

國立虎尾科技大學 110 學年度第 1 學期校課程委員會會議紀錄

時間：中華民國 110 年 12 月 21 日（星期二）下午二時三十分

地點：行政大樓 6 樓第 2 會議室

記錄：林怡君

主席：莊為群副校長

出、列席人員：（如附件一）(P5-P6)

壹、主席致詞：感謝四位校外委員百忙出席會議。

貳、工作報告：

一、國立虎尾科技大學 109 學年度第 2 學期校課程委員會會議決議案執行情形報告：

會議日期：110 年 6 月 9 日

- (1) 提案一：財務金融系 110 學年度第 1 學期新開設 2 門遠距教學課程案，提請審議。
執行單位：財務金融系。

編號	系所	教師	課程名稱	課程學制	首開/續開
1.	財金系	林慧葉	會計學(一)	進修學士班	首開
2.	財金系	蔡豐澤	證券交易程式設計	碩士班	首開

執行情形：經 110 年 6 月 25 日 109 學年度第 4 次教務會議審議通過，自 110 學年度第 1 學期起開始實施。

- (2) 提案二：擬新訂 110 學年度資管系「大數據智慧應用技優專班課程規劃表」草案，提請審議。

執行單位：資訊管理系。

執行情形：經 110 年 6 月 25 日 109 學年度第 4 次教務會議審議通過後實施。

- (3) 提案三：資訊管理系 110 學年度新訂「國立虎尾科技大數據分析學程設置細則」草案，提請審議。

執行單位：資訊管理系。

執行情形：經 110 年 6 月 25 日 109 學年度第 4 次教務會議審議通過後實施。

- (4) 提案四：資訊管理系 110 學年度新訂「國立虎尾科技大學智慧應用學程設置細則」草案，提請審議。

執行單位：資訊管理系。

執行情形：經 110 年 6 月 25 日 109 學年度第 4 次教務會議審議通過後實施。

- (5) 提案五：企業管理系 110 學年度新訂「國立虎尾科技大學創新創業跨域學程設置細則」草案，提請審議。

執行單位：資訊管理系。

執行情形：經 110 年 6 月 25 日 109 學年度第 4 次教務會議審議通過後實施。

- (6) 提案六：擬新訂 110 學年度四年制日間部「臥虎專班」課程標準草案，請審議。
執行單位：工程學院。
執行情形：經 110 年 6 月 25 日 109 學年度第 4 次教務會議審議通過後實施。
- (7) 提案七：擬規範「類專班」之技優生如選修「精密機械電腦輔助製造技優專班」必修課程，可抵免學分之課程項目，提請審議。
執行單位：工程學院。
執行情形：經 110 年 6 月 25 日 109 學年度第 4 次教務會議審議通過後實施。
- (8) 提案八：擬新訂 110 學年度日間部技優專班-精密機械電腦輔助製造專班課程標準草案，提請審議。
執行單位：機械設計工程系。
執行情形：經 110 年 6 月 25 日 109 學年度第 4 次教務會議審議通過後實施。
- (9) 提案九：光電工程系 110 學年度光電實務專班課程表草案，提請審議。
執行單位：光電工程系。
執行情形：經 110 年 6 月 25 日 109 學年度第 4 次教務會議審議通過後實施。
- (10) 提案十：生物科技系 110 學年度四技日間部「智慧生技技優領航專班」課程標準訂定草案，提請審議。
執行單位：生物科技系。
執行情形：經 110 年 6 月 25 日 109 學年度第 4 次教務會議審議通過後實施。

參、提案討論：

案由一：財務金融系及資訊管理系 110 學年度第 2 學期各新開設 1 門遠距教學課程案，提請審議。

提案單位：財務金融系、資訊管理系。

說明：

1. 本案業經 110 年 11 月 30 日財務金融系 110 學年度第 3 次系課程會議、110 年 10 月 27 日資訊管理系 110 學年度第 3 次系課程會議及 110 年 12 月 8 日 110 學年度第 1 次院課程會議審議通過。
2. 申請課程如下表，首開課程須經系、院、校三級課程委員會及教務會議通過，續開課程須經系、院課程委員會及教務會議通過。(如附件二-1、二-2) (P7-P15)

編號	系所	教師	課程名稱	課程學制	首開/續開	附件
1.	資管系	楊達立	管理學	學士班	首開	附件 2-1
2.	財金系	李竹芬	保險實務	學士班	首開	附件 2-2

決議：李竹芬老師教學計畫中第3教學型態補勾選同步遠距教學主播學校後通過，送教務會議審議。

案由二：擬新訂「國立虎尾科技大學半導體技術微學程設置細則」草案，提請審議。

提案單位：材料科學與工程系。

說明：

- 1.本微學程設置細則由材料系、光電系與電子系共同執行，依國立虎尾科技大學微學程設置細則訂定。
- 2.本學程設立目標，在於透過工程學院與電資學院共同建置培育半導體製造技術人才，鼓勵材料、電子與光電學生跨院系修習系列課程，使其具備以半導體製作技術與原理核心能力，並能跨展不同專長領域的人溝通合作，學習半導體產業技術，滿足未來半導體產業人力需求。
- 3.學程招收對象：凡本校大學部學生皆可申請修讀本學程，最低修讀總學分應至少9學分。
- 4.本案業經該系110年9月23日材料科學與工程系系課程會議及110年9月30日院課程會議審議通過。
- 5.檢附設置細則草案。(如附件三) (P16)

決議：修正設置細則中第二點文字內容後通過，送教務會議審議。

案由三：通識教育中心新開設延伸通識「文化永續與社區關懷」，提請審議。

提案單位：通識教育中心。

說明：

- 1.依「通識課程審查流程」，新開設通識課程需提列：通識教育中心課程委員會議、通識教育課程委員會議、校課程委員會議等三級課程委員會議審查。審議通過之課程，於次學期進行開課。
- 2.本案經110年7月20日109學年度第4次中心課程委員會議，110年12月10日110學年度第1次通識教育課程委員會議審議通過。(如附件四) (P17-P20)

決議：修正1.課程設計中課程英文名稱2.課程設計中評量方式-期末報告百分比3.課程設計中教學進度第15週文字內容後通過。

案由四：動力機械工程系新訂111學年度入學數控工具機與機電整合產學訓專班科目表及112學年度入學產業精密機械專班課程科目表，提請審議。

提案單位：動力機械工程系。

說明：

- 1.依「國立虎尾科技大學特殊專班課程訂定要點」第三點第三款規定：工程與電資學院產學攜手專班各系實習、實務、電腦相關課程必修12門課以上(不含職場實習或產業實務實習課程)且總時數30小時以上；工程與電資學院產學訓專班各系實習、實務、電腦相關課程必修8門課以上(不含職場實習或產業實務實習、南分署所抵免的課程)且總時數20小時以上。
- 2.本案業經110年12月14日110學年度第3次動力機械工程系務會議及110年12月16日第3次院課程會議審議通過。
- 3.111學年度入學數控工具機與機電整合產學訓專班科目表草案及112學年度入學產業精密機械專班科目表草案。(如附件五、附件六) (P21-P22)

決議：修正 2 個科目表草案中部份課程名稱後通過，送教務會議審議。

肆、臨時動議：(無)

伍、主席結語：(略)

陸、散會：下午 3 時 19 分會議結束。

附件三：遠距教學課程教學計畫

學校名稱：國立虎尾科技大學

開課期間：110 學年度 下 學期(本學期是否為新開設遠距課程：☒是 ☐否)壹、課程基本資料(有包含者請於☐打☒)

1.	課程名稱	管理學
2.	課程英文名稱	Management
3.	教學型態	☐ 非同步遠距教學 ☒ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：國立虎尾科技大學 系所：資訊管理系
4.	授課教師姓名及職稱	楊達立 教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	管理學院 資訊管理系
7.	課程學制 (註：學生修習遠距教學學分數不得超過畢業總學分二分之一)	☒ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	3
14.	每週上課時數	3
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	25
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國內外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國內外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填) 目前課程平台為 E3 平台	此欄請填寫課程實施時之本校數位學習平台網址 https://e3.nfu.edu.tw/EasyE3P/LMS2/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	此欄為教務處公告時填寫

貳、課程教學計畫

一	教學目標	1. 建立管理學的學理基礎，並熟悉管理學之實務應用。 2. 增加創新服務、休閒觀光、App 與數位轉型案例講解，提升學生學習興趣。 3. 接引有志從事管理工作的青年學子，更清楚認識全球經濟體制運作下的企業與管理，從而對未來的生涯發展有更周全的準備。																																																											
二	適合修習對象	適合大專院校學生修習																																																											
三	課程內容大綱 (遠距教學課程授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行，如 18 週課程，需有 9 週以上授課方式為同步或非同步遠距教學)	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)																																																											
		<table><thead><tr><th>週次</th><th>授課內容</th><th>授課方式</th></tr></thead><tbody><tr><td>第一週</td><td>第一篇 企業篇 1 認識與生活融合的企業</td><td>面授教學</td></tr><tr><td>第二週</td><td>2 典範改變中的管理學</td><td>面授教學</td></tr><tr><td>第三週</td><td>3 西方遇見東方：管理理論的演進與融合</td><td>面授教學</td></tr><tr><td>第四週</td><td>第二篇 環境篇 4 從變動的環境中開創新契機</td><td>同步教學</td></tr><tr><td>第五週</td><td>5 企業倫理與社會責任的實踐</td><td>同步教學</td></tr><tr><td>第六週</td><td>第三篇 管理篇 6 決策：解決企業面臨的難題</td><td>同步教學</td></tr><tr><td>第七週</td><td>7 規劃與策略：開創企業的新未來</td><td>同步教學</td></tr><tr><td>第八週</td><td>8 組織概論：組織的基本元件</td><td>同步教學</td></tr><tr><td>第九週</td><td>期中考</td><td>面授教學</td></tr><tr><td>第十週</td><td>9 組織的成長與變革</td><td>同步教學</td></tr><tr><td>第十一週</td><td>10 激勵：激出員工的士氣</td><td>同步教學</td></tr><tr><td>第十二週</td><td>11 領導：帶領員工衝向未來</td><td>同步教學</td></tr><tr><td>第十三週</td><td>12 溝通：有效地形成共識</td><td>同步教學</td></tr><tr><td>第十四週</td><td>13 控制：使任務更聚焦</td><td>同步教學</td></tr><tr><td>第十五週</td><td>14 創新與創業精神</td><td>同步教學</td></tr><tr><td>第十六週</td><td>15 個案(1)</td><td>面授教學</td></tr><tr><td>第十七週</td><td>16 個案(2)</td><td>面授教學</td></tr><tr><td>第十八週</td><td>期末考</td><td>面授教學</td></tr></tbody></table>	週次	授課內容	授課方式	第一週	第一篇 企業篇 1 認識與生活融合的企業	面授教學	第二週	2 典範改變中的管理學	面授教學	第三週	3 西方遇見東方：管理理論的演進與融合	面授教學	第四週	第二篇 環境篇 4 從變動的環境中開創新契機	同步教學	第五週	5 企業倫理與社會責任的實踐	同步教學	第六週	第三篇 管理篇 6 決策：解決企業面臨的難題	同步教學	第七週	7 規劃與策略：開創企業的新未來	同步教學	第八週	8 組織概論：組織的基本元件	同步教學	第九週	期中考	面授教學	第十週	9 組織的成長與變革	同步教學	第十一週	10 激勵：激出員工的士氣	同步教學	第十二週	11 領導：帶領員工衝向未來	同步教學	第十三週	12 溝通：有效地形成共識	同步教學	第十四週	13 控制：使任務更聚焦	同步教學	第十五週	14 創新與創業精神	同步教學	第十六週	15 個案(1)	面授教學	第十七週	16 個案(2)	面授教學	第十八週	期末考	面授教學		
週次	授課內容	授課方式																																																											
第一週	第一篇 企業篇 1 認識與生活融合的企業	面授教學																																																											
第二週	2 典範改變中的管理學	面授教學																																																											
第三週	3 西方遇見東方：管理理論的演進與融合	面授教學																																																											
第四週	第二篇 環境篇 4 從變動的環境中開創新契機	同步教學																																																											
第五週	5 企業倫理與社會責任的實踐	同步教學																																																											
第六週	第三篇 管理篇 6 決策：解決企業面臨的難題	同步教學																																																											
第七週	7 規劃與策略：開創企業的新未來	同步教學																																																											
第八週	8 組織概論：組織的基本元件	同步教學																																																											
第九週	期中考	面授教學																																																											
第十週	9 組織的成長與變革	同步教學																																																											
第十一週	10 激勵：激出員工的士氣	同步教學																																																											
第十二週	11 領導：帶領員工衝向未來	同步教學																																																											
第十三週	12 溝通：有效地形成共識	同步教學																																																											
第十四週	13 控制：使任務更聚焦	同步教學																																																											
第十五週	14 創新與創業精神	同步教學																																																											
第十六週	15 個案(1)	面授教學																																																											
第十七週	16 個案(2)	面授教學																																																											
第十八週	期末考	面授教學																																																											

四	教學方式 (同第三項說明，如18週課程，右欄第2項+第5項次數合計應大於9次以上)	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☐ 2. 提供線上非同步教學 ☐ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數：7次，總時數：21小時 ☒ 5. 提供線上同步教學，次數：11次，總時數：33小時 ☐ 6. 其它：(請說明)
五	學習管理系統 (目前學習管理系統為E3平台)	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☒ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☒ 其他相關功能(請說明)：Line 即時互動
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等) 教師時間：每週四 PM 2:00-4:00 E-Mail 信箱：dlyang@nfu.edu.tw 對應窗口：文理暨管理大樓9樓研究室
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☒ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率) 1. 課程出席率 10% 2. 線上討論參與度 10% 3. 期中考 40% 4. 期末考 40%
九	上課注意事項	

※遠距教學計畫審查通過後，開課時應將課程大綱同步更新至「教學大綱登錄(教學品保系統)」

參、開設遠距課程教師自我評估表

教師姓名	楊達立	所屬單位	資訊管理系	連絡電話	0930064589
				Email	dlyang@nfu.edu.tw
遠距開課 課程名稱	管理學		課程開課單位	資訊管理系	
本 課 程 採 遠 距 授 課 說 明	下列第 1-4 項可複選，第 5 項必填：				
	☒ 1. 課程開設於(☒ 日間)，方便學生不需到校上課。 ☒ 2. 嘗試應用遠距授課方式進行翻轉教學，強化師生數位教學與數位學習模式。 ☐ 3. 依據教育部遠距認證規範實施教學，課程結束後送遠距教學課程認證。 ☐ 4. 本課程擬做為「數位碩士在職專班」開課之前導課程。				
	☒ 5. 請說明本課程相較於傳統授課方式，採用遠距教學的原因(必填)： 1. 本課程透過不受時間與地點限制的遠距課程進行翻轉教學，強化師生數位教學與數位學習模式。 2. 本課程每次上課皆會錄製影音教學檔，並上傳於數位教學平台，建立以學生自主學習為主的教學方式，學生可依照個人時間及學習情況調整學習進度，建置「學生隨時隨地學習之雲端資源」的學習環境。				
前梯次 自評報告	以下選項擇一填選(必填)，並提供對應資料：				
	☒ 1. 教師首次進行遠距課程(第一次進行遠距授課)，無須提供資料。 ☐ 2. 前一次遠距課程自評報告已檢送系課程委員會審查(如會議紀錄影本)，或刻正審查中(於本次系課程委員會審查會議紀錄完成後補件)。 ☐ 3. 前一次遠距課程進行教育部數位課程認證，已由教學發展中心提送審查(如函送公文影本)。				
授課教師所屬單位核章					
授課教師	楊達立	單位主管		一級主管	張淩源

附件三：遠距教學課程教學計畫

學校名稱：國立虎尾科技大學開課期間：110學年度下學期(本學期是否為新開設遠距課程：☒是 ☐否)壹、課程基本資料(有包含者請於☐打☒)

1.	課程名稱	保險實務
2.	課程英文名稱	Practice of Insurance
3.	教學型態	☐ 非同步遠距教學 ☒ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： 學校：國立虎尾科技大學 系所：財務金融系
4.	授課教師姓名及職稱	李竹芬 副教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	管理學院財務金融系
7.	課程學制 (註：學生修習遠距教學學分數不得超過畢業總學分二分之一)	☒ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	3
14.	每週上課時數	3 (非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	30
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國內外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國內外合作學校與系所名稱： ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填) 目前課程平台為E3平台	此欄請填寫課程實施時之本校數位學習平台網址 https://e3.nfu.edu.tw/EasyE3P/LMS2/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	此欄為教務處公告時填寫

貳、課程教學計畫

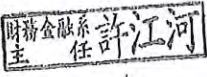
一	教學目標	透過本教材的學習與自我測驗： 1. 學生能瞭解保險的基本理論與實務運用。 2. 學生能將學理應用於保險理賠案例之分析。 3. 學生能充實將來從事保險業或相關金融業之專業知識。 4. 學生能透過保險來規劃及管理個人的人身、財產及責任危險。																																																									
二	適合修習對象	大學部三年級(含)以上的學生																																																									
三	課程內容大綱 (遠距教學課程授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行，如 18 週課程，需有 9 週以上授課方式為同步或非同步遠距教學)	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table border="1"> <thead> <tr> <th>週次</th><th>授課內容</th><th>授課方式</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>課程簡介、遠距平台介紹與測試、討論小組與 Line 群組建立</td><td>面授教學、問題與討論</td></tr> <tr><td>2</td><td>保險概論</td><td>面授教學、問題與討論</td></tr> <tr><td>3</td><td>保險契約概論</td><td>同步遠距教學</td></tr> <tr><td>4</td><td>保險契約的主體與客體</td><td>同步遠距教學</td></tr> <tr><td>5</td><td>保險契約的性質與分類</td><td>同步遠距教學</td></tr> <tr><td>6</td><td>保險利益原則</td><td>同步遠距教學</td></tr> <tr><td>7</td><td>最大誠信原則</td><td>同步遠距教學</td></tr> <tr><td>8</td><td>損害補償原則、賠款分攤原則</td><td>同步遠距教學</td></tr> <tr><td>9</td><td>期中考</td><td>面授教學：期中考</td></tr> <tr><td>10</td><td>代位求償原則、近因原則</td><td>同步遠距教學</td></tr> <tr><td>11</td><td>人壽保險(一)</td><td>同步遠距教學</td></tr> <tr><td>12</td><td>人壽保險(二)</td><td>同步遠距教學</td></tr> <tr><td>13</td><td>傷害保險</td><td>同步遠距教學</td></tr> <tr><td>14</td><td>健康保險(一)</td><td>同步遠距教學</td></tr> <tr><td>15</td><td>健康保險(二)、年金保險</td><td>同步遠距教學</td></tr> <tr><td>16</td><td>汽車保險</td><td>同步遠距教學</td></tr> <tr><td>17</td><td>火災保險</td><td>同步遠距教學</td></tr> <tr><td>18</td><td>期末考</td><td>面授教學：期末考</td></tr> </tbody> </table>	週次	授課內容	授課方式	1	課程簡介、遠距平台介紹與測試、討論小組與 Line 群組建立	面授教學、問題與討論	2	保險概論	面授教學、問題與討論	3	保險契約概論	同步遠距教學	4	保險契約的主體與客體	同步遠距教學	5	保險契約的性質與分類	同步遠距教學	6	保險利益原則	同步遠距教學	7	最大誠信原則	同步遠距教學	8	損害補償原則、賠款分攤原則	同步遠距教學	9	期中考	面授教學：期中考	10	代位求償原則、近因原則	同步遠距教學	11	人壽保險(一)	同步遠距教學	12	人壽保險(二)	同步遠距教學	13	傷害保險	同步遠距教學	14	健康保險(一)	同步遠距教學	15	健康保險(二)、年金保險	同步遠距教學	16	汽車保險	同步遠距教學	17	火災保險	同步遠距教學	18	期末考	面授教學：期末考
週次	授課內容	授課方式																																																									
1	課程簡介、遠距平台介紹與測試、討論小組與 Line 群組建立	面授教學、問題與討論																																																									
2	保險概論	面授教學、問題與討論																																																									
3	保險契約概論	同步遠距教學																																																									
4	保險契約的主體與客體	同步遠距教學																																																									
5	保險契約的性質與分類	同步遠距教學																																																									
6	保險利益原則	同步遠距教學																																																									
7	最大誠信原則	同步遠距教學																																																									
8	損害補償原則、賠款分攤原則	同步遠距教學																																																									
9	期中考	面授教學：期中考																																																									
10	代位求償原則、近因原則	同步遠距教學																																																									
11	人壽保險(一)	同步遠距教學																																																									
12	人壽保險(二)	同步遠距教學																																																									
13	傷害保險	同步遠距教學																																																									
14	健康保險(一)	同步遠距教學																																																									
15	健康保險(二)、年金保險	同步遠距教學																																																									
16	汽車保險	同步遠距教學																																																									
17	火災保險	同步遠距教學																																																									
18	期末考	面授教學：期末考																																																									
四	教學方式 (同第三項說明，如 18 週課程，右欄第 2 項+第 5 項次數合計應大於 9 次以上)	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☐ 2. 提供線上非同步教學，次數：____次 ☒ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數：4 次，總時數：12 小時 ☒ 5. 提供線上同步教學，次數：14 次，總時數：42 小時 ☐ 6. 其它：(請說明)																																																									
五	學習管理系統 (目前學習管理系統為 E3 平台)	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☒ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽																																																									

		☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等) 教師時間：每週四上午 10:00-12:00 E-mail 信箱：chufenli@gmail.com 對應窗口：文理暨管理大樓 7 樓李竹芬老師研究室
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☒ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率) 線上小考+作業+分組討論(30%)、期中考(30%)、期末考(40%)
九	上課注意事項	事先務必確認遠距設備可以正常運作 作業請按指定時間繳交

※遠距教學計畫審查通過後，開課時應將課程大綱同步更新至「教學大綱登錄(教學品保系統)」

參、開設遠距課程教師自我評估表

教師姓名	李竹芬	所屬單位	財務金融系	連絡電話	05-6315756			
				Email	chufenli@gmail.com			
遠距開課 課程名稱	保險實務		課程開課單位	管理學院財務金融系				
本 課 程 採 遠 距 授 課 說 明	下列第 1-4 項可複選，第 5 項必填：							
	☒ 1. 課程開設於(☒ 日間 ☐ 夜間 ☐ 在職專班 ☐ 碩士班)，方便學生不需到校上課。 ☐ 2. 嘗試應用遠距授課方式進行翻轉教學，強化師生數位教學與數位學習模式。 ☒ 3. 依據教育部遠距認證規範實施教學，課程結束後送遠距教學課程認證。 ☐ 4. 本課程擬做為「數位碩士在職專班」開課之前導課程。							
前 梯 次	5. 請說明本課程相較於傳統授課方式，採用遠距教學的原因(必填)：							
	(1) 可讓學生配合自己個別狀況，自由選擇上課的地點，並節省舟車往返的時間及交通費用的支出。特別是有一些修課的學生，已在金融業工作或兼差，這種不受地理位置限制的學習，給予很大的便利性。 (2) 除上課的講義教材放在遠距教學平台，讓學生隨時隨地可以自由下載進行溫習外，每次遠距教學內容還錄製成影音檔上傳遠距平台，方便學生課後反覆觀看複習，學習時間不但延伸且非常具彈性，學生能充分利用最適合自己的課餘時間，隨時隨地進行自主學習，並依據自己的學習能力及程度適時調整學習進度。 (3) 課程單元或章節結束後，可讓學生進行線上測驗或上傳繳交作業，方便學生隨時檢視學習結果，瞭解學習成效。而教師也可藉由平台進行成績管理，節省評定測驗成績的時間，提高教學效能。 (4) 遠距平台上記錄學生的課程參與情況，例如上線次數、瀏覽時間、參與討論次數、作業繳交情形、考試測驗成績等，可供教師追蹤學生個別的學習狀況，作為教學參考。 (5) 師生可透過電子設備進行教與學的溝通交流，例如利用虛擬教室、聊天室、電子白板、討論區等處發表意見，或提出問題，方便相互討論與解答疑問，達到互動交流的效果，同時也提升同儕間的感情，並增進學習的興趣。 (6) 因應武漢肺炎疫情預做準備，避免校園群聚，降低感染風險。							
前梯次		以下選項擇一填選(必填)，並提供對應資料：						

自評報告	☐ 1. 教師首次進行遠距課程(第一次進行遠距授課)，無須提供資料。 ☐ 2. 前一次遠距課程自評報告已檢送系課程委員會審查(如會議紀錄影本)，或刻正審查中(於本次系課程委員會審查會議紀錄完成後補件)。 ☒ 3. 前一次遠距課程進行教育部數位課程認證，已由教學發展中心提送審查(如函送公文影本)。			
授課教師所屬單位核章				
授課教師		單位主管		一級主管 

國立虎尾科技大學半導體技術微學程設置細則（草案）

110 年 月 日 110 學年度第 次教務會議訂定

- 一、依據國立虎尾科技大學學程設置要點訂定半導體技術微學程(以下稱本學程)設置細則。
- 二、本學程設立目標，在於透過工程學院與電資學院共同建置培育半導體製造技術人才，鼓勵材料系、電子系與光電系學生跨院系修習系列課程，使其具備以半導體製作技術與原理核心能力，並能跨展與不同專長領域的人溝通合作，學習半導體產業技術實務，滿足未來半導體產業人力需求。
- 三、本學程設召集人一名，統籌學程相關事宜。
- 四、學程招收對象:凡本校大學部學生皆可申請修讀本學程。
- 五、本學程應修科目學分應至少二分之一學分(含)不屬於學生主系、輔系必修或其他學程應修之科目。
- 六、課程規劃與最低修讀總學分:最低修讀總學分應至少 9 學分，本學程課程規劃詳下表所示:

課程名稱	必/選修	學分	時數	開課系所
材料分析	選	3	3	材料系
電子材料	選	3	3	材料系
半導體製造技術	選	3	3	材料系
VLSI 概論	選	3	3	電子系
半導體物理	選	3	3	電子系
半導體元件	選	3	3	電子系
先進半導體元件	選	3	3	光電系
薄膜製程技術與 薄膜材料分析	選	3	3	光電系
矽晶圓光伏元件	選	3	3	光電系

- 七、學生修讀本學程各課程之成績，計入當學期學業平均成績，所修讀本學程課程之學分，併入各系規定之畢業最低總學分數之內，並併入每學期修習之學分上限;所修課程如為原主修系所規劃之必選修課程，其學分得計入所修系所畢業應修學分數。
- 八、學生修讀本學程課程，加退選時程與每科修課人數，依據國立虎尾科技大學學程設置要點或相關規定辦理。
- 九、學生經核准修讀本學程，並修畢本細則第六條規定之課程與學分且成績合格者，經本學程召集人審查通過後，由本學程中心向學校申請發給「國立虎尾科技大學半導體技術微學程修讀證明書」。
- 十、本細則如有未盡事宜，悉依本校學則及相關法令之規定辦理。
- 十一、本細則經系院課程委員會、本校教務會議通過後實施，修正時亦同。

國立虎尾科技大學通識教育中心 新開設延伸通識課程申請表

更新日期 109 年 8 月 18 日

填寫日期_____

※ 依據 107 學年度第三次通識教育中心課程委員會決議，新開設延伸通識課程審核原則如下：

- 教師學術專長與開設課程之關聯性。請教師提供與課程相關之學術專長證明，例如：相關學經歷、學術論文發表紀錄、競賽或展演等公開活動發表紀錄。
- 通識課程應具備「知識承載度」，教學內容應與專業學理結合。

※ 校內專任教師請填寫下列基本資料

姓名 黃士哲	系所單位 通識教育中心
員工編號 _____	職稱： ☐ 教授 ☒ 副教授 ☐ 助理教授 ☐ 講師
聯絡電話 _____	研究室 5804 家裡 _____ 手機 _____

※ 課程內容屬性

學習領域 (可複選)	☒ 創思與自我探索 ☒ 藝術與文化涵養 ☒ 科技與公民社會 ☒ 自然與永續環境					
課程能力發展	1. 請依照您的課程設計與目標，預期達成培養之能力，勾選相對應之能力向度與強度。向度可複選，強度 5 級為最強。 2. 有關各項「能力向度」之詳細說明請參考『通識教育願景』					
	向度 \ 強度	1 級	2 級	3 級	4 級	5 級
	自我成長			✓		
	人際溝通				✓	
	多元視野					✓
	公民素養				✓	
	邏輯思維			✓		
	創意創新					✓
	終身學習					✓
	服務發展					✓

國立虎尾科技大學通識教育中心 新開設延伸通識課程申請表

更新日期 109 年 8 月 18 日

※ 課程設計

課程名稱 (中文)	文化永續與社區關懷	2 學分
課程名稱 (英文)	Culture sustainability and community Caring	
授課方式(可複選)	☒ 課堂講授 ☒ 播放投影片 ☒ 播放 DVD 影片 ☐ 網路輔助教學 ☒ 其他_	
評量方式	1. 出席與學習態度 10% 2. 學習單 10% 3. 分組討論 20% 4. 社區參與與體驗 20% 5. 期中報告 20% 6. 期末報告 20%	
課後指定閱讀教材	1. SDGs：我們想要的未來，17 項永續發展目標&國際實踐範例(蟹江憲史，幸福綠光出版社，2020) 2. 地方創生最前線：全球 8 個靠新創企業、觀光食文化，和里山永續打開新路的實驗基地(松永安光、德田光弘等，林詠純譯，行人文化實驗室出版，2018) 3. 打造所有人的理想歸宿：在地整體照顧的社區設計(山崎亮著，曾鈺珮譯，行人文化實驗室出版，2019)	
授課參考資料、書目	1. 永續發展目標(SDGs)教育手冊-臺灣指南(教育部，2020) 2. SDGs 聯合國永續發展目標，一次上手！：國家、城市、企業、個人的 8 個行動指南([電子書]群傳媒股份有限公司製作，天下雜誌出版，2021) 3. 社區設計：重新思考「社區」定義，不只設計空間，更要設計「人與人之間的連結」(山崎亮著，莊雅琇譯，臉譜出版社，2015) 4. 在地固著、文化永續－深耕在地跨域實踐，109 年度 USR 計畫執行成果報告書(林俊男、黃士哲等，虎尾科技大學，2020)	

針對學生之學習活動項目	☒ 分組討論 ☒ 服務學習（參觀、訪問、實習） ☒ 學生學習檔案建立 ☒ 繳交作業 ☒ 分組報告 ☐ 其他_____（可複選）
-------------	--

教學目標：

1. 透過基礎概念的講解，引導學生瞭解聯合國永續發展目標的內涵以及推動趨勢。
2. 以本校執行 USR 計畫的在地社區為個案，引導學生瞭解永續發展與文化之間的結構關聯。
3. 透過實地參與與體驗，培養學生思考所學的運用性，善盡社會責任，關懷地方與社區發展。

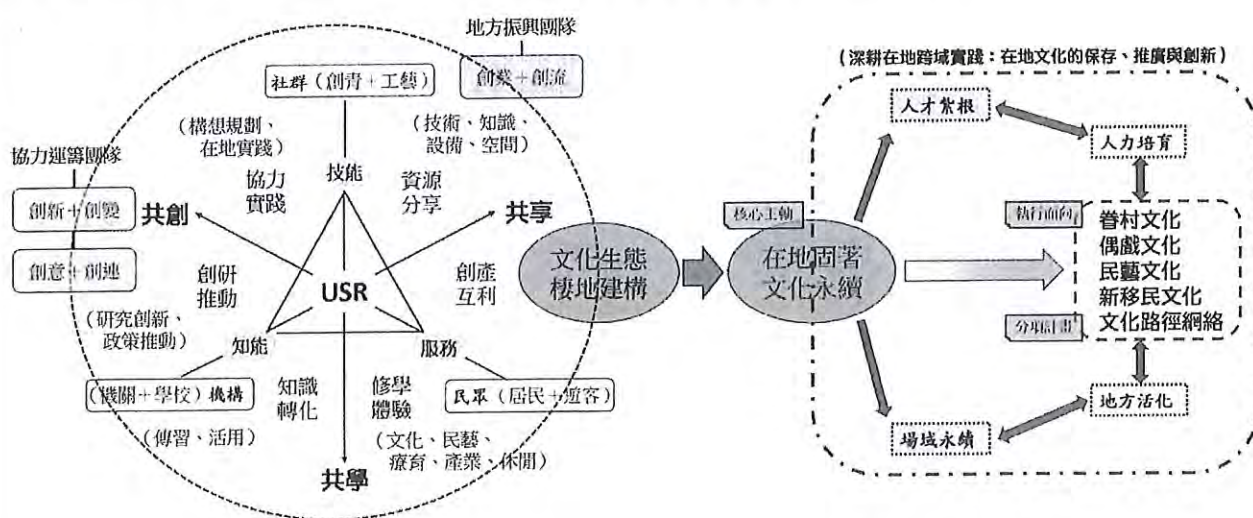
教學大綱：

本課程係執行教育部大學社會責任計畫（USR）的實踐反饋，以「文化永續」為核心概念，透過永續發展生態、生活和生產三大面向建立教學架構，為學生的學習開展異質同構的社區場域認識與體驗課程，從雲林歷史脈絡發展歷程，深入理解每一種社區文化場域如何同時掌握永續三大面向並能在學識上進行轉譯，運用所學，落實對於地方、家鄉的關懷，三大面向的關聯包含：

1. （人文）生態面：從眷村歷史遺跡、布袋戲產業的式微、地方工藝的失傳及新住民文化的困境，從不同文化脈絡，了解各場域發展歷程，思考如何進行人文生態下的共同保存。
2. （場域）生活面：從眷村場域空間的活化、偶戲科普教育的推廣、傳統工藝的修復與顛覆及新住民文化的互動，瞭解各場域的生活樣貌，思維地方多元文化的發展與推廣。
3. （轉型）生產面：從眷村居民市集、科技戲偶的科普教材、工藝文創商品的设计與製作以及新住民料理的瞭解，瞭解文化產業經濟再創與共創的機制。

文化永續是構築良好生活與居所的核心藏結。「良好生活與居所」即符合永續發展目標 11 的要求，一個永續城市與居所即是一個兼顧多面向的文化生態體系，因為「文化」是人類智慧回應自然、建立生存世界並與自然共榮共存的總體表現；「永續」必須根植在地、消長轉化，尊重並推動文化永續正是兼顧三生、構築良好生活與居所生態體系的關鍵。

本課程將對應本縣眷村文化、偶戲文化、民藝文化、新移民文化以及文化路徑網絡為主題，寄望透過在地不同社區的案例與實地參與，進行學校知識和地方常識的相互轉譯，創造學生深入服務居民與共同參與體驗的機會，展現在地連結在互動學習與實踐的關聯性。



國立虎尾科技大學通識教育中心 新開設延伸通識課程申請表

更新日期 109 年 8 月 18 日

教學進度	
第 1 週	預備週：課程介紹與授課說明
第 2 週	知識、社會責任與 SDGs：定義、重要性與應用連結
第 3 週	文化、永續城鎮與社區：從 SDG11 談起
第 4 週	眷村文化：家園日常記憶的生活見證（一）
第 5 週	眷村文化：家園日常記憶的生活見證（二）
第 6 週	偶戲文化-布袋偶戲的行動科研創新（一）
第 7 週	偶戲文化-布袋偶戲的行動科研創新（二）
第 8 週	社區文化的實地參與：校外學習體驗（一）
第 9 週	期中學習考核
第 10 週	文化傳承與教育：從 SDG4 切入
第 11 週	民藝文化—常民工藝的生活美學體現（一）
第 12 週	民藝文化—常民工藝的生活美學體現（二）
第 13 週	新移民文化-命運共同體的文化涵融（一）
第 14 週	新移民文化-命運共同體的文化涵融（二）
第 15 週	社區文化的實地參與：校外學習體驗（二）
第 16 週	文化作為地方發展的轉型之路
第 17 週	文化路徑網絡-文化歷史足跡的學旅串流
第 18 週	期末學習考核

國立虎尾科技大學 動力機械工程系 數控工具機與機電整合產學訓專班 科目表 (草案) (111 學年度入學適用)

110 年 月 日 110 學年度第 次教務會議通過

學年	第一學年				第二學年				第三學年				第四學年				小計	
	上學期		下學期		上學期		下學期		上學期		下學期		上學期		下學期			
學期	科目	學分	時數	科目	學分	時數	科目	學分	時數	科目	學分	時數	科目	學分	時數	科目	學分	時數
共同必修科目	體育(一)	1	2	體育(二)	1	2	國文(一)	2	2	國文(二)	2	2	通識課程(一)	2	2	通識課程(二)	2	2
							英文(一)	2	2	英文(二)	2	2	英語聽講練習	2	2			
系專業必修科目	物理	3	3	微積分	3	3	工程數學	3	3	計算機程式	3	3	工程材料熱處理與性質量測實務	2	3	電路學	3	3
	動力機械概論與工程倫理	2	2	靜力學	3	3	動力學	3	3	材料力學	3	3	熱力學	3	3	流體力學	3	3
							機械製造	3	3	機械學	3	3	機械元件設計	3	3	潤滑工程實務	3	3
							職場實習(一)	3	3	職場實習(二)	3	3				電腦輔助設計	3	3
系專業必修科目							電腦輔助繪圖	3	3									
系專業必修科目	可變式控制與原理與應用	3	3	機械製造實務	3	3	工廠管理	2	2	品質工程	3	3	人機介面	3	3	數位電子學	3	3
	機電整合實務(一)	3	3	電腦輔助製造實務	3	3	智慧財產權申請與保護	2	2	氣壓迴路設計實務	3	3	電機學	3	3	電機機械	3	3
	氣壓學原理與實務	2	2	機電整合實務(二)	3	3	奈米科技概論	3	3	空氣汙染與防治	3	3	微電腦控制	3	3	人工智慧	3	3
	證照實務(一)	4	4	證照實務(二)	4	4	醫學工程學論	3	3	電腦輔助設計	3	3	冷凍空調	3	3	熱傳學	3	3
系專業選修科目										綠色能源概論	3	3	非傳統加工	3	3	汽車學	3	3
													創意技法	3	3	機構設計	3	3
													工具機概論	3	3	機器動力學	3	3
													職場實習(三)	3	3	冷凍空調自動控制	3	3
其他																		
													全民國防教育軍事訓練(一)	1	2	全民國防教育軍事訓練(二)	1	2
小計		12	12		13	13		10	10		15	15		25	26		25	26
	合計	18	19		20	21		29	29		31	31		37	39		36	37
	備註：一.畢業總學分至少 128 學分。二.選修非本系之專業課程(不含共同必修科目)至多可計入 9 學分。三.全民國防教育軍事訓練(一)(二)(三)(四)不計入畢業學分。四.每位學生入學後需取得至少一張機械或電機相關領域乙級技術士證照，始可取得畢業證書。																	

至少選修 37 學分

71

20

國立虎尾科技大學 動力機械工程系 產業精密機械專班 科目表 (草案) (112 學年度入學適用)

110 年 月 日 110 學年度第 次教務會議通過

學年	第一學年				第二學年				第三學年				第四學年				小計							
	上學期		下學期		上學期		下學期		上學期		下學期		上學期		下學期									
	科目	學分	時數	科目	學分	時數	科目	學分	時數	科目	學分	時數	科目	學分	時數	科目		學分	時數					
共同必修科目	國文(一)	2	2	國文(二)	2	2	英文(一)	2	2	英文(二)	2	2	通識課程(一)	2	2	通識課程(二)	2	2	通識課程(三)	2	2	通識課程(四)	2	2
	體育(一)	1	2	體育(二)	1	2							英語聽講練習	2	2									
系專業必修科目	微積分(一)	3	3	電路學	2	2	工程數學(一)	3	3	材料力學(一)	3	3	機械元件設計(一)	3	3	自動控制	2	2	機電整合工程	3	3	熱工實驗	2	2
	物理	3	3	工程材料熱處理與性質量測實務	2	3	熱力學(一)	3	3	應用電子學	3	3	流體力學	3	3	氣液壓學	3	3	可靠度工程實務	2	3	機電整合實務	2	3
	機械製造	3	3	靜力學	3	3	機械學	3	3	電腦輔助機械製圖(二)	2	3	應用電子學實驗	2	3	工程實務(一)	3	4	工程實務(二)	3	4	流體實驗	2	3
	計算機程式	2	3				電腦輔助機械製圖(一)	2	3				職場實習(三)	3	3	光學量測技術與應用實務	2	3			職場實習(四)	3	3	
	職場實習(一)	3	3				職場實習(二)	3	3															
系專業選修科目	工程圖學	1	3	微積分(二)	3	3	創意技法	3	3	工程數學(二)	3	3	熱傳學	3	3	流體機械	3	3	工具機結構設計	3	3	品質管理	2	2
	科技英文學講與寫作	2	3	工廠管理	2	2	電機學	3	3	熱力學(二)	3	3	材料力學(二)	3	3	機械元件設計(二)	3	3	電腦輔助工程分組	3	3	CNC工具機設計與製造	3	3
	智慧財產權申請與保護	2	2	機械製圖	1	3	動力學	3	3	電腦數控工具機及實習	3	3	振動學	3	3	機構設計	3	3	順序控制	3	3	彈性滑軌技術與應用	3	3
				機電程式設計	2	3				灸治具設計與應用	3	3	電腦輔助設計	2	3	品質工程	3	3	精密機械產業分組	3	3	塑膠模具設計	3	3
				潤滑原理與特性應用	3	3							研發加工原理與實務	3	3	傳動工程概論	3	3	機械設計製圖	2	3			
													滾珠螺桿技術與應用	3	3			精密量測技術與應用	3	3				
其他													全民國防教育軍事訓練(一)	1	2	全民國防教育軍事訓練(二)	1	2	全民國防教育軍事訓練(三)	1	2	全民國防教育軍事訓練(四)	1	2
小計		5	8			11	14		9		10	12			16	17			18	20		12	13	
合計		22	27			21	26		25	26		20	23		33	36		29	32	28	32		23	27

備註：一.畢業總學分為 128 學分

二.選修非本系之專業課程 (不含共同必修科目)至多可計入 9 學分

三.全民國防教育軍事訓練(一)(二)(三)(四)不計入畢業學分

至少 26 學分

82

20

備註：一.畢業總學分為 128 學分 二.選修非本系之專業課程 (不含共同必修科目)至多可計入 9 學分 三.全民國防教育軍事訓練(一)(二)(三)(四)不計入畢業學分