

國立虎尾科技大學 107 學年度第 1 學期校課程委員會會議紀錄

時間：中華民國 107 年 12 月 25 日（星期一）下午二時四十分

地點：行政大樓 6 樓第 2 會議室

記錄：林怡君

主席：林博正副校長代理

出、列席人員：（如附件 1）

壹、主席致詞：感謝二位校外委員及校內委員百忙中出席會議。

貳、工作報告：

一、國立虎尾科技大學 106 學年度第 2 學期校課程委員會會議決議案執行情形報告：

會議日期：107 年 6 月 11 日

（1）提案一：資訊管理系 107 學年度第 1 學期新開設 3 門及財務金融系新開設 1 門遠距教學課程案，提請審議。

執行單位：資訊管理系、財務金融系。

執行情行：經 107 年 6 月 20 日 106 學年度第 4 次教務會議審議通過，自 107 學年度第 1 學期起開始實施。

（2）提案二：新設 107 年度產業碩士專班春季班「精實生產與研發管理產業碩士專班」科目表，提請審議。

執行單位：工業管理系。

執行情行：經 107 年 6 月 20 日 106 學年度第 4 次教務會議審議通過。

（3）提案三：新訂「國立虎尾科技大學創新創業深耕學程設置細則」案，提請審議。

執行單位：企業管理系。

執行情行：經 107 年 6 月 20 日 106 學年度第 4 次教務會議審議通過，自 107 學年度第 1 學期起開始實施。

（4）提案四：機械設計工程系 107 學年度新設五專「精密機械科」課程標準表案，提請審議。

執行單位：機械設計工程系。

執行情行：經 107 年 6 月 20 日 106 學年度第 4 次教務會議審議通過，自 107 學年度第 1 學期起開始實施。

（5）提案五：飛機工程系 107 學年度新設「航空維修學士學位學程」課程科目表，提請審議。

執行單位：飛機工程系及飛機系航空維修訓練中心。

執行情行：經 107 年 6 月 20 日 106 學年度第 4 次教務會議審議通過，自 107 學年度第 1 學期起開始實施。

（6）提案六：電機工程系 107 學年度第 1 學期新開設 1 門遠距教學課程案，提請審議。

執行單位：電機工程系。

執行情行：經 107 年 6 月 20 日 106 學年度第 4 次教務會議審議通過，自 107 學年度第 1 學期起開始實施。

（7）提案七：新開設兩門延伸通識課程「東南亞政經文化概論」、「科學史」案，提請審議。

執行單位：通識教育中心。

執行情行：「東南亞政經文化概論」補充勾選(授課方式)及(針對學生之學習活動項目)，二門課程通過，107 學年第 2 學期開設 2 門「科學史」課程。

參、提案討論：

案由一：資訊管理系 107 學年度第 2 學期新開設 4 門、財務金融系新開設 2 門及企業管理系新開設 1 門遠距教學課程案，提請審議。

提案單位：資訊管理系、財務金融系、企業管理系。

說明：1.本案業經 107 年 10 月 23 日資訊管理系課程委員會議、107 年 12 月 5 日財務金融系、107 企業管理系課程委員會議及 107 年 12 月 13 日 107 學年度第 1 次院課程會議審議通過。

2.共計 7 門申請課程如下表，首開課程須經系、院、校三級課程委員會及教務會議通過，續開課程須經系、院課程委員會及教務會議通過。(如附件 2-1～附件 2-8)

編號	系所	教師	課程名稱	首開/續開	附件
1	資管系	蔡鴻旭	智慧科技	首開課程	附件 2-1
2	資管系	吳純慧	商業智慧	首開課程	附件 2-2
3	資管系	藍友烽	Web 技術應用與整合	首開課程	附件 2-3
4	資管系	胡念祖	機器學習與大數據	首開課程	附件 2-4
5	財金系	李竹芬	保險理論與實務	首開課程	附件 2-5
6	財金系	張麗娟	銀行管理專題	首開課程	附件 2-6
7	企管系	梁直青	資料探勘	首開課程	附件 2-7

決議：1.依出席委員建議開課必要性及特殊性-增列「開設遠距課程教師自我評估表」(附件 3)送系、院、校三級課程委員會及教務會議審議。

2.遠距教學課程實施完成後(一個月內)，請繳交「遠距教學自評報告」，並提送系課程委員會審查時，其教學評量分數列入管考基準。

3.建議遠距教學課程開放校外聯盟學校、業師參與課程要考量相關設備是否足夠支援課程授課。

4.往後校課程會議審議遠距教學課程教學大綱時，請教學發展中心負責補助經費及相關法規的承辦人員列席會議。

5.該 7 門申請遠距教學課程教學大綱送教務會議審議。

案由二：新設 107 年度產業碩士專班秋季班「精實生產與研發管理產業碩士專班」科目表，提請審議。

提案單位：工業管理系。

說明：1.107 年度產碩專班秋季班已招生，本班共計 7 人完成註冊。

2.業經該系 107 年 9 月 18 日 107 學年度第 1 次系課程會議及第 2 次系務會議審議通過。

3.業經 107 年 12 月 13 日 107 學年度第 1 次院課程會議審議通過，課程標準科目表(如附件 3)。

決議：照案通過。

案由三：新設「國立虎尾科技大學新農業智慧化跨領域學程設置細則」案，提請審議。

提案單位：文理學院。

說明：業經 107 年 12 月 5 日 107 學年度第 1 次院課程會議審議通過（如附件 4）。

決議：依出席委員修正細則及流程後（如附件 5）並送教務會議審議。

案由四：多媒體設計系 107 學年度第 2 學期新開設 1 門遠距教學課程案，提請審議。

提案單位：多媒體設計系。

說明：1. 本案業經 107 年 11 月 27 日系課程委員會審議通過及 107 年 12 月 5 日院課程委員會會議通過。

2. 李蕙敏老師新開設「基礎錄音技術」遠距教學課程（如附件 6）。

決議：1. 依出席委員建議開課必要性及特殊性-增列「開設遠距課程教師自我評估表」送系、院、校三級課程委員會及教務會議審議。

2. 遠距教學課程實施完成後（一個月內），請繳交「遠距教學自評報告」，並提送系課程委員會審查時，其教學評量分數列入管考基準。

3. 建議遠距教學課程開放校外聯盟學校、業師參與課程要考量相關設備是否足夠支援課程授課。

4. 往後校課程會議審議遠距教學課程教學大綱時，請教學發展中心負責補助經費及相關法規的承辦人員列席會議。

5. 該門申請遠距教學課程教學大綱送教務會議審議。

肆、臨時動議：（略）

伍、主席結語：（略）

陸、散會：下午 4 時 36 分會議結束。

貳、課程教學計畫

一	教學目標	透過本教材的學習與自我測驗： 1. 學生能了解智慧科技相關的基礎架構及涵蓋主題。 2. 學生能了解智慧科技的基本原理及近代各種模型演變，進而探討其間的差異。 3. 學生能應用智慧科技於實務領域。																																																									
二	適合修習對象	碩士班一、二年級及大學部四年級學生																																																									
三	課程內容大綱 (遠距教學課程授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行，如 18 週課程，需有 9 週以上授課方式為同步或非同步遠距教學)	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table border="1"> <thead> <tr> <th>週次</th><th>授課內容</th><th>授課方式</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>遠距平台使用教學、教學大綱</td><td>面授教學、問題與討論</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Introduction of Intelligent Technology</td><td>面授教學、問題與討論</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Introduction of Artificial Intelligence</td><td>同步遠距教學</td></tr> <tr> <td>4</td><td>Introduction of Machine Learning</td><td>同步遠距教學</td></tr> <tr> <td>5</td><td>Machine Learning: Looking for a Function</td><td>同步遠距教學</td></tr> <tr> <td>6</td><td>Introduction of Neural Network</td><td>同步遠距教學</td></tr> <tr> <td>7</td><td>Neural Network: Looking for a Function</td><td>同步遠距教學</td></tr> <tr> <td>8</td><td>Tools for Neural Network</td><td>面授教學、問題與討論</td></tr> <tr> <td>9</td><td>期中考</td><td>面授教學：期中考</td></tr> <tr> <td>10</td><td>Introduction of Deep Learning</td><td>面授教學、期中考試檢討、問題與討論</td></tr> <tr> <td>11</td><td>Tips for Training CNN</td><td>同步遠距教學</td></tr> <tr> <td>12</td><td>Tools for Training CNN</td><td>同步遠距教學</td></tr> <tr> <td>13</td><td>Deep Learning with Memory-LSTM</td><td>同步遠距教學</td></tr> <tr> <td>14</td><td>Tips for Training LSTM</td><td>同步遠距教學</td></tr> <tr> <td>15</td><td>Tools for Training LSTM</td><td>同步遠距教學</td></tr> <tr> <td>16</td><td>Paper Study</td><td>面授教學、問題與討論</td></tr> <tr> <td>17</td><td>Computer Project</td><td>面授教學、問題與討論</td></tr> <tr> <td>18</td><td>期末考</td><td>面授教學：期末考</td></tr> </tbody> </table>	週次	授課內容	授課方式	1	遠距平台使用教學、教學大綱	面授教學、問題與討論	2	Introduction of Intelligent Technology	面授教學、問題與討論	3	Introduction of Artificial Intelligence	同步遠距教學	4	Introduction of Machine Learning	同步遠距教學	5	Machine Learning: Looking for a Function	同步遠距教學	6	Introduction of Neural Network	同步遠距教學	7	Neural Network: Looking for a Function	同步遠距教學	8	Tools for Neural Network	面授教學、問題與討論	9	期中考	面授教學：期中考	10	Introduction of Deep Learning	面授教學、期中考試檢討、問題與討論	11	Tips for Training CNN	同步遠距教學	12	Tools for Training CNN	同步遠距教學	13	Deep Learning with Memory-LSTM	同步遠距教學	14	Tips for Training LSTM	同步遠距教學	15	Tools for Training LSTM	同步遠距教學	16	Paper Study	面授教學、問題與討論	17	Computer Project	面授教學、問題與討論	18	期末考	面授教學：期末考
週次	授課內容	授課方式																																																									
1	遠距平台使用教學、教學大綱	面授教學、問題與討論																																																									
2	Introduction of Intelligent Technology	面授教學、問題與討論																																																									
3	Introduction of Artificial Intelligence	同步遠距教學																																																									
4	Introduction of Machine Learning	同步遠距教學																																																									
5	Machine Learning: Looking for a Function	同步遠距教學																																																									
6	Introduction of Neural Network	同步遠距教學																																																									
7	Neural Network: Looking for a Function	同步遠距教學																																																									
8	Tools for Neural Network	面授教學、問題與討論																																																									
9	期中考	面授教學：期中考																																																									
10	Introduction of Deep Learning	面授教學、期中考試檢討、問題與討論																																																									
11	Tips for Training CNN	同步遠距教學																																																									
12	Tools for Training CNN	同步遠距教學																																																									
13	Deep Learning with Memory-LSTM	同步遠距教學																																																									
14	Tips for Training LSTM	同步遠距教學																																																									
15	Tools for Training LSTM	同步遠距教學																																																									
16	Paper Study	面授教學、問題與討論																																																									
17	Computer Project	面授教學、問題與討論																																																									
18	期末考	面授教學：期末考																																																									
四	教學方式 (同第三項說明，如 18 週課程，右欄第 2 項+第 5 項次數合計應大於 9 次以上)	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☐ 2. 提供線上非同步教學，次數：____次 ☒ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數：8 次，總時數：24 小時 ☒ 5. 提供線上同步教學，次數：10 次，總時數：30 小時 ☐ 6. 其它：(請說明)																																																									

五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓, 可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☐ 個人資料 ☐ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☐ 最新消息發佈、瀏覽 ☐ 教材內容設計、觀看、下載 ☐ 成績系統管理及查詢 ☐ 進行線上測驗、發佈 ☐ 學習資訊 ☐ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等) 教師時間：每週三 15:30-16:30 E-Mail 信箱：thh @nfu.edu.tw 對應窗口：文管大樓 9 樓蔡鴻旭老師研究室
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓, 可複選) ☐ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ☐ 3. 作業檔案上傳及下載 ☐ 4. 線上測驗 ☐ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	線上小考+作業+分組討論(50%)、期中考(20%)、期末考(30%)
九	上課注意事項	事先務必確認遠距設備可以正常運作 作業請按指定時間繳交

附件三：遠距教學課程教學計畫

學校名稱：國立虎尾科技大學

開課期間：107 學年度 1 學期(本學期是否為新開設遠距課程：☒是 ☐否)壹、課程基本資料(有包含者請於☐打✓)

1.	課程名稱	商業智慧
2.	課程英文名稱	Business Intelligence
3.	教學型態	☐ 非同步遠距教學 ☒ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：國立虎尾科技大學 系所：資訊管理系
4.	授課教師姓名及職稱	吳純慧 教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	管理學院 資訊管理系
7.	課程學制 (註：學生修習遠距教學學分數不得超過畢業總學分二分之一)	☐ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☒ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☐ 日間部 ☒ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☐ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	3
14.	每週上課時數	(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	10
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國內外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國內外合作學校與系所名稱： ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	http://e3.nfu.edu.tw/EasyE3P/LMS2/Default.aspx
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	http://ieet.nfu.edu.tw/ieet/ManageCourse.aspx?course_id=105201075&index=0

貳、課程教學計畫

一	教學目標	1. 建立商業智慧的學理基礎，並透過企業應用案例啟發創新思維。 2. 瞭解商業資料如何蒐集、儲存、分析以及存取以提供企業做出數據化決策。 3. 藉由論文研討建立學生論文評述素養，並深入瞭解研究現況及解決資訊管理問題的研究方法。																																																									
二	適合修習對象	碩士在職專班學生																																																									
三	課程內容大綱 (遠距教學課程授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行，如18週課程，需有9週以上授課方式為同步或非同步遠距教學)	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table border="1"> <thead> <tr> <th>週次</th><th>授課內容</th><th>授課方式</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>一</td><td>課程介紹、商業智慧導論</td><td>面授教學</td></tr> <tr><td>二</td><td>資料視覺化</td><td>面授教學</td></tr> <tr><td>三</td><td>資料視覺化應用案例</td><td>面授教學</td></tr> <tr><td>四</td><td>建立資料模型</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>五</td><td>資料排序與篩選</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>六</td><td>按時間變化的折線圖</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>七</td><td>聚集時間與連續時間圖表</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>八</td><td>直條圖、雙軸圖、圓餅圖</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>九</td><td>期中報告</td><td>面授教學</td></tr> <tr><td>十</td><td>樹形圖、填充泡泡圖</td><td>面授教學</td></tr> <tr><td>十一</td><td>散佈圖、資料表格</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>十二</td><td>表計算</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>十三</td><td>分群、預測</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>十四</td><td>建立儀表板</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>十五</td><td>商業智業實作-資料蒐集</td><td>面授教學</td></tr> <tr><td>十六</td><td>商業智業實作-資料分析</td><td>面授教學</td></tr> <tr><td>十七</td><td>商業智業實作-建立儀表板</td><td>面授教學</td></tr> <tr><td>十八</td><td>期末報告</td><td>面授教學</td></tr> </tbody> </table>	週次	授課內容	授課方式	一	課程介紹、商業智慧導論	面授教學	二	資料視覺化	面授教學	三	資料視覺化應用案例	面授教學	四	建立資料模型	遠距教學	五	資料排序與篩選	遠距教學	六	按時間變化的折線圖	遠距教學	七	聚集時間與連續時間圖表	遠距教學	八	直條圖、雙軸圖、圓餅圖	遠距教學	九	期中報告	面授教學	十	樹形圖、填充泡泡圖	面授教學	十一	散佈圖、資料表格	遠距教學	十二	表計算	遠距教學	十三	分群、預測	遠距教學	十四	建立儀表板	遠距教學	十五	商業智業實作-資料蒐集	面授教學	十六	商業智業實作-資料分析	面授教學	十七	商業智業實作-建立儀表板	面授教學	十八	期末報告	面授教學
週次	授課內容	授課方式																																																									
一	課程介紹、商業智慧導論	面授教學																																																									
二	資料視覺化	面授教學																																																									
三	資料視覺化應用案例	面授教學																																																									
四	建立資料模型	遠距教學																																																									
五	資料排序與篩選	遠距教學																																																									
六	按時間變化的折線圖	遠距教學																																																									
七	聚集時間與連續時間圖表	遠距教學																																																									
八	直條圖、雙軸圖、圓餅圖	遠距教學																																																									
九	期中報告	面授教學																																																									
十	樹形圖、填充泡泡圖	面授教學																																																									
十一	散佈圖、資料表格	遠距教學																																																									
十二	表計算	遠距教學																																																									
十三	分群、預測	遠距教學																																																									
十四	建立儀表板	遠距教學																																																									
十五	商業智業實作-資料蒐集	面授教學																																																									
十六	商業智業實作-資料分析	面授教學																																																									
十七	商業智業實作-建立儀表板	面授教學																																																									
十八	期末報告	面授教學																																																									
四	教學方式 (同第三項說明，如18週課程，右欄第2項+第5項次數合計應大於9次以上)	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2. 提供線上非同步教學，次數：9次 ☒ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數：9次，總時數：27小時 ☒ 5. 提供線上同步教學，次數：9次，總時數：27小時 ☐ 6. 其它：(請說明)																																																									
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☒ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載																																																									

		☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等) 教師時間：每週三晚上21:00-22:30 E-Mail 信箱：melody@nfu.edu.tw 對應窗口：文理暨管理大樓9樓 CMA0915研究室
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☒ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率) 上課表現 20% 平時作業 20% 期中報告 30% 期末報告 30%
九	上課注意事項	事先務必確認遠距設備可以正常運作 作業請按指定時間繳交

附件三：遠距教學課程教學計畫

學校名稱：國立虎尾科技大學

開課期間：107學年度第二學期（本學期是否為新開設遠距課程：☒是 ☐否）壹、課程基本資料（有包含者請於☐打☒

1.	課程名稱	Web 技術應用與整合
2.	課程英文名稱	Web Technology Application and Integration
3.	教學型態	☐ 非同步遠距教學 ☒ 同步遠距教學主講學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：國立虎尾科技大學 系所：資訊管理
4.	授課教師姓名及職稱	藍友烽/副教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	管理學院 資訊管理系
7.	課程學制 (註：學生修習遠距教學學分數不得超過畢業總學分二分之一)	☐ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☒ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	3
14.	每週上課時數	3小時(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1班
16.	預計總修課人數	15人
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國內外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國內外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	http://e3.nfu.edu.tw/EasyE3P/LMS2/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	

貳、課程教學計畫

一	教學目標	1：強化 Web 技術整合應用與資料搜集分析處理能力 2：擴展資訊科技多元整合應用能力 3：培養學員獨立自主學習與自我反思能力 4：銜接產業 Web 科技應用能力																																																									
二	適合修習對象																																																										
三	課程內容大綱 (遠距教學課程授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行，如18週課程，需有9週以上授課方式為同步或非同步遠距教學)	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table border="1"> <thead> <tr> <th>週次</th><th>授課內容</th><th>授課方式</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>課程綜合介紹</td><td>面授教學</td></tr> <tr><td>2</td><td>遠距平台使用教學、系統開發環境介紹</td><td>面授教學</td></tr> <tr><td>3</td><td>Web 大數據資料爬取技術演練</td><td>同步遠距教學1</td></tr> <tr><td>4</td><td>Web 大數據資料爬取分析實作</td><td>同步遠距教學2</td></tr> <tr><td>5</td><td>數據資料視覺化模組應用</td><td>面授教學</td></tr> <tr><td>6</td><td>數據資料視覺化圖表繪製運用</td><td>同步遠距教學3</td></tr> <tr><td>7</td><td>數據資料儲存與讀取</td><td>同步遠距教學4</td></tr> <tr><td>8</td><td>雲端數據資料儲存與讀取</td><td>同步遠距教學5</td></tr> <tr><td>9</td><td>期中考</td><td>面授教學</td></tr> <tr><td>10</td><td>雲端影片自動化下載操作</td><td>面授教學</td></tr> <tr><td>11</td><td>雲端影片批次下載演練</td><td>同步遠距教學6</td></tr> <tr><td>12</td><td>Web 相片網頁原始碼分析與模擬應用</td><td>面授教學</td></tr> <tr><td>13</td><td>Web 相片批次下載實作演練</td><td>同步遠距教學7</td></tr> <tr><td>14</td><td>台灣股票市場交易自動取得實作</td><td>面授教學</td></tr> <tr><td>15</td><td>台灣股票市場個股統計圖製作</td><td>同步遠距教學8</td></tr> <tr><td>16</td><td>博客來網路書店各類排行榜資訊分析</td><td>面授教學</td></tr> <tr><td>17</td><td>博客來網路書店各類排行榜資訊匯整應用</td><td>同步遠距教學9</td></tr> <tr><td>18</td><td>期末考</td><td>面授教學</td></tr> </tbody> </table>	週次	授課內容	授課方式	1	課程綜合介紹	面授教學	2	遠距平台使用教學、系統開發環境介紹	面授教學	3	Web 大數據資料爬取技術演練	同步遠距教學1	4	Web 大數據資料爬取分析實作	同步遠距教學2	5	數據資料視覺化模組應用	面授教學	6	數據資料視覺化圖表繪製運用	同步遠距教學3	7	數據資料儲存與讀取	同步遠距教學4	8	雲端數據資料儲存與讀取	同步遠距教學5	9	期中考	面授教學	10	雲端影片自動化下載操作	面授教學	11	雲端影片批次下載演練	同步遠距教學6	12	Web 相片網頁原始碼分析與模擬應用	面授教學	13	Web 相片批次下載實作演練	同步遠距教學7	14	台灣股票市場交易自動取得實作	面授教學	15	台灣股票市場個股統計圖製作	同步遠距教學8	16	博客來網路書店各類排行榜資訊分析	面授教學	17	博客來網路書店各類排行榜資訊匯整應用	同步遠距教學9	18	期末考	面授教學
週次	授課內容	授課方式																																																									
1	課程綜合介紹	面授教學																																																									
2	遠距平台使用教學、系統開發環境介紹	面授教學																																																									
3	Web 大數據資料爬取技術演練	同步遠距教學1																																																									
4	Web 大數據資料爬取分析實作	同步遠距教學2																																																									
5	數據資料視覺化模組應用	面授教學																																																									
6	數據資料視覺化圖表繪製運用	同步遠距教學3																																																									
7	數據資料儲存與讀取	同步遠距教學4																																																									
8	雲端數據資料儲存與讀取	同步遠距教學5																																																									
9	期中考	面授教學																																																									
10	雲端影片自動化下載操作	面授教學																																																									
11	雲端影片批次下載演練	同步遠距教學6																																																									
12	Web 相片網頁原始碼分析與模擬應用	面授教學																																																									
13	Web 相片批次下載實作演練	同步遠距教學7																																																									
14	台灣股票市場交易自動取得實作	面授教學																																																									
15	台灣股票市場個股統計圖製作	同步遠距教學8																																																									
16	博客來網路書店各類排行榜資訊分析	面授教學																																																									
17	博客來網路書店各類排行榜資訊匯整應用	同步遠距教學9																																																									
18	期末考	面授教學																																																									
四	教學方式 (同第三項說明，如18週課程，右欄第2項+第5項次數合計應大於9次以上)	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☐ 2. 提供線上非同步教學，次數：____次 ☒ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數：9次，總時數：27小時 ☒ 5. 提供線上同步教學，次數：9次，總時數：27小時 ☐ 6. 其它：(請說明)																																																									
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☒ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽																																																									

		☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☐ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等) 教師時間：每週三晚上8:00-9:00 E-Mail 信箱：yflan @nfu.edu.tw 對應窗口：文理暨管理大樓9樓藍友烽研究室
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☐ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	平時作業(30%)、期中專題成果(30%)、期末專題成果(40%)
九	上課注意事項	事先務必確認遠距設備可以正常運作 作業請按指定時間繳交

附件三：遠距教學課程教學計畫

學校名稱：國立虎尾科技大學

開課期間：107 學年度 下 學期 (本學期是否為新開設遠距課程： ☒ 是 ☐ 否)

壹、課程基本資料 (有包含者請於 ☐ 打 ☒)

1.	課程名稱	機器學習與大數據
2.	課程英文名稱	
3.	教學型態	☐ 非同步遠距教學 ☒ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：國立虎尾科技大學 系所：資訊管理系
4.	授課教師姓名及職稱	胡念祖副教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	管理學院 資訊管理系
7.	課程學制 (註：學生修習遠距教學學分數不得超過畢業總學分二分之一)	☐ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☒ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院 (☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科 (☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院 (☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程 (☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	3
14.	每週上課時數	3(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	30
17.	全英語教學	☒ 是 ☐ 否
18.	國內外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國內外合作學校與系所名稱： ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	此欄請填寫課程實施時之本校數位學習平台網址
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	此欄為教務處公告時填寫

貳、課程教學計畫

一	教學目標	透過本教材的學習與自我測驗： 1. 學生能了解大數據相關的基礎架構。 2. 學生能了解不同機器學習演算法，進而探討其間的差異。 3. 學生能描述出資料分類、功能及其與使用者間的關係。 4. 學生能更精確瞭解資料庫運作模式，進而有助於改善電腦軟硬體之架構並提高系統效率。																																																									
二	適合修習對象	大學部三年級學生																																																									
三	課程內容大綱 (遠距教學課程授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行，如 18 週課程，需有 9 週以上授課方式為同步或非同步遠距教學)	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table border="1"> <thead> <tr> <th>週次</th><th>授課內容</th><th>授課方式</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>遠距平台使用教學</td><td>面授教學、問題與討論</td></tr> <tr><td>2</td><td>資料清理</td><td>面授教學、問題與討論</td></tr> <tr><td>3</td><td>資料品質</td><td>同步遠距教學</td></tr> <tr><td>4</td><td>資料彙整</td><td>同步遠距教學</td></tr> <tr><td>5</td><td>資料分析語法介紹</td><td>面授教學、問題與討論</td></tr> <tr><td>6</td><td>資料進階分析</td><td>同步遠距教學</td></tr> <tr><td>7</td><td>資料維度</td><td>面授教學、問題與討論</td></tr> <tr><td>8</td><td>資料建模</td><td>同步遠距教學</td></tr> <tr><td>9</td><td>期中考</td><td>面授教學：期中考</td></tr> <tr><td>10</td><td>Python 簡介</td><td>同步遠距教學</td></tr> <tr><td>11</td><td>回歸分析</td><td>同步遠距教學</td></tr> <tr><td>12</td><td>關聯規則</td><td>同步遠距教學</td></tr> <tr><td>13</td><td>決策樹實作</td><td>同步遠距教學</td></tr> <tr><td>14</td><td>類神經網路</td><td>同步遠距教學</td></tr> <tr><td>15</td><td>實務演練</td><td>同步遠距教學</td></tr> <tr><td>16</td><td>視覺化分析</td><td>面授教學、問題與討論</td></tr> <tr><td>17</td><td>成果簡報</td><td>同步遠距教學</td></tr> <tr><td>18</td><td>期末考</td><td>面授教學：期中考</td></tr> </tbody> </table>	週次	授課內容	授課方式	1	遠距平台使用教學	面授教學、問題與討論	2	資料清理	面授教學、問題與討論	3	資料品質	同步遠距教學	4	資料彙整	同步遠距教學	5	資料分析語法介紹	面授教學、問題與討論	6	資料進階分析	同步遠距教學	7	資料維度	面授教學、問題與討論	8	資料建模	同步遠距教學	9	期中考	面授教學：期中考	10	Python 簡介	同步遠距教學	11	回歸分析	同步遠距教學	12	關聯規則	同步遠距教學	13	決策樹實作	同步遠距教學	14	類神經網路	同步遠距教學	15	實務演練	同步遠距教學	16	視覺化分析	面授教學、問題與討論	17	成果簡報	同步遠距教學	18	期末考	面授教學：期中考
週次	授課內容	授課方式																																																									
1	遠距平台使用教學	面授教學、問題與討論																																																									
2	資料清理	面授教學、問題與討論																																																									
3	資料品質	同步遠距教學																																																									
4	資料彙整	同步遠距教學																																																									
5	資料分析語法介紹	面授教學、問題與討論																																																									
6	資料進階分析	同步遠距教學																																																									
7	資料維度	面授教學、問題與討論																																																									
8	資料建模	同步遠距教學																																																									
9	期中考	面授教學：期中考																																																									
10	Python 簡介	同步遠距教學																																																									
11	回歸分析	同步遠距教學																																																									
12	關聯規則	同步遠距教學																																																									
13	決策樹實作	同步遠距教學																																																									
14	類神經網路	同步遠距教學																																																									
15	實務演練	同步遠距教學																																																									
16	視覺化分析	面授教學、問題與討論																																																									
17	成果簡報	同步遠距教學																																																									
18	期末考	面授教學：期中考																																																									
四	教學方式 (同第三項說明，如 18 週課程，右欄第 2 項+第 5 項次數合計應大於 9 次以上)	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☐ 2. 提供線上非同步教學，次數：____ 次 ☒ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數：8 次，總時數：24 小時 ☒ 5. 提供線上同步教學，次數：10 次，總時數：30 小時 ☐ 6. 其它：(請說明)																																																									
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料																																																									

		☐ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☐ 最新消息發佈、瀏覽 ☐ 教材內容設計、觀看、下載 ☐ 成績系統管理及查詢 ☐ 進行線上測驗、發佈 ☐ 學習資訊 ☐ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等) 教師時間：每周三晚上 8：00-9：00 E-Mail 信箱：○○○@nfu.edu.tw 對應窗口：○○○大樓 2 樓○○○研究室
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☐ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ☐ 3. 作業檔案上傳及下載 ☐ 4. 線上測驗 ☐ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	線上小考+作業+分組討論(30%)、期中考(30%)、期末考(40%)
九	上課注意事項	事先務必確認遠距設備可以正常運作 作業請按指定時間繳交

附件三：遠距教學課程教學計畫

學校名稱：國立虎尾科技大學

開課期間：107 學年度 下 學期 (本學期是否為新開設遠距課程： ☒ 是 ☐ 否)

壹、課程基本資料 (有包含者請於 ☐ 打 ☒)

1.	課程名稱	保險理論與實務專題
2.	課程英文名稱	Seminar on Theory and Practice of Insurance
3.	教學型態	☐ 非同步遠距教學 ☒ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校： <u>國立虎尾科技大學</u> 系所： <u>財務金融系</u> (2)學校：_____ 系所：_____ (有其他學校再增列)
4.	授課教師姓名及職稱	李竹芬 副教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	管理學院 財務金融系
7.	課程學制 (註：學生修習遠距教學學分數不得超過畢業總學分二分之一)	☐ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☒ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院 (☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科 (☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院 (☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程 (☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	3
14.	每週上課時數	3 (非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	10
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國內外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國內外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址 (非同步教學必填)	https://www.nfu.edu.tw/zh/elearning
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	

貳、課程教學計畫

一	教學目標	透過本教材的學習與自我測驗： 1. 學生能瞭解保險的基本理論與實務運用。 2. 學生能將學理應用於保險理賠案例之分析。 3. 學生能充實將來從事保險業或相關金融業之專業知識。 4. 學生能透過保險來規劃及管理個人的人身、財產及責任危險。 5. 學生能強化保險領域學術期刊的閱讀理解能力，進而找到感興趣的研究方向。		
二	適合修習對象	大學部三年級(含)以上的學生及碩士班學生		
三	課程內容大綱 (遠距教學課程授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行，如 18 週課程，需有 9 週以上授課方式為同步或非同步遠距教學)	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)		
		週次	授課內容	授課方式
		1	危險概論 Introduction to Risk	面授教學、問題與討論
		2	危險管理 Risk Management	面授教學、問題與討論
		3	保險概念 Concepts of Insurance	面授教學、問題與討論
		4	保險契約 Insurance Contracts	同步遠距教學
		5	保險契約之基本原則：保險承保 Principles of Insurance Contracts: Insurance Underwriting	同步遠距教學
		6	保險契約之基本原則：保險理賠 Principles of Insurance Contracts: Insurance Claims	同步遠距教學
		7	保險契約之基本原則：案例分析(一) Principles of Insurance Contracts: Case Studies I	同步遠距教學
		8	保險契約之基本原則：案例分析(二) Principles of Insurance Contracts: Case Studies II	同步遠距教學
		9	期中考 Midterm Examination	面授教學：期中考
		10	保險定價 Insurance Pricing	面授教學、問題與討論
		11	人壽保險 Life Insurance	同步遠距教學
		12	傷害保險 Accident Insurance	同步遠距教學
		13	健康保險 Health Insurance	同步遠距教學
		14	年金保險 Annuity	同步遠距教學
		15	汽車保險 Automobile Insurance	同步遠距教學
		16	保險論文導讀(一) Guide to Reading Academic Research Papers on Insurance I	同步遠距教學
		17	保險論文導讀(二) Guide to	同步遠距教學

		Reading Academic Research Papers on Insurance II	
		18 期末考 Final Examination	面授教學：期末考
四	教學方式 (同第三項說明，如18週課程，右欄第2項+第5項次數合計應大於9次以上)	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☐ 2. 提供線上非同步教學，次數：____次 ☒ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數：6次，總時數：18小時 ☒ 5. 提供線上同步教學，次數：12次，總時數：36小時 ☐ 6. 其它：(請說明)	
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☒ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)	
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail信箱、對應窗口等) 教師時間：每週三上午10:00-12:00 E-Mail信箱：chufenli@gmail.com 對應窗口：文理暨管理大樓7樓李竹芬老師研究室	
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☒ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)	
八	成績評量方式	線上小考+作業+分組討論(30%)、期中考(30%)、期末考(40%)	
九	上課注意事項	事先務必確認遠距設備可以正常運作 作業請按指定時間繳交	

附件三：遠距教學課程教學計畫

學校名稱：國立虎尾科技大學開課期間：107學年度下學期（本學期是否為新開設遠距課程：■是 □否）

壹、課程基本資料(有包含者請於□打)

1.	課程名稱	銀行管理專題
2.	課程英文名稱	Bank management topics
3.	教學型態	☐ 非同步遠距教學 ☒ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校： <u>國立虎尾科技大學</u> 系所： <u>財金系</u> (2)學校：_____ 系所：_____ (有其他學校再增列)
4.	授課教師姓名及職稱	張麗娟副教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	財務金融系
7.	課程學制 (註：學生修習遠距教學學分數不得超過畢業總學分二分之一)	☐ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☒ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院 (☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科 (☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院 (☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程 (☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☒ 所定 ☐ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	3
14.	每週上課時數	3(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	10
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國內外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國內外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址（非同步教學必填）	此欄請填寫課程實施時之本校數位學習平台網址
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	此欄為教務處公告時填寫

貳、課程教學計畫

一	教學目標	透過本教材的學習與自我測驗： 1.學生能了解銀行管理專題相關的基礎理論與架構。 2.學生能了解影子銀行與傳統商業銀行之差異及近代各種銀行支付習慣系統演變過程，進而探討其間的差異與銀行科技化的改變。 3.學生能描述出銀行管理實務、功能及其與消費者支付工具改變之間的關係。 4.學生能更精確瞭解銀行管理專題系統之運作模式，進而有助於銀行管理架構並提高銀行管理的績效與效率。		
二	適合修習對象	研究所一年級學生		
三	課程內容大綱 (遠距教學課程授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行，如18週課程，需有9週以上授課方式為同步或非同步遠距教學)	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)		
		週次	授課內容	授課方式
		1	遠距平台使用教學	面授教學、問題與討論
		2	銀行管理的種類	面授教學、問題與討論
		3	銀行的經營管理實務	同步遠距教學
		4	商業信用狀與擔保信用狀與放款出售	同步遠距教學
		5	資產管理銀行管理的關係(1)	面授教學、問題與討論
		6	負債管理銀行管理的關係(2)	同步遠距教學
		7	流動性管理銀行管理的關係(3)	面授教學、問題與討論
		8	資本適足管理與銀行管理的關係(4)	同步遠距教學
		9	期中考	面授教學：期中考
		10	信用風險與電腦系統的關係(1)	面授教學、期中考試檢討、問題與討論
		11	利率風險與電腦系統的關係(2)	同步遠距教學
		12	融資缺口模型系統架構	同步遠距教學
		13	到期期限模型管理	同步遠距教學
		14	利率變動對銀行淨值的影響	同步遠距教學
		15	存續期間模型及概念	同步遠距教學
		16	1.貸款承諾對銀行的好處與風險 2.影子銀行與傳統商業銀行之差異	面授教學、問題與討論
		17	資產負債表表外業務	同步遠距教學
		18	期末考	面授教學：期末考
四	教學方式	(有包含者請打 ☐ ，可複選)		

	(同第三項說明，如18週課程，右欄第2項+第5項次數合計應大於9次以上)	☒ 1.提供線上課程主要及補充教材 ☐ 2.提供線上非同步教學，次數： <u> </u> 次 ☒ 3.有線上教師或線上助教 ☒ 4.提供面授教學，次數： <u>8</u> 次，總時數： <u>24</u> 小時 ☒ 5.提供線上同步教學，次數： <u>10</u> 次，總時數： <u>30</u> 小時 ☐ 6.其它：(請說明)
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打 ☒ ，可複選) 1.提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☒ 其他相關資料管理功能 2.提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail信箱、對應窗口等) 教師時間：每週三晚上18:00-21:00 E-Mail信箱：b888@nfu.edu.tw 對應窗口：管理館大樓7樓705; 張麗娟老師研究室
七	作業繳交方式	(有包含者請打 ☒ ，可複選) ☒ 1.提供線上說明作業內容 ☒ 2.線上即時作業填答 ☒ 3.作業檔案上傳及下載 ☒ 4.線上測驗 ☒ 5.成績查詢 ☐ 6.其他做法(請說明)
八	成績評量方式	線上小考+作業+分組討論(30%)、期中考(30%)、期末考(40%)
九	上課注意事項	事先務必確認遠距設備可以正常運作 作業請按指定時間繳交

貳、課程教學計畫

一	教學目標	透過本教材的學習與自我測驗： 1. 企管系學生能了解大數據時代下的角色。 2. 學生能明白資料探勘的基本原理並探究其應用。 3. 學生能從案例中了解該如何應用資料探勘分析手法進行商管數據分析。		
二	適合修習對象	大學部三年級與四年級學生		
三	課程內容大綱 (遠距教學課授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行，如18週課程，需有9週以上授課方式為同步或非同步遠距教學)	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)		
		週次	授課內容	授課方式
		1	遠距平台使用教學	面授教學、 問題與討論
		2	介紹資料探勘與商業意涵	同步遠距教學
		3	資料的意義與相關性-商業量化資料轉換	同步遠距教學
		4	商管資料品質判別與實作	同步遠距教學
		5	何謂企業資料/廠商資料 (請同學準備資料到線上與老師討論)	同步遠距教學
		6	挖掘完成開始淘資料：介紹挖掘工具與使用方式	面授教學 實機操作 資料收集與確認資料作業(一)
		7	透過商務模擬演練來瞭解商業意涵與資料的關聯性	面授教學 實機操作 實作作業(一) 資料再次確認資料作業(一)
		8	商務模擬系統進階演練： 請同學分組線上說明上週商務系統模擬演練的意義。	同步遠距教學
		9	期中考	面授教學：期中考
		10	期中考檢討 集群分析實地上機機演練	面授教學 實機操作 實作作業(二)
		11	集群分析介紹並說明商業上的應用	同步遠距教學
		12	關聯與序列法則實地上機機演練	面授教學 實機操作 實作作業(三)

		13	關聯與序列法則介紹並說明商業上的應用	同步遠距教學
		14	決策樹與貝氏網路實地上機機演練	面授教學 實機操作 實作作業 (四)
		15	決策樹與貝氏網路介紹並說明商業上的應用	同步遠距教學
		16	類神經、深度學習與機器學習實地上機演練	面授教學 實機操作 實作作業 (五)
		17	類神經、深度學習與機器學習介紹並說明商業上的應用	同步遠距教學
		18	期末報告繳交	面授教學：期末報告
四	教學方式 (同第三項說明，如18週課程，右欄第2項+第5項次數合計應大於9次以上)	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☐ 2. 提供線上非同步教學，次數：_次總時數：_小時 ☒ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數：_9_次，總時數：_27_小時 ☒ 5. 提供線上同步教學，次數：_9_次，總時數：_27_小時 ☐ 6. 其它：(請說明)		
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☒ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)		
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail信箱、對應窗口等) 教師時間：每週三晚上 8:00-9:00 E-Mail信箱：chihchin@nfu.edu.tw 對應窗口：管理暨文理大樓 7 樓 719 研究室		
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☒ 2. 線上即時作業填答		

國立虎尾科技大學 新農業智慧化跨領域學程設置細則

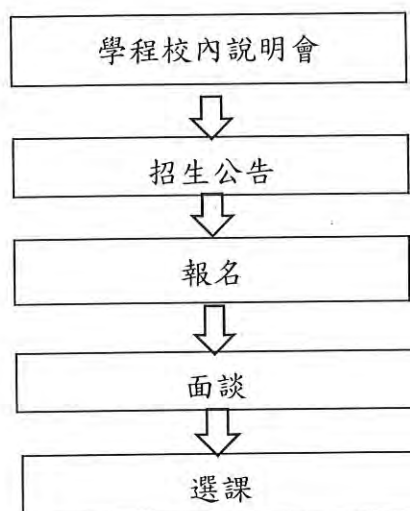
107 年 06 月 08 日草案

107 年 11 月 07 日修稿

- 一、 依據「國立虎尾科技大學學程設置要點」訂定新農業智慧化跨領域學程(以下簡稱本學程)設置細則。
- 二、 本學程設置整合校內各院系所可應用於新農業之跨領域相關課程,使修讀學生具備之現代農業相關知識,學生選修學程之實務訓練(工作崗位訓練)模式,由校內外之專業師傅(種子教師)帶領學生實習,使現場技術及經驗得以傳承,亦讓學生學以致用,降低學用落差,並促進區域農業相關人力資源發展。
- 三、 本學程設召集人一名,以統籌學程相關事宜。
- 四、 本學程由本校文理學院(以下簡稱本院)負責規劃,學程之開設及行政業務由本學程召集人負責。學生申請修讀本學程應送請本學程召集人核准,再送教務處備查。
- 五、 學程招收對象:舉凡本校各系學生皆可申請修讀本學程,將申請資料送請學程召集人核准。
- 六、 每年度招收人數:在學學生 20 名,校外人士依進修推廣部辦法,並參考各系課程開放之名額,採隨班附讀方式選課,最多 40 名。
- 七、 學生經核准修讀本學程,且依本細則第四條規定,修滿本學程規定之 21 學分課程且成績合格者,經本審查通過後,將向學校申請發給「新農業智慧化跨領域」學程修業證明書。其中選修學程開設課程共計 25 學分,可參考之課程表列於第十五點。
- 八、 學生修習科目名稱與本學程課程表所列科目相近者,由學程召集人認可後,該學分予以承認。
- 九、 學生修讀本學程各科課程之成績,計入當學期學業平均成績,每學期修讀學分不受本校上限之規定;所修課程如為原主修系未規劃的必選修課程,其學分數得計入主修系所畢業應修學分數。
- 十、 本學程學生已修滿主修系所畢業應修學分數而未修畢本學程學分者,應至本單位辦理保留學程修讀資格,俾接受畢業資格審查。
- 十一、 已具本學程修讀資格,於本校升學者,得繼續修讀本學程,其已修讀之學分數一併計算。
- 十二、 本細則如有未規定之事宜,悉依本校學程設置及相關法令章則辦理。

十三、本細則經教務會議通過，並經核定後實施，修正時亦同。

十四、新農業學程招生作業流程如下圖所示：



十五、本學程選修課程，詳如下表所示：

課程名稱	學分數	可抵免學分之課程	開課單位
智能型水質監控系統與應用	3		工程學院
農業無人機應用技術	3		
智慧電子應用設計實習	3		電機資訊學院
商業智慧系統設計	3		管理學院
機器學習與大數據分析	3	*大數據資料整合與分析 *大數據建模	
有機農業與實習	3	*有機農業	文理學院
設施農業栽培實習	1	(3 小時，計 1 學分)	
智慧化食品加工技術與實習	3		
農業廢棄物的創新與應用	3		
實作工作坊 (6 小時/0.4 學分)			定期活動辦理
新農業講座 (3 小時/0.2 學分)			

國立虎尾科技大學 新農業智慧化跨領域學程設置細則

107 年 06 月 08 日草案

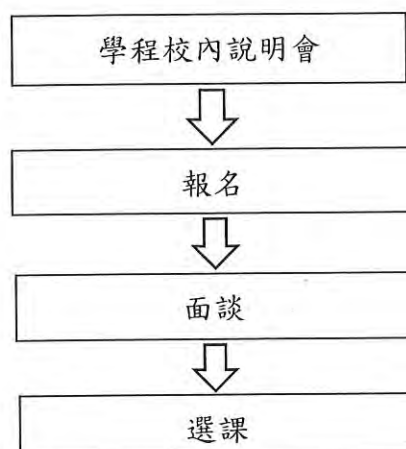
107 年 11 月 07 日修稿

107 年 12 月 05 日院課程會議審議通過

107 年 12 月 25 日校課程委員會會議修正

- 一、 依據「國立虎尾科技大學學程設置要點」訂定新農業智慧化跨領域學程(以下簡稱本學程)設置細則。
- 二、 本學程設置整合校內各院系所可應用於新農業之跨領域相關課程,使修讀學生具備之現代農業相關知識,學生選修學程之實務訓練(工作崗位訓練)模式,由校內外之專業師傅(種子教師)帶領學生實習,使現場技術及經驗得以傳承,亦讓學生學以致用,降低學用落差,並促進區域農業相關人力資源發展。
- 三、 本學程設召集人一名,以統籌學程相關事宜。
- 四、 本學程由本校文理學院(以下簡稱本院)負責規劃,學程之開設及行政業務由本學程召集人負責。學生申請修讀本學程應送請本學程召集人核准,再送教務處備查。
- 五、 學程招收對象:舉凡本校各系學生皆可申請修讀本學程,將申請資料送請學程召集人核准。
- 六、 學生經核准修讀本學程,且依本細則第四條規定,修滿本學程規定之 21 學分課程且成績合格者,經本審查通過後,將向學校申請發給「新農業智慧化跨領域」學程修業證明書。其中選修學程開設課程共計 25 學分,可參考之課程表列於第十四點。
- 七、 學生修習科目名稱與本學程課程表所列科目相近者,由學程召集人認可後,該學分予以承認。
- 八、 學生修讀本學程各科課程之成績,計入當學期學業平均成績,每學期修讀學分不受本校上限之規定;所修課程如為原主修系未規劃的必選修課程,其學分數得計入主修系所畢業應修學分數。
- 九、 本學程學生已修滿主修系所畢業應修學分數而未修畢本學程學分者,應至本單位辦理保留學程修讀資格,俾接受畢業資格審查。
- 十、 已具本學程修讀資格,於本校升學者,得繼續修讀本學程,其已修讀之學分數一併計算。
- 十一、 本細則如有未規定之事宜,悉依本校學程設置及相關法令章則辦理。
- 十二、 本細則經教務會議通過,並經核定後實施,修正時亦同。

十三、新農業學程招生作業流程如下圖所示：



十四、本學程選修課程，詳如下表所示：

課程名稱	學分數	可抵免學分之課程	開課單位
智能型水質監控系統與應用	3		工程學院
農業無人機應用技術	3		
智慧電子應用設計實習	3		電機資訊學院
商業智慧系統設計	3		管理學院
機器學習與大數據分析	3	*大數據資料整合與分析 *大數據建模	
有機農業與實習	3	*有機農業	文理學院
設施農業栽培實習	1	(3 小時，計 1 學分)	
智慧化食品加工技術與實習	3		
農業廢棄物的創新與應用	3		
實作工作坊 (6 小時/0.4 學分)			定期活動辦理
新農業講座 (3 小時/0.2 學分)			

附件三：遠距教學課程教學計畫

學校名稱：____國立虎尾科技大學____

開課期間：__107__學年度__2__學期（本學期是否為新開設遠距課程：☒是☐否）壹、課程基本資料（有包含者請於☐打☒

1.	課程名稱	基礎錄音技術
2.	課程英文名稱	Basic Recording
3.	教學型態	☐ 非同步遠距教學 ☒ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：國立虎尾科技大學 系所：多媒體設計系
4.	授課教師姓名及職稱	李蕙敏 副教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	文理學院 多媒體設計系
7.	課程學制 (註：學生修習遠距教學學分數不得超過畢業總學分二分之一)	☒ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	2
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	50
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國內外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國內外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	http://e3.nfu.edu.tw/EasyE3P/LMS2/Default.aspx
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	

貳、課程教學計畫

一	教學目標	啞啞的影片嚴正抗議 動人的故事少了音樂構不成 Happy Ending 罐頭音效忘了塞防腐劑 新世代的音符要和數位廝混譜新戀曲 我用 Reason 編寫流行音樂新款式 打亂冠軍金曲排行次序 我用 Cubase 指揮古典管絃樂團 浩大的場面要襯上史詩磅礴的氣勢 On Air 燈箱亮起 最精簡的音樂產房誕生最閃耀的數位音樂家		
二	適合修習對象	二多一甲媒體設計系之學生		
三	課程內容大綱 (遠距教學課程授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行，如18週課程，需有9週以上授課方式為同步或非同步遠距教學)	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)		
		週次	授課內容	授課方式
		1	錄音室基礎裝修方案-錄音室的房間大小	面授教學、問題與討論
		2	錄音室基礎裝修方案-錄音室布局平面圖	面授教學、問題與討論
		3	錄音室基礎裝修方案-隔音處理	同步遠距教學
		4	錄音室基礎裝修方案-龍骨的搭建和吸音棉的填充	同步遠距教學
		5	錄音室基礎裝修方案-解決電腦主機噪音問題	面授教學、問題與討論
		6	錄音室範例-PUK 錄音	同步遠距教學
		7	錄音室範例-ANGEL MOUNTAIN 錄音室	面授教學、問題與討論
		8	錄音室範例-ANGEL MOUNTAIN 錄音室	同步遠距教學
		9	期中報告	面授教學：期中考
		10	錄音室範例-HITOKUCHI-ZAKA STUDIOS 錄音室	面授教學、期中考試檢討、問題與討論
		11	錄音室範例-SPHERE	同步遠距教學
		12	錄音室範例-VICTOR 錄音室	同步遠距教學
		13	錄音室裝修的真實案例-PATRICK DEN 工作室	同步遠距教學
		14	錄音室裝修的真實案例-GURUL AND 錄音室的設計裝修過程	同步遠距教學
		15	錄音室裝修的真實案例-"手工業者樂團排練室	同步遠距教學
		16	錄音室裝修的真實案例-憲樂錄音室	面授教學、問題與討論
		17	錄音室裝修的真實案例-CARRIAGE HOUSE 錄音室	同步遠距教學
		18	期末報告	面授教學：期末考

四	教學方式 (同第三項說明，如18週課程，右欄第2項+第5項次數合計應大於9次以上)	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☐ 2. 提供線上非同步教學，次數：__次 ☒ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數：__8__次，總時數：__16__小時 ☒ 5. 提供線上同步教學，次數：10次，總時數：20小時 ☐ 6. 其它：(請說明)
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☒ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等) 教師時間：週一-週五(8：00-18：00) 多媒體設計系 李蕙敏 辦公室 研究室電話：5872 E-mail：leehmcecilia@yahoo.com.tw 個人教學網站： https://leehmcecilia.webnode.tw/
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☒ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	平常成績-30% 期中成績-30% 期末成績-40%
九	上課注意事項	此課程為面授及遠距離教學相結合，設有期中期末報告，需分組進行，每組配有一名助教協助完成此課程。