。《古典建築語言》。地景出版社，1999。 2. 彭廣林著。《彭廣林的音樂說法— What's Music? 》。紅林文化出版，1999。 3. Anthony Storr 著。《音樂與心靈》。知英文化出版，1999。 4. Don Campbell 著。《莫札特效應—音樂身心靈療法》。先覺出版，1999。	

一、基本資料

系 (科 室)	通識教育中心	職 稱	兼任教師	姓 名	陳彥蓉
現職教師證書字號		起 資 年 月		年	月
所屬學術領域	☐ 理工農醫 ☐ 人文社會				
聯絡電話	(公)0921510895	E-MAIL	gs_chen@hotmail.com		

二、主要學歷 請填學士級以上之學歷或其他最高學歷均可，若仍在學者，請在學位欄填「肄業」。

畢／肄業學校	國別	主修學門系所	學位	起訖年月
德州大學奧斯汀分校	美國	音樂藝術	博士	2004/1 至 2006/12
東海大學	臺灣	音樂藝術	碩士	2000/9 至 2003/1
東吳大學	臺灣	音樂系	學士	1996/9 至 2000/6
				19__/__至 19__/__

三、經歷 請依任職之時間先後順序由最近者往前追溯。

服務單位	服務部門／系所	職稱	起訖年月
現職：雲林正心高級中學	音樂班	兼任教師	2007/7 至 今
經歷：彰化縣立大同國中	音樂班	兼任教師	2007/7 至 今
彰化縣員林國小	音樂班	兼任教師	2007/7 至 今
			19__/__至 19__/__
			19__/__至 19__/__
			19__/__至 19__/__

四、每週授課科目及時數

上 學 期	下 學 期
科 目 時 數	科 目 時 數
表演藝術賞析	2

針對學生之學習活動項目	☒ 分組討論 ☐ 學生學習檔案建立 ☒ 繳交作業 ☒ 分組報告 ☐ 其他_____ (可複選)
教學目標：這門課就是將音樂與其他學科或領域結合起來，探討音樂與其他領域之間的聯繫和關係。這種探討將無形中擴展和強化學生對音樂的認識，活化音樂在日常生活中所扮演的角色，也從中擴展對其他領域的學習，協助同學更廣泛的接觸人文藝術領域，成為一個全面發展、有人文素質的人。	
教學大綱 (教學進度)：	
第 1 週	什麼是音樂
第 2 週	音樂與大自然
第 3 週	音樂與建築
第 4 週	音樂與愛情
第 5 週	音樂與友情
第 6 週	音樂與親情
第 7 週	音樂與信仰
第 8 週	音樂與文學
第 9 週	音樂與節慶
第 10 週	音樂與心靈
第 11 週	音樂與戲劇
第 12 週	音樂與政治
第 13 週	音樂與電影
第 14 週	音樂與流行文化
第 15 週	音樂與教育
第 16 週	音樂與演奏
第 17 週	音樂與人生
第 18 週	期末考週

國立虎尾科技大學通識教育中心 新開課程申請表

填寫日期 4/22/2009

校內專任教師請填寫下列基本資料

姓名 廖重賓	系所單位 光電所
員工編號 B15003	職稱： ☒ 教授 ☐ 副教授 ☐ 助理教授 ☐ 講師
聯絡電話	研究室 5670 家裡 04-2323-3929 手機 0936-767-719

課程名稱 (中文)	我們被光線/電磁波訊息駭了嗎?		2 學分
課程名稱 (英文)	Are we being hacked by messages carried by EM waves?		
課程內容屬性符合之 向度(可複選)	向度	勾選	
	思維邏輯	☒	
	文化藝術	☐	
	公民素養	☐	
	探索自然	☒	
	科技與社會	☒	
日間部: (1) 星期一 5-6 節 (2) 星期一 7-8 節 () 星期三 5-6 節 () 星期四 5-6 節 請在 () 內填入優先順序 1,2,3...以便排課 進修推廣部、進修學院: 授課時間與各系溝通後另訂定。			
授課方式	☒ 課堂講授 ☒ 播放投影片 ☒ 播放 DVD 影片 ☐ 網路輔助教學 ☐ 其他____ (可複選)		
評量方式	繳交報告、分組討論與競賽		
課後指定閱讀教材	暫定: ● 書: 賽斯資料—Jane Roberts ● 書: 奈米世界-賦予大學新機會—吳重雨 ● DVD: 探索-地球驚奇 DVD		
授課參考資料、書目	● 材料世界網 ● 科學人雜誌網站 ● Wikipaedia, google on the internet		
針對學生之學習活動項目	☒ 分組討論 ☐ 服務學習 (參觀、訪問、實習) ☐ 學生學習檔案建立 ☒ 繳交作業 ☒ 分組報告 ☐ 其他____ (可複選)		
教學目標: 提升學生想像力, 培養學生大膽假設、蒐集資訊、分析事理的能力, 進而關懷社會人文			

2009年3月9日

33

國立虎尾科技大學通識課程審查項目

科目名稱：我們被光線／電磁波訊息駭了嗎？ (中文)		授課教師：廖重賓老師	
科目名稱：Are we being hacked by messages carried by EM waves? (英文)			
課程內容屬性符合之向度		課程內容是否具有下列屬性	
向度	勾選	項目	勾選
思維邏輯	✓	技藝性	
文化藝術		常識性	
公民素養		宗教傳道	
探索自然	✓	社團性	
科技與社會	✓	體育健康	
		政黨色彩	
授課方式		教學目標	
項目	勾選	項目	勾選
課堂講授	✓	明確	✓
播放投影片	✓	不明確，改進後再審查	
播放 DVD 影片	✓		
網路輔助教學		教學大綱	
其它		項目	勾選
		明確	✓
評量方式		不明確，改進後再審查	
項目	勾選		
成績考核比例明確		教學進度表	
不明確，改進後再審查		項目	勾選
課後是否有指定閱讀教材		週次進度明確	✓
項目	勾選	不明確，改進後再審查	
符合	✓		
不足，改進後再審查		經 98.5.1 九十七學年度第三次中心課程委員會	
缺		審核結果	
是否有授課參考資料、書目		☒ 通過 ☐ 不通過 ☐ 改進後再審查	
項目	勾選		
符合	✓		
不足，改進後再審查			
缺			
針對學生之學習活動項目			
項目	勾選		
分組討論	✓		
服務學習(參觀、訪問、實習)			
分組報告	✓		
繳交作業	✓		
學生學習檔案建立	✓		
其它			

教學大綱：

1. 2003 年出現的 SARS 是人為故意造成的嗎？
2. 太陽黑子動態與人類歷史、演化、社會的變遷有關係嗎？
3. 假如有一天全世界的樹林都變成了黑色（奈米電雙極分子所帶來的隱憂）、 、 、
4. 一顆在台灣上空爆炸的原子導彈將如何影響台灣？

教學進度

第 1 週	課程介紹－1
第 2 週	課程介紹－2，作業分派
第 3 週	2003 年出現的 SARS 是人為故意造成的嗎？
第 4 週	文獻搜尋結果討論
第 5 週	分組討論與學生演講
第 6 週	Invited speaker
第 7 週	太陽黑子動態與人類歷史、演化、社會的變遷有關係嗎？
第 8 週	文獻搜尋結果討論
第 9 週	分組討論與學生演講
第 10 週	DVD watch
第 11 週	假如有一天全世界的樹林都變成了黑色（奈米電雙極分子所帶來的隱憂）、 、 、
第 12 週	文獻搜尋結果討論
第 13 週	分組討論與學生演講
第 14 週	DVD watch
第 15 週	一顆在台灣上空爆炸的原子導彈將如何影響台灣？
第 16 週	文獻搜尋結果討論
第 17 週	分組討論與學生演講
第 18 週	Invited speaker

國立虎尾科技大學通識課程審查項目

科目名稱：機器人倫理與社會 (中文)		授課教師：李廣齊老師	
科目名稱：Robotic Ethics and Society (英文)			
課程內容屬性符合之向度		課程內容是否具有下列屬性	
向度	勾選	項目	勾選
思維邏輯		技藝性	
文化藝術		常識性	
公民素養		宗教傳道	
探索自然		社團性	
科技與社會	✓	體育健康	
		政黨色彩	
授課方式		教學目標	
項目	勾選	項目	勾選
課堂講授	✓	明確	✓
播放投影片	✓	不明確，改進 後再審查	
播放 DVD 影片	✓	教學大綱	
網路輔助教學		項目	勾選
其它		明確	✓
評量方式		不明確，改進 後再審查	
項目	勾選		
成績考核比例明確			
不明確，改進後再審查			
課後是否有指定閱讀教材		教學進度表	
項目	勾選	項目	勾選
符合	✓	週次進度明確	✓
不足，改進後再審查		不明確，改進 後再審查	
缺			
是否有授課參考資料、書目			
項目	勾選		
符合	✓		
不足，改進後再審查			
缺			
針對學生之學習活動項目		經 98.5.1 九十七學年度第三次中心課程委員會 審核結果	
項目	勾選	☒ 通過 ☐ 不通過 ☐ 改進後再審查	
分組討論	✓		
服務學習(參觀、訪問、實習)			
分組報告	✓		
繳交作業			
學生學習檔案建立			
其它			

國立虎尾科技大學通識教育中心 新開課程申請表

填寫日期_____

校內專任教師請填寫下列基本資料

姓名 李廣齊	系所單位 自動化系
員工編號 B07002	職稱： ☒ 教授 ☐ 副教授 ☐ 助理教授 ☐ 講師
聯絡電話 0939298948	研究室 5739 家裡 0939298948 手機 0939298948

校外兼任教師請填寫下列基本資料

姓名	職稱： ☐ 教授 ☐ 副教授 ☐ 助理教授 ☐ 講師
最高學歷	
E-mail	
戶籍地址 (稅單寄送地址)	
通信地址	
專長領域	
聯絡電話	研究室_____ 家裡_____ 手機_____

課程名稱(中文)	機器人倫理與社會		2 學分
課程名稱(英文)	Robotic Ethics and Society		
課程內容屬性符合之 向度(可複選)	向度	勾選	
	思維邏輯		
	文化藝術		
	公民素養		
	探索自然		
	科技與社會	✓	
日間部: (2) 星期一 5-6 節 (1) 星期一 7-8 節 (3) 星期三 5-6 節 () 星期四 5-6 節 請在 () 內填入優先順序 1,2,3... 以便排課 進修推廣部、進修學院：授課時間與各系溝通後另訂定。			

授課方式	☒ 課堂講授 ☒ 播放投影片 ☒ 播放 DVD 影片 ☐ 網路輔助教學 ☐ 其他_____ (可複選)
評量方式	小組討論與報告 40%，期中考 30%，期末考 30%
課後指定閱讀教材	分子世界大未來：奈米科技、機器人學、遺傳工程和人工智慧如何改變我們的世界 機器人對人類的衝擊
授課參考資料、書目	自動化概論 科學人月刊
針對學生之學習活動項目	☒ 分組討論 ☐ 服務學習（參觀、訪問、實習） ☐ 學生學習檔案建立 ☒ 繳交作業 ☒ 分組報告 ☐ 其他_____ (可複選)
教學目標：	
加強文理工程電資管理學院學生對科技與社會的知識與素養	
教學大綱：	
了解機器人發展的概況，探索機器人對人類社會的各種可能影響和衝擊	
教學進度	
第 1 週	自動化取代人力將造成哪些影響？ 文章：產業自動化提升競爭力不二法門
第 2 週	全面機械化，對生活有哪些改變？ 影片欣賞：機器人歷險記
第 3 週	科技進步將給生態環境帶來何種影響？ 文章：科技有助改善環境？
第 4 週	自動化的生活將使人類過的更加快樂？ 分組報告
第 5 週	複製人的出現會對人類社會造成何種影響？ 文章：複製明星打擊手？
第 6 週	當生活被另一個自己取代時，該如何是好？ 影片欣賞：魔鬼複製人
第 7 週	複製人的技術將給人類帶來永恆生命？ 文章：複製人胚胎，再起風雲
第 8 週	你是支持還是反對複製人？為什麼？ 分組報告
第 9 週	期中報告
第 10 週	機器人如何與人作區別？ 文章：越像真人越詭異
第 11 週	機器人擁有靈魂可否稱作「人」？ 影片欣賞：雙人
第 12 週	機器人是否該有情緒變化？ 文章：機器也該有恐懼感
第 13 週	機器人能否成為人？ 分組報告
第 14 週	當隨處皆可見到機器人時，將對生活造成何種影響？ 文章：家家都有機器人
第 15 週	機器人值得人類信賴嗎？ 影片欣賞：機械公敵
第 16 週	你希望機器人可以處理哪些生活上的事情？ 文章：機器人養成祕笈
第 17 週	機器人能否和人類一樣享有公民權利？ 分組報告
第 18 週	期末報告

國立虎尾科技大學通識課程審查項目

科目名稱：生技探索與人文脈動 (中文)		授課教師：彭及忠老師	
科目名稱：Interaction between the Biotechnology and Humanistic (英文)			
課程內容屬性符合之向度		課程內容是否具有下列屬性	
向度	勾選	項目	勾選
思維邏輯		技藝性	
文化藝術		常識性	
公民素養		宗教傳道	
探索自然		社團性	
科技與社會	✓	體育健康	
		政黨色彩	
授課方式		教學目標	
項目	勾選	項目	勾選
課堂講授	✓	明確	✓
播放投影片	✓	不明確，改進 後再審查	
播放 DVD 影片	✓	教學大綱	
網路輔助教學		項目	勾選
其它		明確	✓
評量方式		不明確，改進 後再審查	
項目	勾選		
成績考核比例明確	✓		
不明確，改進後再審查			
課後是否有指定閱讀教材		教學進度表	
項目	勾選	項目	勾選
符合	✓	週次進度明確	✓
不足，改進後再審查		不明確，改進 後再審查	
缺			
是否有授課參考資料、書目			
項目	勾選		
符合	✓		
不足，改進後再審查			
缺			
針對學生之學習活動項目		經 98.5.1 九十七學年度第三次中心課程委員會 審核結果	
項目	勾選	☒ 通過 ☐ 不通過 ☐ 改進後再審查	
分組討論	✓		
服務學習(參觀、訪問、實習)			
分組報告			
繳交作業	✓		
學生學習檔案建立	✓		
其它			

國立虎尾科技大學通識教育中心 新開課程申請表

填寫日期_____

校內專任教師請填寫下列基本資料

姓名：彭及忠	系所單位 <u>生物科技系</u>
員工編號	職稱： ☐ 教授 ☐ 副教授 ☒ 助理教授 ☐ 講師
聯絡電話	研究室 _____ 家裡 _____ 手機 _____

課程名稱(中文)	生物探索與人文脈動		2 學分
課程名稱(英文)	Interaction between the Biotechnology and Humanistic		
課程內容屬性符合之 向度(可複選)	向度	勾選	
	思維邏輯		
	文化藝術		
	公民素養		
	探索自然		
	科技與社會	V	
日間部： ☐ 星期一 5-6 節 ☐ 星期一 7-8 節 ☐ 星期三 1-2 節 ☐ 星期三 5-6 節 ☐ 星期四 5-6 節 ☐ 星期五 1-2 節 ☐ 星期五 3-4 節 請在 ☐ 內填入優先順序 1,2,3...以便排課 進修推廣部、進修學院：授課時間與各系溝通後另訂定。			
授課方式	☒ 課堂講授 ☒ 播放投影片 ☒ 播放 DVD 影片 ☐ 網路輔助教學 ☐ 其他 _____ (可複選)		
評量方式	期中考(30%)、期末報告(40%)、分組討論表達(30%)		
課後指定閱讀教材	科學人雜誌及科學月刊		
授課參考資料、書目	參考資料：科學人雜誌及科學月刊		
針對學生之學習活動項目	☒ 分組討論 ☐ 服務學習(參觀、訪問、實習) ☒ 學生學習檔案建立 ☒ 繳交作業 ☐ 分組報告 ☐ 其他 _____ (可複選)		

教學目標：

本課程將「科學、技術與社會」(Science-Technology-Society, STS)教育理念融入生物科技教學中，設計的理念是將科學、技術、社會的需求以日常生活需要及社會問題的解決為目標，做橫向的聯結。課程規劃由生物技術概論及發展沿革為開端，探討科技應用對人文、社會、倫理及環境所造成的衝擊，技術資源之濫用及大自然之反撲，學習科學與人文脈動之間的變化。課程將讓學生了解生物科技與人文脈動變化之重要性，強化尊重自然的態度。

教學大綱：

課程中除探討生物科技發展過程與未來趨勢，將利用三場次的影片欣賞，將社會輿論、科技新知及生物技術所帶來人文、社會、倫理、法律等議題納入課程中，藉由教學助教引導學生探索議題進行分組討論，訓練問題思考、邏輯整理等能力，希望藉由 STS 教學模式，培養學生對問題的分析能力以及如何去獲取相關知識的能力，進而解決問題，提升教學品質。課程中進行四次分組討論，並上網公告議題討論紀錄，使學生樂於親近與學習生物科技的領域。

教學進度

第 1 週	探索基因—達爾文演化論
第 2 週	探索基因—孟德爾遺傳論
第 3 週	探索基因—瞭解生命的密碼及基因表現
第 4 週	探索基因—生物技術與遺傳工程
第 5 週	影片欣賞—基因的秘密
第 6 週	分組討論—基因改造食品相關標示的探討
第 7 週	熟悉 DNA 重組，基因轉殖（動、植物）及基因治療等技術
第 8 週	複製動物與植物
第 9 週	疾病篩檢與基因治療
第 10 週	影片欣賞—基因複製
第 11 週	分組討論—複製技術引發道德、法律與社會層面所隱含的問題
第 12 週	基改食品
第 13 週	基改微生物對環境之衝擊
第 14 週	新一代醫療藥物與疫苗的開發
第 15 週	幹細胞研究
第 16 週	「器官再造」的科學預測與人文省思
第 17 週	影片欣賞—複製新人類
第 18 週	分組討論—認識基因治療帶來的新希望與人文隱憂邁向醫學新紀元

國立虎尾科技大學工業管理系暨工業工程與管理研究所

海外移地教學辦法

民國 98 年 1 月 7 日元月份系務會議通過

第一條 國立虎尾科技大學工業管理系暨工業工程與管理研究所【以下簡稱本系（所）】為開闊學生的國際視野、提升國際事務敏感度，並提供學生正確之海外短期進修及教育國際化之正確觀念，特訂定本辦法【以下簡稱本辦法】。

第二條 課程教學計畫：為達成培育具國際觀之優秀學生，並落實教學卓越計畫之理念，本系（所）之教育目標除授予本科之專業知識外，並提供研習各國理論與實務之學習機會，以建立學生具備立足臺灣、接軌國際之專業知能。因此，本系（所）依課程需要，規劃海外移地教學計畫，擬於專業課程中安排赴海外教育訓練並進行實務參訪活動，以培養學生之國際觀與全球企業經營之專業能力。

第三條 實施課程：本系（所）擬於碩士在職專班專業選修課程，實施海外移地教學計畫，前往海外研習相當於 54 小時之時數，修習企業經營與管理相關理論與實務課程、以及實地參訪活動，所有活動均計入本科目之修習時數。

第四條 實施方法：

- (1) 執行期間：每年寒假與暑假期間實施，為期至少4天之實地參訪與學習行程。
- (2) 參加人數：研究生至少5人，隨行指導教師至少 1 名。
- (3) 修習方式：本移地教學課程以安排參訪當地之企業，學習專題研究與經營實務之當地經驗為主。教學與綜合研習加上參訪活動，總計至少為54小時。
- (4) 行程安排：本移地教學課程須事先由任課老師提出詳細計畫書，包含：計畫行程時間表、參訪工廠名稱、預計參訪內容、交通食宿安排等。

第五條 相關經費：所有費用，包括學分費、機票(含簽證費)、保險費、生活費(含住宿與膳食)、指導老師費用、當地教學相關費用等，由學生自行負擔。

第六條 本辦法與課程教學計畫經課程規劃委員會議通過，送系務會議討論通過，並送各級課程委員會議與校課程會議通過後實施，修正時亦同。

國立虎尾科技大學學生校外實習準則

95 學年度 95.11.21 第四次行政會議通過

- 第一條 國立虎尾科技大學（以下簡稱本校）為強化學生實習實務知識，輔導學生至校外相關公司、工廠實習，特訂定校外實習準則（以下簡稱本準則）。
- 第二條 本校學生校外實習之實施由各教學單位配合課程內容與性質自行規劃，並與教務處、研究發展處共同輔導；提供校外實習之公司協助學生實習工作之分派、訓練、指導及成績考核等事宜。
- 第三條 本校學生校外實習各單位執行之工作業務如下：
 - 一、各教學單位：實習任課教師負責學生實習之督導、實習成績之評定、實習成效之檢討及協調實習學生各項有關業務。
 - 二、教務處：協調各系學生實習成績及學分認定等相關事宜。
 - 三、研究發展處：協助辦理學生實習相關業務及輔導事宜。
- 第四條 本校學生校外實習單位，包括政府機關、民間機構或法人機構，其中民間機構或法人機構須經政府登記有案且制度良好者。
- 第五條 本校學生，於假期實習者，須於第二學年或第三學年寒暑假假期內實施，期限以四至六週為原則，各教學單位如有特殊情形，另行辦理。
- 第六條 各教學單位輔導學生按專長及興趣分組實習，可與實習單位簽定建教合作、專題或專案方式進行。
- 第七條 學生實習時間由各教學單位依其實習方式與性質自行核定，惟實習時間須配合實習單位之要求；若該單位主管及學校指導老師認為必要時，得延長實習時間。
- 第八條 學生實習須授與學分者，其標準由各教學單位依其課程性質報請教務處訂定之。
- 第九條 學生假期出外實習，須於期末考試開始一個月前，經實習單位同意後，向各教學單位提出申請，由各教學單位彙整造冊，將實習名單送教務處教學業務組登錄選課，方得前往實習，實習成績須於開學前送教務處登錄。
- 第十條 學生校外實習之登記與分發，應以下列程序辦理：
 - 一、學生自行選取實習單位者，須經教學單位主管同意，會知研究發展處後，始可辦理實習登記。
 - 二、學生經分派至各實習單位者，由各教學單位規劃分發作業，研究發展處協助配合辦理。
- 第十一條 學生於校外實習前，指導老師應向全班作職前輔導。各教學單位應召集同梯次實習之學生，由教學單位主管作職前講習。參加實習之學生應先投保意外險，填寫家長同意書。
- 第十二條 學生須依照指定日期前往實習機關報到，當日將報到單寄回各教學單位備查，實習期間應接受實習機關之指導與考核，遵守其一切規定，並不得中途退出，違者予以議處。
- 第十三條 學生因病或特殊事故，無法依期報到，或於實習期間必須請假者，均應事先

- 報經實習機關核准，並以書面報告各教學單位備查，違者予以議處。
- 第十四條 學生校外實習期間，所需交通費及膳宿費，由學生自理。
- 第十五條 學生校外實習完畢，回校後須向所屬教學單位提繳實習報告及實習證明書各一份，並由各教學單位於學期末將實習證明書彙整統計表各影印一份送研發處實習就業組及教務處教學業務組存查。
- 第十六條 學生實習報告以所擔任工作之內容、心得及建議事項為主，格式由各系自訂。報告限學期開學前繳交指導教師，未繳者即不在該生歷年成績單上簽註證明。
- 第十七條 實習結束，各教學單位之實習成績考核表由學生實習期間直屬主管或單位主管暨學校指導老師予以考核，並加蓋實習單位印信。學生實習成績審核方式，由各教學單位訂定。
- 第十八條 學生校外實習期間應遵守實習單位之人事規則，並接受該單位主管指導。
- 第十九條 各教學單位得不定期安排指導老師赴實習單位訪問，以輔導學生校外實習活動及相關實習事宜。
- 第二十條 本準則經行政會議通過，陳請校長核定後實施，修正時亦同。

案由八：擬推動本校「學習弱勢學生之模組課程學分抵免抵免計畫」規劃案，提請討論。

輔助說明：本案於97學年度第2次教務會議中曾提出，當時委員的決議如下：請教學發展中心就課號、課程內容、費用來源、是否與一般生同步(指同期間)修課及其抵免方式等面向，詳加研議後提出相關實施辦法暨規定。

針對上次之決議進行規劃如下：

1. 課號：以國立虎尾科技大學課程編碼原則為依據，依屬性編列在各系之下。
2. 課程內容：此次以工程學院為例

(1)課程名稱：

- a.電腦輔助繪圖實務應用
- b.電腦輔助設計實務應用
- c.模具設計實務應用
- d.機構設計實務應用
- e.冷凍空調實務應用
- f.機電整合實務應用
- g.工具機設計實務應用
- h.電腦輔助製造實務應用
- i.逆向工程實務應用

(2)課程內容：盡量以實務應用為規劃主題，每一課程配合業界產品再進行細節規劃(含校外實習，校外實習相關規定則依本校校外實習法規實施)。

(3)修完此系列課程，同時輔導其參加下列之證照考試 – CAD、CAM、機電整合、冷凍空調、工研院主辦之機械工程師基礎能力鑑定(有下列科目：機械製圖、機械原理、機械製造、機械元件設計、程式設計、電路設計、最適化機械設計、機械系統設計等)

3. 師資：擬以業界有經驗之相關人員(如實威科技、上冷冷凍、上銀科技、建德工業、台日國際住宅、工研院研究團隊等)為主，而本校師資為輔。

4. 經費：

- a.教學卓越計畫
- b.依暑修模式，由學生繳費。
- c.校務基金

5. 開課時間：

- a.若於正常之學期期間開課，則不列入老師之授課基本終點數計算。
- b.同暑修期間
- c.於暑假期間但避開暑修期間，依老師或業界師資作彈性調整。

6. 抵免方式：此模組課程不受各系至外系選修學分之限制，而模組課程科目等同一般課程之相同、類似或系上認可之科目學分即可抵免，最多抵免學分數亦不受限制。

國立虎尾科技大學課程編碼原則

1. 課程科目代碼編碼說明：

本校課程科目代碼(以下簡稱課碼)為六碼，由兩部分組成之。前兩碼為英文字母代碼，代表開課科系之「科系編碼」；後四碼為英文字母及數字代碼，代表「科目編碼」。

1.1 課碼第一、二碼(本校各科系編碼)規定如下：

科系組別	編碼	科系組別	編碼	科系組別	編碼	科系組別	編碼
共同科國文	GA	共同科物理	GF	製造工程系	MM	光電工程系	OE
共同科外文	GB	共同科化學	GG	材料工程系	MS	自動化工程系	AT
共同科社會	GC	體育	PE	設計工程系	MD	車輛工程系	VE
共同科數學	GD	軍訓	PF	動機工程系	PM	工業工程系	IE
共同科電算	GE	通識	GH	電機工程系	EE	飛機工程系航 機組	AE
光電與材料 科技研究所	OM	自動化系 碩士班	ATM	資訊管理系	IM	飛機工程系航 電組	AV
動力機械工 程研究所	PMI	資訊管理系 碩士班	IMG	應用外文系	AF	財務金融系	FB
機械與機電 工程研究所	MEM	電機工程系 碩士班	EEI	企業管理系	BA	生物科技系	BT
創意工程與 精密科技研 究所	IP	資訊工程系 碩士班	CSS	休閒系 休閒遊憩系	LP LR	多媒體系	MU
材料科學與 綠色能源工 程研究所	MGE	生物科技系 碩士班	BM	資訊工程系	CS		
航空與電子 科技研究所	AEM			休閒遊憩系 碩士班	LRM		
經營管理研 究所	MA			設計工程系 碩士班	MDM		
工業工程與 管理研究所	IE						

1.2 課碼第三碼代表適用此課程之年級，其編碼原則如下：

1. 二技一、二年級，分別以「1」、「2」代表之。
2. 四技一、二、三、四年級，分別以「R」、「S」、「T」、「U」代表之。
3. 二專一、二年級，分別以「I」、「J」代表之。
4. 五專一、二、三、四、五年級，分別以「A」、「B」、「C」、「D」、「E」代表之。
5. 課程若不限定哪一年級修習者，以「0」代表之。

1.3 課碼第四、五碼代表科目之流水編號，其編碼原則如下：

1. 增強科目(先修科目)，以「00」代表之。
2. 課程科目之流水編號，以「01」至「99」順序代表之。

1.4 課碼第六碼代表增強科目之科目別或課程科目之先後修順序，其編碼原則如下：

1. 若為增強(先修)科目，第四碼代表科目別，以「1」至「6」依序代表非本科系背景二類(每類三門)之六門科目。
2. 若為本科系背景之必修科目，其原則在細分如下：
 - (1)「0」代表單科或最基礎科目。
 - (2)「1」至「9」代表先後修習順序。

1.5 關於課程之必、選修，學分數或修習科系之限制等，均於各科系之科目表中表明之。