

國立虎尾科技大學 111 學年度第 1 學期校課程委員會會議紀錄

時間：中華民國 111 年 12 月 13 日（星期二）下午二時二十分

地點：行政大樓 6 樓第 2 會議室

記錄：林怡君

主席：莊為群副校長

出、列席人員：(如附件一)。

壹、主席致詞：感謝嘉義大學管理學院林文昌副院長、旭泰精密機械公司王政榮董事長及他里霧文化園區王佳葳執行長、校內委員及學生代表出席會議。

貳、工作報告：

一、國立虎尾科技大學 110 學年度第 2 學期校課程委員會會議決議案執行情形報告：

會議日期：111 年 5 月 30 日

(1) 提案一：財務金融系 110 學年度第 2 學期新開設 1 門遠距教學課程案，提請審議。

執行單位：財務金融系。

編號	系所	教師	課程名稱	課程學制	首開/續開
1.	財金系	陳盈太	計算機概論	進修學士班	首開

執行情形：經 111 年 6 月 14 日 110 學年度第 4 次教務會議審議通過，自 111 學年度第 1 學期起開始實施。

(2) 提案二：電資學院新設「願景計畫臥虎專班」課程科目表草案，提請審議。。

執行單位：光電工程系。

執行情形：經 111 年 6 月 14 日 110 學年度第 4 次教務會議審議通過後實施。

參、提案討論：

案由一：111 學年度第 2 學期新開設 7 門遠距教學課程案，提請審議。

提案單位：機電輔系、電機工程系、財務金融系、資訊管理系。

說明：

1. 本案業經四個系課程會議及三個學院課程會議審議通過。

2. 申請課程如下表，首開課程須經系、院、校三級課程委員會及教務會議通過，續開課程須經系、院課程委員會及教務會議通過。(如附件二) P6-P36

編號	系所	教師	課程名稱	課程學制	首開/續開	附件
1.	財金系	李竹芬	統計學(二)	學士班	首開	附件 2-1
2.	財金系	蔡豐澤	管理學	進修學士班	首開	附件 2-2
3.	資管系	郭文宏	企業電子化	碩士在職專班	首開	附件 2-3
4.	機電輔系	吳雯雯	國文(二)	進修學院四技	首開	附件 2-4
5.	機電輔系	林慧洙	英文(二)	進修學院四技	首開	附件 2-5
6.	電機系	吳森統	工業電子學	學士班	首開	附件 2-6
7.	電機系	鄭佳炘	通訊系統	進修學士班	首開	附件 2-7

- 決議：1.電機系「工業電子學」課程教學型態由非同步遠距教學改為同步遠距教學。
2.會後李竹芬老師「財金書報導讀專題」課程確認非新開設遠距課程，免送校課程會議審議。
3.其餘照案通過，由教學業務組彙整送教務會議審議。

案由二：擬新訂飛機工程系「國立虎尾科技大學無人機跨域學程設置細則(草案)」與「國立虎尾科技大學無人機跨域微學程設置細則(草案)」，提請審議。

提案單位：飛機工程系。

說明：

1. 為配合無人機產業人才及技術培育基地計畫執行內容，飛機工程系訂定「國立虎尾科技大學無人機跨域學程設置細則(草案)」與「國立虎尾科技大學無人機跨域微學程設置細則(草案)」。
2. 本案業經飛機系 111 年 10 月 18 日第 3 次課程委員會及 111 年 12 月 08 日第 2 次院課程會議通過。
3. 自 111 學年度第 2 學期起實施，檢附「國立虎尾科技大學無人機跨域學程設置細則(草案)」與「國立虎尾科技大學無人機跨域微學程設置細則(草案)」。(如附件三)P37-P40

決議：修訂部分文字後通過，由教學業務組彙整送教務會議審議。

案由三：新訂「國立虎尾科技大學證券產業學程設置細則(草案)」，提請審議。

提案單位：管理學院。

說明：

1. 學程設立目標為重點培育證券業人才。除了教導學生投資實務、訓練學生具備程式交易能力與行銷能力之外，更加強與產業的連結與合作，導入校外實習，以培養證券業所需之人才，並縮短產學落差，學程設置細則。
2. 學程設置細則經 111 年 11 月 30 日 111 學年度第 1 次院課程會議及 111 年 12 月 7 日 111 學年度第 1 次院務會議審議通過。(如附件四) P41-P42

決議：修訂部分文字後通過，由教學業務組彙整送教務會議審議。

案由四：新訂「國立虎尾科技大學智慧創新學程設置細則(草案)」，提請審議。

提案單位：管理學院。

說明：

1. 配合本院特色發展，進行創業輔導與創業實作以達到永續發展之目標，引導學生具備創業精神、數位轉型能力與重視永續發展議題，培育具產業競爭力之優秀人才，特以訂定本學程。
2. 學程設置細則經 111 年 11 月 30 日 111 學年度第 1 次院課程會議及 111 年 12 月 7 日 111 學年度第 1 次院務會議審議通過。(如附件五) P43-P44

決議：修訂部分文字後通過，由教學業務組彙整送教務會議審議。

案由五：通識教育中心新開設延伸通識「文化與綠色生活地圖」申請案，提請審議。

提案單位：通識教育中心。

說明：

1. 本案業經 111 年 10 月 18 日 111 學年度第 1 次通識教育中心課程委員會議以及 111 年 11 月 24 日 111 學年度第 1 次通識課程委員會議審議通過。
2. 依「通識課程審查流程」，新開設通識課程需提列：通識教育中心課程委員會議、通識教育課程委員會議、校課程委員會議等三級課程委員會議審查。審議通過之課程，於次學期進行開課。(如附件六) P45-P48

決議：照案通過，於 111 學年度第 2 學期開課。

案由六：通識教育中心新開設延伸通識「生態博物館與社區參與」申請案，提請審議。

提案單位：通識教育中心。

說明：

1. 本案業經 111 年 10 月 18 日 111 學年度第 1 次通識教育中心課程委員會議以及 111 年 11 月 24 日 111 學年度第 1 次通識課程委員會議審議通過。
2. 依「通識課程審查流程」，新開設通識課程需提列：通識教育中心課程委員會議、通識教育課程委員會議、校課程委員會議等三級課程委員會議審查。審議通過之課程，於次學期進行開課。(如附件七) P49-P52

決議：照案通過，於 111 學年度第 2 學期開課。

肆、臨時動議：(無)

伍、主席結語：(略)

陸、散會：下午 15 時 35 分會議結束。

111 學年度第 1 學期「校課程委員會」會議簽到表

日期：111 年 12 月 13 日（二）下午 2 時 20 分

地點：行政大樓 6 樓第 2 會議室

職 別	姓 名	簽 到	職 別	姓 名	簽 到
副校長	莊為群	莊為群	校外學者	林文昌 副院長	林文昌
教務長	林盛勇	林盛勇	校外專家	王政榮 董事長	王政榮
學務長	蘇暉凱	蘇暉凱	校外學者	譚旦旭 特聘教授	譚旦旭
研發長	楊授印	楊授印	校友代表	王佳葳 執行長	王佳葳
工程學院 院長	何智廷	何智廷	通識教育中心 主任	蔣俊岳	蔣俊岳
電資學院 院長	許永和		語言教學中心 主任	鐘證達	
管理學院 院長	吳純慧	吳純慧	資訊管理系 系主任(列席)	藍友峰	藍友峰
文理學院 院長	羅朝村	羅朝村	財務金融系 系主任(列席)	許江河	涂光億代
工程學院 教授代表	方昭訓		機電輔系 系主任(列席)	鄭芳松	鄭芳松
電資學院 教授代表	鄭旭志	鄭旭志	電機工程系 系主任(列席)	鄭佳忻	鄭佳忻
管理學院 教授代表	李孟樺	李孟樺	教學發展中心 (列席)	陳哲彰	陳哲彰

文理學院 教授代表	林宗賢		學生會 副會長	王政捷	王政捷
學生會 會長	柯致捷	柯致捷	學生議會 副議長	張淵竣	張淵竣
學生議會 議長	鄒譽國	鄒譽國			

貳、課程教學計畫

一	教學目標	透過本教材的學習與自我測驗： 1. 學生能瞭解統計學的基本觀念及原理。 2. 學生能強化統計學的解題技巧和應用能力。 3. 學生能培養對資料的分析與解釋的能力。																																																									
二	適合修習對象	大學部二年級(含)以上的學生																																																									
三	課程內容大綱 (遠距教學課程授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行，如 18 週課程，需有 9 週以上授課方式為同步或非同步遠距教學)	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table border="1"> <thead> <tr> <th>週次</th><th>授課內容</th><th>授課方式</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>統計學基礎複習、遠距平台介紹與測試、討論小組與 Line 群組建立</td><td>面授教學、問題與討論</td></tr> <tr><td>2</td><td>抽樣法、抽樣分配</td><td>同步遠距教學</td></tr> <tr><td>3</td><td>統計估計(一)</td><td>同步遠距教學</td></tr> <tr><td>4</td><td>統計估計(二)</td><td>同步遠距教學</td></tr> <tr><td>5</td><td>假設檢定(一)</td><td>同步遠距教學</td></tr> <tr><td>6</td><td>假設檢定(二)</td><td>同步遠距教學</td></tr> <tr><td>7</td><td>兩母體的統計估計</td><td>同步遠距教學</td></tr> <tr><td>8</td><td>兩母體的假設檢定</td><td>同步遠距教學</td></tr> <tr><td>9</td><td>期中考</td><td>面授教學：期中考</td></tr> <tr><td>10</td><td>變異數分析(一)</td><td>同步遠距教學</td></tr> <tr><td>11</td><td>變異數分析(二)</td><td>同步遠距教學</td></tr> <tr><td>12</td><td>變異數分析(三)</td><td>同步遠距教學</td></tr> <tr><td>13</td><td>迴歸分析(一)</td><td>同步遠距教學</td></tr> <tr><td>14</td><td>迴歸分析(二)</td><td>同步遠距教學</td></tr> <tr><td>15</td><td>迴歸分析(三)</td><td>同步遠距教學</td></tr> <tr><td>16</td><td>相關分析</td><td>同步遠距教學</td></tr> <tr><td>17</td><td>卡方檢定</td><td>同步遠距教學</td></tr> <tr><td>18</td><td>期末考</td><td>面授教學：期末考</td></tr> </tbody> </table>	週次	授課內容	授課方式	1	統計學基礎複習、遠距平台介紹與測試、討論小組與 Line 群組建立	面授教學、問題與討論	2	抽樣法、抽樣分配	同步遠距教學	3	統計估計(一)	同步遠距教學	4	統計估計(二)	同步遠距教學	5	假設檢定(一)	同步遠距教學	6	假設檢定(二)	同步遠距教學	7	兩母體的統計估計	同步遠距教學	8	兩母體的假設檢定	同步遠距教學	9	期中考	面授教學：期中考	10	變異數分析(一)	同步遠距教學	11	變異數分析(二)	同步遠距教學	12	變異數分析(三)	同步遠距教學	13	迴歸分析(一)	同步遠距教學	14	迴歸分析(二)	同步遠距教學	15	迴歸分析(三)	同步遠距教學	16	相關分析	同步遠距教學	17	卡方檢定	同步遠距教學	18	期末考	面授教學：期末考
週次	授課內容	授課方式																																																									
1	統計學基礎複習、遠距平台介紹與測試、討論小組與 Line 群組建立	面授教學、問題與討論																																																									
2	抽樣法、抽樣分配	同步遠距教學																																																									
3	統計估計(一)	同步遠距教學																																																									
4	統計估計(二)	同步遠距教學																																																									
5	假設檢定(一)	同步遠距教學																																																									
6	假設檢定(二)	同步遠距教學																																																									
7	兩母體的統計估計	同步遠距教學																																																									
8	兩母體的假設檢定	同步遠距教學																																																									
9	期中考	面授教學：期中考																																																									
10	變異數分析(一)	同步遠距教學																																																									
11	變異數分析(二)	同步遠距教學																																																									
12	變異數分析(三)	同步遠距教學																																																									
13	迴歸分析(一)	同步遠距教學																																																									
14	迴歸分析(二)	同步遠距教學																																																									
15	迴歸分析(三)	同步遠距教學																																																									
16	相關分析	同步遠距教學																																																									
17	卡方檢定	同步遠距教學																																																									
18	期末考	面授教學：期末考																																																									
四	教學方式 (同第三項說明，如 18 週課程，右欄第 2 項+第 5 項次數合計應大於 9 次以上)	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☐ 2. 提供線上非同步教學，次數：____次 ☒ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數：3 次，總時數：9 小時 ☒ 5. 提供線上同步教學，次數：15 次，總時數：45 小時 ☐ 6. 其它：(請說明)																																																									
五	學習管理系統 (111 學年第 2 學期後將以「新版數位學習平台」為主)	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☒ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載																																																									

		☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等) 教師時間：每週四上午 10:00-12:00 E-mail 信箱：chufenli@gmail.com 對應窗口：班級 Line 群/文理暨管理大樓七樓李竹芬研究室
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☒ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率) 線上小考+作業+分組討論(40%)、期中考(30%)、期末考(30%)
九	上課注意事項	事先務必確認遠距設備可以正常運作 作業請按指定時間繳交

※遠距教學計畫審查通過後，開課時應將課程大綱同步更新至「教學大綱登錄(教學品保系統)」

參、開設遠距課程教師自我評估表

教師姓名	李竹芬	所屬單位	財務金融系	連絡電話	05-6315756			
				Email	chufenli@gmail.com			
遠距開課課程名稱	統計學(二)		課程開課單位	管理學院財務金融系				
本課程採遠距授課說明	下列第 1-4 項可複選，第 5 項必填：							
	☒ 1. 課程開設於(☒日間☐夜間☐在職專班☐碩士班)，方便學生不需到校上課。 ☐ 2. 嘗試應用遠距授課方式進行翻轉教學，強化師生數位教學與數位學習模式。 ☒ 3. 依據教育部遠距認證規範實施教學，課程結束後送遠距教學課程認證。 ☐ 4. 本課程擬做為「數位碩士在職專班」開課之前導課程。 5. 請說明本課程相較於傳統授課方式，採用遠距教學的原因(必填)： (1) 可讓學生配合自己個別狀況，自由選擇上課的地點，並節省舟車往返的時間及交通費用的支出。特別是有一些修課的學生，已在職工作或兼差，這種不受地理位置限制的學習，給予很大的便利性。 (2) 除上課的講義教材放在遠距教學平台，讓學生隨時隨地可以自由下載進行溫習外，每次遠距教學內容還錄製成影音檔上傳遠距平台，方便學生課後反覆觀看複習，學習時間不但延伸且非常具彈性，學生能充分利用最適合自己的課餘時間，隨時隨地進行自主學習，並依據自己的學習能力及程度適時調整學習進度。 (3) 課程單元或章節結束後，可讓學生進行線上測驗或上傳繳交作業，方便學生隨時檢視學習結果，瞭解學習成效。而教師也可藉由平台進行成績管理，節省評定測驗成績的時間，提高教學效能。 (4) 遠距平台上記錄學生的課程參與情況，例如上線次數、瀏覽時間、參與討論次數、作業繳交情形、考試測驗成績等，可供教師追蹤學生個別的學習狀況，作為教學參考。 (5) 師生可透過電子設備進行教與學的溝通交流，例如利用虛擬教室、聊天室、電子白板、討論區等處發表意見，或提出問題，方便相互討論與解答疑問，達到互動交流的效果，同時也提升同儕間的感情，並增進學習的興趣。 (6) 因應武漢肺炎疫情預做準備，避免校園群聚，降低感染風險。							
前梯次	以下選項擇一填選(必填)，並提供對應資料：							

參、開設遠距課程教師自我評估表

教師姓名	李竹芬	所屬單位	財務金融系	連絡電話	05-6315756			
				Email	chufenli@gmail.com			
遠距開課 課程名稱	統計學 (二)		課程開課單位	管理學院財務金融系				
本 課 程 採 遠 距 授 課 說 明	下列第 1-4 項可複選，第 5 項必填：							
	☒ 1. 課程開設於(☒ 日間 ☐ 夜間 ☐ 在職專班 ☐ 碩士班)，方便學生不需到校上課。 ☐ 2. 嘗試應用遠距授課方式進行翻轉教學，強化師生數位教學與數位學習模式。 ☒ 3. 依據教育部遠距認證規範實施教學，課程結束後送遠距教學課程認證。 ☐ 4. 本課程擬做為「數位碩士在職專班」開課之前導課程。							
前 梯 次	5. 請說明本課程相較於傳統授課方式，採用遠距教學的原因(必填)： (1) 可讓學生配合自己個別狀況，自由選擇上課的地點，並節省舟車往返的時間及交通費用的支出。特別是有一些修課的學生，已在職工作或兼差，這種不受地理位置限制的學習，給予很大的便利性。 (2) 除上課的講義教材放在遠距教學平台，讓學生隨時隨地可以自由下載進行溫習外，每次遠距教學內容還錄製成影音檔上傳遠距平台，方便學生課後反覆觀看複習，學習時間不但延伸且非常具彈性，學生能充分利用最適合自己的課餘時間，隨時隨地進行自主學習，並依據自己的學習能力及程度適時調整學習進度。 (3) 課程單元或章節結束後，可讓學生進行線上測驗或上傳繳交作業，方便學生隨時檢視學習結果，瞭解學習成效。而教師也可藉由平台進行成績管理，節省評定測驗成績的時間，提高教學效能。 (4) 遠距平台上記錄學生的課程參與情況，例如上線次數、瀏覽時間、參與討論次數、作業繳交情形、考試測驗成績等，可供教師追蹤學生個別的學習狀況，作為教學參考。 (5) 師生可透過電子設備進行教與學的溝通交流，例如利用虛擬教室、聊天室、電子白板、討論區等處發表意見，或提出問題，方便相互討論與解答疑問，達到互動交流的效果，同時也提升同儕間的感情，並增進學習的興趣。 (6) 因應武漢肺炎疫情預做準備，避免校園群聚，降低感染風險。							
	以下選項擇一填選(必填)，並提供對應資料：							

自評報告	☐ 1. 教師首次進行遠距課程(第一次進行遠距授課)，無須提供資料。 ☐ 2. 前一次遠距課程自評報告已檢送系課程委員會審查(如會議紀錄影本)，或刻正審查中(於本次系課程委員會審查會議紀錄完成後補件)。 ☒ 3. 前一次遠距課程進行教育部數位課程認證，已由教學發展中心提送審查(如函送公文影本)。				
授課教師所屬單位核章					
授課教師	李竹芬	單位主管	郭正河	一級主管	管理學院 院長 吳純慧

附件三：遠距教學課程教學計畫

附件三-2

學校名稱：國立虎尾科技大學

開課期間：111學年度下學期(本學期是否為新開設的遠距課程：☒是 ☐否)

壹、課程基本資料 (有包含者請於☐打☒)

1.	課程名稱	管理學
2.	課程英文名稱	Management
3.	教學型態	☐ 非同步遠距教學 ☒ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校： 系所：
4.	授課教師姓名及職稱	蔡豐澤 副教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	管理學院 財務金融系
7.	課程學制 (註：學生修習遠距教學學分數不得超過畢業總學分二分之一)	☐ 學士班 ☒ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☐ 日間部 ☒ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	3
14.	每週上課時數	3(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	50
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國內外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國內外合作學校與系所名稱： ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填) (111學年第2學期後應以「新版」數位學習平台為主)	此欄請填寫課程實施時之本校數位學習平台網址 https://ulearn.nfu.edu.tw/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	此欄為教務處公告時填寫

貳、課程教學計畫

一	教學目標	管理學旨在提供學生對於組織(包括企業)管理者所從事工作之內涵有所了解，並體認到管理者角色與工作對於組織營運之重要影響。透過課程安排，引發學生學習興趣，並使學生學習到管理學主要領域之知識以及理論架構，並且透過案例研讀與討論，建立學生應用管理知識之能力。																																																											
二	適合修習對象	大一學生																																																											
三	課程內容大綱 (遠距教學課程授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行，如 18 週課程，需有 9 週以上授課方式為同步或非同步遠距教學)	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table border="1"> <thead> <tr> <th>週次</th> <th>授課內容</th> <th>授課方式</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>課程介紹</td><td>面授</td></tr> <tr><td>2</td><td>管理概論</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>3</td><td>企業倫理與社會責任</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>4</td><td>管理理論</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>5</td><td>外部環境</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>6</td><td>決策</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>7</td><td>規劃</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>8</td><td>策略管理</td><td>面授</td></tr> <tr><td>9</td><td>期中考</td><td>面授</td></tr> <tr><td>10</td><td>組織設計</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>11</td><td>組織文化</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>12</td><td>領導</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>13</td><td>激勵</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>14</td><td>組織團隊與溝通</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>15</td><td>組織控制</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>16</td><td>創新與組織變革</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>17</td><td>創業規劃與管理</td><td>面授</td></tr> <tr><td>18</td><td>期末考</td><td>面授</td></tr> </tbody> </table>			週次	授課內容	授課方式	1	課程介紹	面授	2	管理概論	遠距教學	3	企業倫理與社會責任	遠距教學	4	管理理論	遠距教學	5	外部環境	遠距教學	6	決策	遠距教學	7	規劃	遠距教學	8	策略管理	面授	9	期中考	面授	10	組織設計	遠距教學	11	組織文化	遠距教學	12	領導	遠距教學	13	激勵	遠距教學	14	組織團隊與溝通	遠距教學	15	組織控制	遠距教學	16	創新與組織變革	遠距教學	17	創業規劃與管理	面授	18	期末考	面授
週次	授課內容	授課方式																																																											
1	課程介紹	面授																																																											
2	管理概論	遠距教學																																																											
3	企業倫理與社會責任	遠距教學																																																											
4	管理理論	遠距教學																																																											
5	外部環境	遠距教學																																																											
6	決策	遠距教學																																																											
7	規劃	遠距教學																																																											
8	策略管理	面授																																																											
9	期中考	面授																																																											
10	組織設計	遠距教學																																																											
11	組織文化	遠距教學																																																											
12	領導	遠距教學																																																											
13	激勵	遠距教學																																																											
14	組織團隊與溝通	遠距教學																																																											
15	組織控制	遠距教學																																																											
16	創新與組織變革	遠距教學																																																											
17	創業規劃與管理	面授																																																											
18	期末考	面授																																																											
四	教學方式 (同第三項說明，如 18 週課程，右欄第 2 項 + 第 5 項次數合計應大於 9 次以上)	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☐ 2. 提供線上非同步教學，次數：____次 ☒ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數：5 次，總時數：15 小時 ☒ 5. 提供線上同步教學，次數：13 次，總時數：39 小時 ☐ 6. 其它：(請說明)																																																											
五	學習管理系統 (111 學年第 2 學期後將以「新版數位學習平台」為主)	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☒ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊																																																											

		☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	教師時間：每週三晚上 5:00-6:00 E-Mail 信箱：ftsai@gs.nfu.edu.tw 對應窗口：文理大樓 7 樓 0704 研究室
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☒ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	線上隨堂測驗+作業(30%)、期中考(30%)、期末考(40%)
九	上課注意事項	事先務必確認遠距設備可以正常運作 作業請按指定時間繳交

※遠距教學計畫審查通過後，開課時應將課程大綱同步更新至「教學大綱登錄(教學品保系統)」

參、開設遠距課程教師自我評估表

教師姓名	蔡豐澤	所屬單位	財務金融系	連絡電話	05-6313353
				Email	ftsai@nfu.edu.tw
遠距開課課程名稱	管理學	課程開課單位	財務金融系		
本課程採遠距授課說明	下列第 1-4 項可複選，第 5 項必填：				
	☒ 1. 課程開設於(☒ 夜間、 ☐ 在職專班、 ☐ _____)，方便學生不需到校上課。 ☐ 2. 嘗試應用遠距授課方式進行翻轉教學，強化師生數位教學與數位學習模式。 ☐ 3. 依據教育部遠距認證規範實施教學，課程結束後送遠距教學課程認證。 ☐ 4. 本課程擬做為「數位碩士在職專班」開課之前導課程。				
	☒ 5. 請說明本課程相較於傳統授課方式，採用遠距教學的原因(必填)： 透過遠距教學方式，方便學生不需到校上課，並且可以透過錄影內容重複觀看。 遠距教學也可透過新版數位學習平台進行互動，即時掌握學生學習情況。				
前梯次自評報告	以下選項擇一填選(必填)，並提供對應資料：				
	☐ 1. 教師首次進行遠距課程(第一次進行遠距授課)，無須提供資料。 ☒ 2. 前一次遠距課程自評報告已檢送系課程委員會審查(如會議紀錄影本)，或刻正審查中(於本次系課程委員會審查會議紀錄完成後補件)。 ☐ 3. 前一次遠距課程進行教育部數位課程認證，已由教學發展中心提送審查(如函送公文影本)。				
授課教師所屬單位核章					
授課教師	蔡豐澤	單位主管	蔡豐澤	一級主管	管理學院院長 吳純慧

附件三：遠距教學課程教學計畫

學校名稱：國立虎尾科技大學

開課期間：111 學年度 下 學期 (本學期是否為新開設遠距課程：☒是 ☐否)

壹、課程基本資料（有包含者請於□打✓）

1.	課程名稱	企業電子化
2.	課程英文名稱	E-Business
3.	教學型態	☐ 非同步遠距教學 ☒ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：國立虎尾科技大學 系所：資訊管理系 (2)學校：_____ 系所：_____ (有其他學校再增列)
4.	授課教師姓名及職稱	郭文宏 教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	管理學院 資訊管理系
7.	課程學制 (註：學生修習遠距教學學分數不得超過畢業總學分二分之一)	☐ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☒ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院 (☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科 (☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院 (☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程 (☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☐ 日間部 ☒ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	3
14.	每週上課時數	3(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	8
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國內外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國內外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填) (111學年第2學期後將以「新版數位學習平台」為主)	此欄請填寫課程實施時之本校數位學習平台網址 https://ulearn.nfu.edu.tw/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	此欄為教務處公告時填寫

貳、課程教學計畫

一	教學目標	1. 建立企業電子化基本概念。 2. 了解企業電子化應用的相關系統。 3. 學習企業電子化應用軟體。																																																									
二	適合修習對象	適合大專院校碩士班或在職專班學生選修																																																									
三	課程內容大綱 (遠距教學課程授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行，如 18 週課程，需有 9 週以上授課方式為同步或非同步遠距教學)	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table border="1"> <thead> <tr> <th>週次</th><th>授課內容</th><th>授課方式</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>第一週</td><td>課程介紹、企業電子化概論</td><td>面授教學</td></tr> <tr><td>第二週</td><td>網路與通訊技術</td><td>面授教學</td></tr> <tr><td>第三週</td><td>網際網路服務與創新科技</td><td>同步教學</td></tr> <tr><td>第四週</td><td>電子商務概論</td><td>同步教學</td></tr> <tr><td>第五週</td><td>電子商務系統之建置</td><td>同步教學</td></tr> <tr><td>第六週</td><td>網路行銷</td><td>同步教學</td></tr> <tr><td>第七週</td><td>企業資源規劃</td><td>同步教學</td></tr> <tr><td>第八週</td><td>供應鏈管理系統</td><td>同步教學</td></tr> <tr><td>第九週</td><td>期中報告</td><td>面授教學</td></tr> <tr><td>第十週</td><td>知識管理</td><td>同步教學</td></tr> <tr><td>第十一週</td><td>顧客關係管理</td><td>同步教學</td></tr> <tr><td>第十二週</td><td>商業智慧</td><td>同步教學</td></tr> <tr><td>第十三週</td><td>企業應用程式</td><td>同步教學</td></tr> <tr><td>第十四週</td><td>企業應用程式</td><td>同步教學</td></tr> <tr><td>第十五週</td><td>機器人程序自動化(RPA)</td><td>同步教學</td></tr> <tr><td>第十六週</td><td>RPA 與 EXCEL 應用</td><td>同步教學</td></tr> <tr><td>第十七週</td><td>RPA 與 MIS 應用程式</td><td>同步教學</td></tr> <tr><td>第十八週</td><td>期末報告</td><td>面授教學</td></tr> </tbody> </table>	週次	授課內容	授課方式	第一週	課程介紹、企業電子化概論	面授教學	第二週	網路與通訊技術	面授教學	第三週	網際網路服務與創新科技	同步教學	第四週	電子商務概論	同步教學	第五週	電子商務系統之建置	同步教學	第六週	網路行銷	同步教學	第七週	企業資源規劃	同步教學	第八週	供應鏈管理系統	同步教學	第九週	期中報告	面授教學	第十週	知識管理	同步教學	第十一週	顧客關係管理	同步教學	第十二週	商業智慧	同步教學	第十三週	企業應用程式	同步教學	第十四週	企業應用程式	同步教學	第十五週	機器人程序自動化(RPA)	同步教學	第十六週	RPA 與 EXCEL 應用	同步教學	第十七週	RPA 與 MIS 應用程式	同步教學	第十八週	期末報告	面授教學
週次	授課內容	授課方式																																																									
第一週	課程介紹、企業電子化概論	面授教學																																																									
第二週	網路與通訊技術	面授教學																																																									
第三週	網際網路服務與創新科技	同步教學																																																									
第四週	電子商務概論	同步教學																																																									
第五週	電子商務系統之建置	同步教學																																																									
第六週	網路行銷	同步教學																																																									
第七週	企業資源規劃	同步教學																																																									
第八週	供應鏈管理系統	同步教學																																																									
第九週	期中報告	面授教學																																																									
第十週	知識管理	同步教學																																																									
第十一週	顧客關係管理	同步教學																																																									
第十二週	商業智慧	同步教學																																																									
第十三週	企業應用程式	同步教學																																																									
第十四週	企業應用程式	同步教學																																																									
第十五週	機器人程序自動化(RPA)	同步教學																																																									
第十六週	RPA 與 EXCEL 應用	同步教學																																																									
第十七週	RPA 與 MIS 應用程式	同步教學																																																									
第十八週	期末報告	面授教學																																																									
四	教學方式 (同第三項說明，如 18 週課程，右欄第 2 項 + 第 5 項次數合計應大於 9 次以上)	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☐ 2. 提供線上非同步教學，次數：__次 ☒ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數：4 次，總時數：12 小時 ☒ 5. 提供線上同步教學，次數：14 次，總時數：42 小時 ☐ 6. 其它：(請說明)																																																									
五	學習管理系統 (111 學年第 2 學期後將以「新版數位學習平台」為主)	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料																																																									

		☐ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☐ 最新消息發佈、瀏覽 ☐ 教材內容設計、觀看、下載 ☐ 成績系統管理及查詢 ☐ 進行線上測驗、發佈 ☐ 學習資訊 ☐ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等) 教師時間：每週三晚上 21:00-22:00 E-Mail 信箱：melody@nfu.edu.tw 對應窗口：文理暨管理大樓 9 樓 CMA0919 研究室
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☐ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ☐ 3. 作業檔案上傳及下載 ☐ 4. 線上測驗 ☐ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率) 1. 平時成績 20% (1) 實體面授課程出席率 10% (2) 同步線上課程出席率 10% 2. 線上討論參與度 10% 3. 平時作業 30% 4. 期中報告 20% 5. 期末報告 20%
九	上課注意事項	事先務必確認遠距設備可以正常運作 作業請按指定時間繳交

※遠距教學計畫審查通過後，開課時應將課程大綱同步更新至「教學大綱登陸(教學品保系統)」

參、開設遠距課程教師自我評估表

教師姓名	郭文宏	所屬單位	資訊管理系	連絡電話	05-6315733
				Email	whkuo@nfu.edu.tw
遠距開課課程名稱	企業電子化	課程開課單位	資訊管理系		
本課程採遠距授課說明	下列第 1-4 項可複選，第 5 項必填：				
	☒ 1. 課程開設於(☐ 夜間、 ☒ 在職專班、 ☐ 碩士班)，方便學生不需到校上課。 ☒ 2. 嘗試應用遠距授課方式進行翻轉教學，強化師生數位教學與數位學習模式。 ☐ 3. 依據教育部遠距認證規範實施教學，課程結束後送遠距教學課程認證。 ☐ 4. 本課程擬做為「數位碩士在職專班」開課之前導課程。				
	☒ 5. 請說明本課程相較於傳統授課方式，採用遠距教學的原因(必填)： (1)本課程開設於碩士在職專班，修課學生皆有正職工作，下班後用餐再趕到學校，容易受到交通阻塞影響，上課比較無法準到校。透過不受時間與地點限制的遠距課程，讓有心進修，可以方便上課。 (2)本課程每次上課皆有錄製影音教學檔，並上傳於數位教學平台，建立以學生自主學習為主的教學方式，學生可依照個人時間及學習情況調整學習進度，期望建置「打破時空限制，提供學生隨時隨地學習之雲端資源」之學習環境				
前梯次自評報告	以下選項擇一填選(必填)，並提供對應資料：				
	☒ 1. 教師首次進行遠距課程(第一次進行遠距授課)，無須提供資料。 ☐ 2. 前一次遠距課程自評報告已檢送系課程委員會審查(如會議紀錄影本，或於本次系課程委員會審查會議紀錄完成後補件)。 ☐ 3. 前一次遠距課程進行教育部數位課程認證，已由教學發展中心提送審查(如函送公文影本)。				
授課教師所屬單位核章					
授課教師	教授郭文宏	單位主管	資訊管理系系主任藍友烽	一級主管	管理學院院長吳純慧

附件三：遠距教學課程教學計畫

學校名稱：國立虎尾科技大學開課期間：111學年度下學期(本學期是否為新開設的遠距課程：☒是 ☐否)壹、課程基本資料(有包含者請於☐打✓)

1.	課程名稱	國文(二)
2.	課程英文名稱	Chinese(2)
3.	教學型態	☐ 非同步遠距教學 ☒ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校:國立虎尾科技大學 系所:機電輔系
4.	授課教師姓名及職稱	吳雯雯兼任助理教授
5.	師資來源	☐ 專業系所聘任 ☒ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	工程學院 - 機電輔系
7.	課程學制 (註:學生修習遠距教學學分數不得超過畢業總學分二分之一)	☐ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☒ 進修學院(☐ 二技 ☒ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☐ 日間部 ☒ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☒ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☐ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	2(非同步遠距教學,請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	50
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國內外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國內外合作學校與系所名稱:_____ ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填) (111學年第2學期後將以「新版數位學習平台」為主)	此欄請填寫課程實施時之本校數位學習平台網址 https://ulearn.nfu.edu.tw/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	此欄為教務處公告時填寫

貳、課程教學計畫

一	教學目標	透過本課程的教授與學生自我學習： 1. 配合選文，使學生能了解史、子部之國學常識。 2. 透過選文，使學生能欣賞文章所使用之創作技巧與觸發與自有有關的生命議題思考。 3. 使學生能理解並描述實用語文「應用文」之內容與定義。 4. 使學生掌握應用文類項的基本概念，並運用在日常生活中。																																																									
二	適合修習對象	進修部四技二年級學生																																																									
三	課程內容大綱 (遠距教學課程授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行，如18週課程，需有9週以上授課方式為同步或非同步遠距教學)	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table border="1"> <thead> <tr> <th>週次</th><th>授課內容</th><th>授課方式</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>一</td><td>子部—《世說新語》選</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>二</td><td>子部—《世說新語》選</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>三</td><td>子部—《世說新語》選</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>四</td><td>史部—《史記·循吏列傳》選</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>五</td><td>史部—《史記·循吏列傳》選</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>六</td><td>史部—《史記·循吏列傳》選</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>七</td><td>應用文—自傳履歷</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>八</td><td>應用文—自傳履歷</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>九</td><td>期中考</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>十</td><td>應用文—題辭與柬帖</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>十一</td><td>應用文—題辭與柬帖</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>十二</td><td>應用文—題辭與柬帖</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>十三</td><td>應用文—簡報與企劃書</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>十四</td><td>應用文—簡報與企劃書</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>十五</td><td>應用文—簡報與企劃書</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>十六</td><td>子部—《莊子·養生主》</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>十七</td><td>子部—《莊子·養生主》</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>十八</td><td>期末考</td><td>遠距教學</td></tr> </tbody> </table>	週次	授課內容	授課方式	一	子部—《世說新語》選	遠距教學	二	子部—《世說新語》選	遠距教學	三	子部—《世說新語》選	遠距教學	四	史部—《史記·循吏列傳》選	遠距教學	五	史部—《史記·循吏列傳》選	遠距教學	六	史部—《史記·循吏列傳》選	遠距教學	七	應用文—自傳履歷	遠距教學	八	應用文—自傳履歷	遠距教學	九	期中考	遠距教學	十	應用文—題辭與柬帖	遠距教學	十一	應用文—題辭與柬帖	遠距教學	十二	應用文—題辭與柬帖	遠距教學	十三	應用文—簡報與企劃書	遠距教學	十四	應用文—簡報與企劃書	遠距教學	十五	應用文—簡報與企劃書	遠距教學	十六	子部—《莊子·養生主》	遠距教學	十七	子部—《莊子·養生主》	遠距教學	十八	期末考	遠距教學
週次	授課內容	授課方式																																																									
一	子部—《世說新語》選	遠距教學																																																									
二	子部—《世說新語》選	遠距教學																																																									
三	子部—《世說新語》選	遠距教學																																																									
四	史部—《史記·循吏列傳》選	遠距教學																																																									
五	史部—《史記·循吏列傳》選	遠距教學																																																									
六	史部—《史記·循吏列傳》選	遠距教學																																																									
七	應用文—自傳履歷	遠距教學																																																									
八	應用文—自傳履歷	遠距教學																																																									
九	期中考	遠距教學																																																									
十	應用文—題辭與柬帖	遠距教學																																																									
十一	應用文—題辭與柬帖	遠距教學																																																									
十二	應用文—題辭與柬帖	遠距教學																																																									
十三	應用文—簡報與企劃書	遠距教學																																																									
十四	應用文—簡報與企劃書	遠距教學																																																									
十五	應用文—簡報與企劃書	遠距教學																																																									
十六	子部—《莊子·養生主》	遠距教學																																																									
十七	子部—《莊子·養生主》	遠距教學																																																									
十八	期末考	遠距教學																																																									
四	教學方式 (同第三項說明，如18週課程，右欄第2項+第5項次數合計應大於9次以上)	(有包含者請打✓，可複選) ☐ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☐ 2. 提供線上非同步教學，次數：____次 ☐ 3. 有線上教師或線上助教 ☐ 4. 提供面授教學，次數：____次，總時數：____小時 ☒ 5. 提供線上同步教學，次數：18次，總時數：36小時 ☐ 6. 其它：(請說明)																																																									
五	學習管理系統 (111學年第2學期後將以「新版數位學習平台」為主)	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☐ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢																																																									

		☐ 進行線上測驗、發佈 ☐ 學習資訊 ☐ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	教師時間：每週一 18：30-21：00 E-Mail 信箱：B17P28 @nfu.edu.tw、ylsh119306@gmail.com
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☐ 4. 線上測驗 ☐ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	1. 期中考(30%) 2. 平時成績(30%) 3. 期末考(40%)
九	上課注意事項	事先務必確認遠距設備可以正常運作 作業請按指定時間繳交

※遠距教學計畫審查通過後，開課時應將課程大綱同步更新至「教學大綱登錄(教學品保系統)」

參、開設遠距課程教師自我評估表

教師姓名	吳雯雯	所屬單位	機電輔系	連絡電話	0910537539			
				Email	ylsh119306@gmail.com			
遠距開課課程名稱	國文(二)		開課單位	機電輔系				
本課程採遠距授課說明	下列第 1-4 項可複選，第 5 項必填：							
	☒ 1. 課程開設於(☒ 夜間、 ☐ 在職專班)，方便學生星期日不需到校上課。 ☐ 2. 嘗試應用遠距授課方式進行翻轉教學，強化師生數位教學與數位學習模式。 ☐ 3. 依據教育部遠距認證規範實施教學，課程結束後送遠距教學課程認證。 ☐ 4. 本課程擬做為「數位碩士在職專班」開課之前導課程。							
前梯次自評報告	☒ 5. 請說明本課程相較於傳統授課方式，採用遠距教學的原因(必填)： 本系遠距課程原因：專班學生須星期一至星期五上班；星期六、日回學校上課，學生及家長反應希望星期日可以有時間休息及回家。							
	以下選項擇一填選(必填)，並提供對應資料：							
前梯次自評報告	☒ 1. 教師首次進行遠距課程(第一次進行遠距授課)，無須提供資料。 ☐ 2. 前一次遠距課程自評報告已檢送系課程委員會審查(如會議紀錄影本)，或刻正審查中(於本次系課程委員會審查會議紀錄完成後補件)。 ☐ 3. 前一次遠距課程進行教育部數位課程認證，已由教學發展中心提送審查(如函送公文影本)。							
	授課教師所屬單位核章							
授課教師	吳雯雯	單位主管	系主任 鄭方松	一級主管	工程學院院長 何智廷			

附件三：遠距教學課程教學計畫

學校名稱：國立虎尾科技大學開課期間：111學年度下學期(本學期是否為新開設的遠距課程：☒是 ☐否)壹、課程基本資料(有包含者請於☐打☒)

1.	課程名稱	英文(二)
2.	課程英文名稱	English(2)
3.	教學型態	☐ 非同步遠距教學 ☒ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校:國立虎尾科技大學 系所:機電輔系
4.	授課教師姓名及職稱	林慧洙 兼任助理教授
5.	師資來源	☐ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☒ 其他 語言中心
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	工程學院 - 機電輔系
7.	課程學制 (註：學生修習遠距教學學分數不得超過畢業總學分二分之一)	☐ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☒ 進修學院(☐ 二技 ☒ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☐ 日間部 ☒ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☒ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☐ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	25
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國內外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國內外合作學校與系所名稱： ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填) (111學年第2學期後將以「新版數位學習平台」為主)	此欄請填寫課程實施時之本校數位學習平台網址 https://ulearn.nfu.edu.tw/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	此欄為教務處公告時填寫

貳、課程教學計畫

一	教學目標	建構大二學生英語聽、說、讀、寫之基本能力，教材內容結合 GEPT 及 TOEIC 考題及考試情境訓練，期望讓學生在平日的學習及練習題中，習慣考試的作答模式並磨練答題技巧，並藉由情境對話練習，提升英文表達技能，進而培養考試實力並增進學生應用英文溝通的能力，進而提升考照率及分數。																																																											
二	適合修習對象	修完大一課程																																																											
三	課程內容大綱 (遠距教學課程授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行，如 18 週課程，需有 9 週以上授課方式為同步或非同步遠距教學)	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table border="1"> <thead> <tr> <th>週次</th> <th>授課內容</th> <th>授課方式</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>課程介紹</td><td>同步遠距教學</td></tr> <tr><td>2</td><td>開學必備文具/Friends 801</td><td>同步遠距教學</td></tr> <tr><td>3</td><td>品格英語/Friends 802</td><td>同步遠距教學</td></tr> <tr><td>4</td><td>悠遊文化/Friends 803</td><td>同步遠距教學</td></tr> <tr><td>5</td><td>玩味生活/Friends 804</td><td>同步遠距教學</td></tr> <tr><td>6</td><td>短篇故事集〈偽裝者〉/Friends 805</td><td>同步遠距教學</td></tr> <tr><td>7</td><td>科技漫遊/Friends 806</td><td>同步遠距教學</td></tr> <tr><td>8</td><td>文法補給站:祈使句 /Friends 807</td><td>同步遠距教學</td></tr> <tr><td>9</td><td>Midterm Exam</td><td>同步遠距教學</td></tr> <tr><td>10</td><td>確認期中分數/Friends 808</td><td>同步遠距教學</td></tr> <tr><td>11</td><td>用英語聊天氣/Friends 809</td><td>同步遠距教學</td></tr> <tr><td>12</td><td>何謂音痴? /Friends 810</td><td>同步遠距教學</td></tr> <tr><td>13</td><td>貝都因人/Friends 811</td><td>同步遠距教學</td></tr> <tr><td>14</td><td>實境角色扮演遊戲 (1)/Friends 812</td><td>同步遠距教學</td></tr> <tr><td>15</td><td>實境角色扮演遊戲 (2) /Friends 813</td><td>同步遠距教學</td></tr> <tr><td>16</td><td>實境角色扮演遊戲 (3) /Friends 814</td><td>同步遠距教學</td></tr> <tr><td>17</td><td>算出席與平時分數/Friends 815</td><td>同步遠距教學</td></tr> <tr><td>18</td><td>Final Exam</td><td>同步遠距教學</td></tr> </tbody> </table>			週次	授課內容	授課方式	1	課程介紹	同步遠距教學	2	開學必備文具/Friends 801	同步遠距教學	3	品格英語/Friends 802	同步遠距教學	4	悠遊文化/Friends 803	同步遠距教學	5	玩味生活/Friends 804	同步遠距教學	6	短篇故事集〈偽裝者〉/Friends 805	同步遠距教學	7	科技漫遊/Friends 806	同步遠距教學	8	文法補給站:祈使句 /Friends 807	同步遠距教學	9	Midterm Exam	同步遠距教學	10	確認期中分數/Friends 808	同步遠距教學	11	用英語聊天氣/Friends 809	同步遠距教學	12	何謂音痴? /Friends 810	同步遠距教學	13	貝都因人/Friends 811	同步遠距教學	14	實境角色扮演遊戲 (1)/Friends 812	同步遠距教學	15	實境角色扮演遊戲 (2) /Friends 813	同步遠距教學	16	實境角色扮演遊戲 (3) /Friends 814	同步遠距教學	17	算出席與平時分數/Friends 815	同步遠距教學	18	Final Exam	同步遠距教學
週次	授課內容	授課方式																																																											
1	課程介紹	同步遠距教學																																																											
2	開學必備文具/Friends 801	同步遠距教學																																																											
3	品格英語/Friends 802	同步遠距教學																																																											
4	悠遊文化/Friends 803	同步遠距教學																																																											
5	玩味生活/Friends 804	同步遠距教學																																																											
6	短篇故事集〈偽裝者〉/Friends 805	同步遠距教學																																																											
7	科技漫遊/Friends 806	同步遠距教學																																																											
8	文法補給站:祈使句 /Friends 807	同步遠距教學																																																											
9	Midterm Exam	同步遠距教學																																																											
10	確認期中分數/Friends 808	同步遠距教學																																																											
11	用英語聊天氣/Friends 809	同步遠距教學																																																											
12	何謂音痴? /Friends 810	同步遠距教學																																																											
13	貝都因人/Friends 811	同步遠距教學																																																											
14	實境角色扮演遊戲 (1)/Friends 812	同步遠距教學																																																											
15	實境角色扮演遊戲 (2) /Friends 813	同步遠距教學																																																											
16	實境角色扮演遊戲 (3) /Friends 814	同步遠距教學																																																											
17	算出席與平時分數/Friends 815	同步遠距教學																																																											
18	Final Exam	同步遠距教學																																																											
四	教學方式 (同第三項說明，如 18 週課程，右欄第 2 項 + 第 5 項次數合計應大於 9 次以上)	(有包含者請打✓，可複選) ☐ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☐ 2. 提供線上非同步教學，次數：____次 ☐ 3. 有線上教師或線上助教 ☐ 4. 提供面授教學，次數：____次，總時數：____小時 ☒ 5. 提供線上同步教學，次數：18 次，總時數：36 小時 ☐ 6. 其它：(請說明)																																																											
五	學習管理系統 (111 學年第 2 學期後將以「新版數位學習平台」為主)	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☐ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能																																																											

		2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☐ 進行線上測驗、發佈 ☐ 學習資訊 ☐ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	星期六下午 1:00-2:00, angelalin0988@gs.nfu.edu.tw
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓, 可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☒ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☐ 4. 線上測驗 ☐ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	出席率: 15% 學習態度: 15% 期中考: 30% 期末考: 40%
九	上課注意事項	事先務必確認遠距設備可以正常運作 作業請按指定時間繳交

※遠距教學計畫審查通過後, 開課時應將課程大綱同步更新至「教學大綱登錄(教學品保系統)」

參、開設遠距課程教師自我評估表

教師姓名	林慧洙	所屬單位	語言教學中心	連絡電話	0978292693
				Email	angelalin0988@gs.nfu.edu.tw
遠距開課課程名稱	英文(二)	開課單位	機電輔系		
本課程採遠距授課說明	下列第 1-4 項可複選，第 5 項必填：				
	☐ 1. 課程開設於(☒ 夜間、 ☐ 在職專班)，方便學生星期日不需到校上課。 ☐ 2. 嘗試應用遠距授課方式進行翻轉教學，強化師生數位教學與數位學習模式。 ☐ 3. 依據教育部遠距認證規範實施教學，課程結束後送遠距教學課程認證。 ☐ 4. 本課程擬做為「數位碩士在職專班」開課之前導課程。				
	☒ 5. 請說明本課程相較於傳統授課方式，採用遠距教學的原因(必填)： 本系遠距課程原因：專班學生須星期一至星期五上班；星期六、日回學校上課，學生及家長反應希望星期日可以有時間休息及回家。				
前梯次自評報告	以下選項擇一填選(必填)，並提供對應資料：				
	☒ 1. 教師首次進行遠距課程(第一次進行遠距授課)，無須提供資料。 ☐ 2. 前一次遠距課程自評報告已檢送系課程委員會審查(如會議紀錄影本)，或刻正審查中(於本次系課程委員會審查會議紀錄完成後補件)。 ☐ 3. 前一次遠距課程進行教育部數位課程認證，已由教學發展中心提送審查(如函送公文影本)。				
授課教師所屬單位核章					
授課教師	林慧洙	單位主管	語言教學中心 鍾證達 中心主任	一級主管	語言教學中心 鍾證達 中心主任
			機電輔系 鄭芳松 系主任		工程學院 何智廷 院長

附件三：遠距教學課程教學計畫

學校名稱：國立虎尾科技大學

學校名稱：國立虎尾科技大學
開課期間：111學年度下學期（本學期是否為新開設遠距課程：☐是 ☒否）

壹、課程基本資料 (有包含者請於 ☐ 打 ☒)

壹、課程基本資料 (有包含者請於□打√)		
1.	課程名稱	工業電子學
2.	課程英文名稱	Industrial electronics
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主講學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1) 學校：國立虎尾科技大學 系所：電機系 (2) 學校： 系所： (有其他學校再增列)
4.	授課教師姓名及職稱	吳森統 副教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	電資學院 電機系
7.	課程學制 (註：學生修習遠距教學學分數不得超過畢業總學分二分之一)	☒ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院 (☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科 (☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院 (☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程 (☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	3
14.	每週上課時數	3(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	50
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國內外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國內外合作學校與系所名稱： ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	此欄請填寫課程實施時之本校數位學習平台網址 https://ulearn.nfu.edu.tw/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	此欄為教務處公告時填寫

貳、課程教學計畫

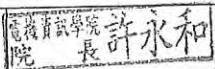
一	教學目標	1. 使學生了解半導體元件與培養驅動電路設計能力 2. 讓學生具備電路偵錯與儀器測量能力 3. 讓學生了解各項工業控制元件與應用 課程讓學生了解閘流體控制方式與驅動方法																																																									
二	適合修習對象	大學部三年級學生																																																									
三	課程內容大綱 (遠距教學課程授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行，如 18 週課程，需有 9 週以上授課方式為同步或非同步遠距教學)	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table border="1"> <thead> <tr> <th>週次</th><th>授課內容</th><th>授課方式</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>課程介紹與建立基本先備知識</td><td>面授</td></tr> <tr><td>2</td><td>儀器操作與說明</td><td>非同步遠距教學</td></tr> <tr><td>3</td><td>電路模擬軟體教學(SIMPLIS)</td><td>非同步遠距教學</td></tr> <tr><td>4</td><td>矽控整流器(SCR)原理介紹與應用電路</td><td>非同步遠距教學</td></tr> <tr><td>5</td><td>雙向觸發二極體(DIAC)原理介紹與應用電路(脈波產生器)</td><td>非同步遠距教學</td></tr> <tr><td>6</td><td>三極交流開關(TRAIC) 原理介紹與相位控制電路</td><td>非同步遠距教學</td></tr> <tr><td>7</td><td>光敏電阻原理介紹與光控電路</td><td>面授</td></tr> <tr><td>8</td><td>FET 觸控電路</td><td>非同步遠距教學</td></tr> <tr><td>9</td><td>光耦合器原理介紹與應用電路</td><td>非同步遠距教學</td></tr> <tr><td>10</td><td>期中考</td><td>面授</td></tr> <tr><td>11</td><td>單接面電晶體(UJT)原理介紹，</td><td>非同步遠距教學</td></tr> <tr><td>12</td><td>相位控制 IC(TCA785) 結合 SCR 調光</td><td>非同步遠距教學</td></tr> <tr><td>13</td><td>振盪器與鋸齒波產生器</td><td>非同步遠距教學</td></tr> <tr><td>14</td><td>閘流體驅動電路課程專題製作 1</td><td>面授</td></tr> <tr><td>15</td><td>閘流體驅動電路課程專題製作 2</td><td>面授</td></tr> <tr><td>16</td><td>期末分組專題成果發表 1</td><td>面授</td></tr> <tr><td>17</td><td>期末分組專題成果發表 2</td><td>面授</td></tr> <tr><td>18</td><td>期末考</td><td>面授</td></tr> </tbody> </table>	週次	授課內容	授課方式	1	課程介紹與建立基本先備知識	面授	2	儀器操作與說明	非同步遠距教學	3	電路模擬軟體教學(SIMPLIS)	非同步遠距教學	4	矽控整流器(SCR)原理介紹與應用電路	非同步遠距教學	5	雙向觸發二極體(DIAC)原理介紹與應用電路(脈波產生器)	非同步遠距教學	6	三極交流開關(TRAIC) 原理介紹與相位控制電路	非同步遠距教學	7	光敏電阻原理介紹與光控電路	面授	8	FET 觸控電路	非同步遠距教學	9	光耦合器原理介紹與應用電路	非同步遠距教學	10	期中考	面授	11	單接面電晶體(UJT)原理介紹，	非同步遠距教學	12	相位控制 IC(TCA785) 結合 SCR 調光	非同步遠距教學	13	振盪器與鋸齒波產生器	非同步遠距教學	14	閘流體驅動電路課程專題製作 1	面授	15	閘流體驅動電路課程專題製作 2	面授	16	期末分組專題成果發表 1	面授	17	期末分組專題成果發表 2	面授	18	期末考	面授
週次	授課內容	授課方式																																																									
1	課程介紹與建立基本先備知識	面授																																																									
2	儀器操作與說明	非同步遠距教學																																																									
3	電路模擬軟體教學(SIMPLIS)	非同步遠距教學																																																									
4	矽控整流器(SCR)原理介紹與應用電路	非同步遠距教學																																																									
5	雙向觸發二極體(DIAC)原理介紹與應用電路(脈波產生器)	非同步遠距教學																																																									
6	三極交流開關(TRAIC) 原理介紹與相位控制電路	非同步遠距教學																																																									
7	光敏電阻原理介紹與光控電路	面授																																																									
8	FET 觸控電路	非同步遠距教學																																																									
9	光耦合器原理介紹與應用電路	非同步遠距教學																																																									
10	期中考	面授																																																									
11	單接面電晶體(UJT)原理介紹，	非同步遠距教學																																																									
12	相位控制 IC(TCA785) 結合 SCR 調光	非同步遠距教學																																																									
13	振盪器與鋸齒波產生器	非同步遠距教學																																																									
14	閘流體驅動電路課程專題製作 1	面授																																																									
15	閘流體驅動電路課程專題製作 2	面授																																																									
16	期末分組專題成果發表 1	面授																																																									
17	期末分組專題成果發表 2	面授																																																									
18	期末考	面授																																																									
四	教學方式 (同第三項說明，如 18 週課程，右欄第 2 項 + 第 5 項次數合計應大於 9 次以上)	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2. 提供線上非同步教學，次數：10 次 ☒ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數：8 次，總時數：24 小時 ☐ 5. 提供線上同步教學，次數： 次，總時數： 小時 ☐ 6. 其它：(請說明)																																																									
五	學習管理系統 (111 學年第 2 學期) (111 學年第 2 學期) (111 學年第 2 學期)	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理																																																									

		☐ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☐ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☐ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等) 教師時間：每週四晚上 8:00-9:00 E-Mail 信箱：stwu@nfu.edu.tw 對應窗口：電機館 2 樓 201 研究室
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☒ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	線上小考+實驗完成數+實驗報告(40%)、期中考(30%)、期末考(30%)
九	上課注意事項	事先務必確認遠距設備可以正常運作 作業請按指定時間繳交

※遠距教學計畫審查通過後，開課時應將課程大綱同步更新至「教學大綱登陸(教學品保系統)」

參、開設遠距課程教師自我評估表

教師姓名	吳森統	所屬單位	電機工程系	連絡電話	05-631-5613			
				Email	stwu@nfu.edu.tw			
遠距開課課程名稱	工業電子學	課程開課單位	電機工程系					
本課程採遠距授課說明	下列第 1-4 項可複選，第 5 項必填：							
	☐ 1. 課程開設於(☐ 夜間、 ☐ 在職專班、 ☐ _____)，方便學生不需到校上課。 ☒ 2. 嘗試應用遠距授課方式進行翻轉教學，強化師生數位教學與數位學習模式。 ☐ 3. 依據教育部遠距認證規範實施教學，課程結束後送遠距教學課程認證。 ☐ 4. 本課程擬做為「數位碩士在職專班」開課之前導課程。							
	☒ 5. 請說明本課程相較於傳統授課方式，採用遠距教學的原因(必填)： 大學課程規劃中，為了讓理論課程中所學到的理論基礎透過實作或模擬的實測結果、模擬結果與理論相呼應，讓同學透過實際操作來了解課程中教師所要傳授的內容，並如何透過實驗數據與儀器量測，了解理論值與量測值之間的差異性。也正因如此，工業電子學這門課的設立就是希望能夠先以理論為基礎，配合簡易的電路實作與模擬，讓學生了解整個電路設計的方式與動作原理。申請人在教學現場中發現，因每次課程開始時，必須先行講解說明當日授課內容與理論，或是說明該實驗所需完成之實驗項目等相關指標與驗收考核依據。但礙於實習課程僅三節課時間，往往在講解說明前置作業或理論課程之後，已經使用 1~1.5 節課的時間。導致同學在實習實驗的過程中，若遇到實驗問題或是量測儀器設備數量不足需等待排隊使用時。當周的實驗課程已進入尾聲。而同學為了跟上實驗進度，必須另外與實驗課助教或是透過實驗室管理員安排，另外預約時間至教學實驗室完成相關實驗或量測。此現象造成許多的衍伸問題。 1. 因授課時間拉長，間接使實驗時間不足，導致全班或各組同學完成實驗之進度不一，進而影響統一之教學進度。 2. 若需與實驗課助教或管理員安排使用實驗室時間，造成助教或管理員時間上難以配合或不便。需經過協調後方能使用實驗室，而實驗室設備若屬較為昂貴之儀器，必須要有課程助教陪同使用，勢必耽誤助教或管理員額外時間來陪同進行實驗。 3. 當實驗過程中的實驗參數、驗收考核項目、實驗量測方式、或是該次的量測結果…等。若修課同學不清楚或不明瞭，通常藉由教師或助教在課堂							

	中協助進行說明或立即公告，但實驗過程進行時，現場多半較為吵雜，教師或助教若需再請同學專心注意修正項目或內容時，多半同學心不在焉、或是已經專注在某實驗項目中。常常導致實驗結果錯誤或是未聽取修正內容之注意事項而導致實驗進度耽擱。因此，申請人將非同步遠距教學方式運用於實習課程中，可有效改善上述現象。1. 可避免因授課時間而壓縮到同學的實習實作時間，讓同學能在規定的課程時間內完成實驗或實習課程。2. 若遇較不清楚的課程內容時，同學可自行選擇重複觀看學習。3. 可不受時間、空間限制，可自行利用智慧手持裝置或電腦即可達到非同步學習之目的。				
前梯次 自評報告	以下選項擇一填選(必填)，並提供對應資料： ☐ 1. 教師首次進行遠距課程(第一次進行遠距授課)，無須提供資料。 ☒ 2. 前一次遠距課程自評報告已檢送系課程委員會審查(如會議紀錄影本，或於本次系課程委員會審查會議紀錄完成後補件)。 ☐ 3. 前一次遠距課程進行教育部數位課程認證，已由教學發展中心提送審查(如函送公文影本)。				
	授課教師所屬單位核章				
授課教師		單位主管		一級主管	

學校名稱：國立虎尾科技大學
開課期間：111學年度下學期
(本學期是否為新開設遠距課程：☒是 ☐否)

壹、課程基本資料 (有包含者請於□打勾)		通訊系統
1.	課程名稱	Communication systems
2.	課程英文名稱	
3.	教學型態	☐ 非同步遠距教學 ☒ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校： <u>國立虎尾科技大學</u> 系所： <u>電機系</u> (2)學校： <u> </u> 系所： <u> </u> (有其他學校再增列)
4.	授課教師姓名及職稱	鄭佳炘 教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	電資學院 電機系
7.	課程學制 (註：學生修習遠距教學學分數不得超過畢業總學分二分之一)	☐ 學士班 ☒ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☐ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☒ 其他：產學訓專班
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	3
14.	每週上課時數	3(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	50
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國內外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國內外合作學校與系所名稱： <u> </u> ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	此欄請填寫課程實施時之本校數位學習平台網址 <u>https://ulearn.nfu.edu.tw/</u>
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	此欄為教務處公告時填寫

貳、課程教學計畫

一	教學目標	1. 學生能了解通訊系統相關的基礎架構以及基礎通訊的數學表示式。 2. 講授類比通信系統以及脈波調變的基本原理。 3. 課程中除了強調系統架構以及品質外，也希望藉由課程的討論，引導出數位通信的概念，為後續課程奠定基礎。																																																									
二	適合修習對象	產學訓三年級學生																																																									
三	課程內容大綱 (遠距教學課程授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行，如 18 週課程，需有 9 週以上授課方式為同步或非同步遠距教學)	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table border="1"> <thead> <tr> <th>週次</th><th>授課內容</th><th>授課方式</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>課程介紹與遠距平台使用教學</td><td>面授教學、問題與討論</td></tr> <tr><td>2</td><td>傅立葉理論及通訊信號</td><td>面授教學、問題與討論</td></tr> <tr><td>3</td><td>傅立葉理論及通訊信號</td><td>同步遠距教學</td></tr> <tr><td>4</td><td>振幅調變</td><td>同步遠距教學</td></tr> <tr><td>5</td><td>振幅調變</td><td>面授教學、問題與討論</td></tr> <tr><td>6</td><td>相位調變</td><td>同步遠距教學</td></tr> <tr><td>7</td><td>頻率調變</td><td>面授教學、問題與討論</td></tr> <tr><td>8</td><td>頻率調變</td><td>同步遠距教學</td></tr> <tr><td>9</td><td>期中考</td><td>面授教學：期中考</td></tr> <tr><td>10</td><td>隨機變數及程序</td><td>面授教學、期中考試檢討、問題與討論</td></tr> <tr><td>11</td><td>隨機變數及程序</td><td>同步遠距教學</td></tr> <tr><td>12</td><td>類比調變中之雜訊</td><td>同步遠距教學</td></tr> <tr><td>13</td><td>類比調變中之雜訊</td><td>同步遠距教學</td></tr> <tr><td>14</td><td>類比信號之數位表示</td><td>同步遠距教學</td></tr> <tr><td>15</td><td>數位信號之基頻帶傳輸</td><td>同步遠距教學</td></tr> <tr><td>16</td><td>數位信號之基頻帶傳輸</td><td>面授教學、問題與討論</td></tr> <tr><td>17</td><td>數位信號之帶通傳輸</td><td>同步遠距教學</td></tr> <tr><td>18</td><td>期末考</td><td>面授教學：期末考</td></tr> </tbody> </table>	週次	授課內容	授課方式	1	課程介紹與遠距平台使用教學	面授教學、問題與討論	2	傅立葉理論及通訊信號	面授教學、問題與討論	3	傅立葉理論及通訊信號	同步遠距教學	4	振幅調變	同步遠距教學	5	振幅調變	面授教學、問題與討論	6	相位調變	同步遠距教學	7	頻率調變	面授教學、問題與討論	8	頻率調變	同步遠距教學	9	期中考	面授教學：期中考	10	隨機變數及程序	面授教學、期中考試檢討、問題與討論	11	隨機變數及程序	同步遠距教學	12	類比調變中之雜訊	同步遠距教學	13	類比調變中之雜訊	同步遠距教學	14	類比信號之數位表示	同步遠距教學	15	數位信號之基頻帶傳輸	同步遠距教學	16	數位信號之基頻帶傳輸	面授教學、問題與討論	17	數位信號之帶通傳輸	同步遠距教學	18	期末考	面授教學：期末考
週次	授課內容	授課方式																																																									
1	課程介紹與遠距平台使用教學	面授教學、問題與討論																																																									
2	傅立葉理論及通訊信號	面授教學、問題與討論																																																									
3	傅立葉理論及通訊信號	同步遠距教學																																																									
4	振幅調變	同步遠距教學																																																									
5	振幅調變	面授教學、問題與討論																																																									
6	相位調變	同步遠距教學																																																									
7	頻率調變	面授教學、問題與討論																																																									
8	頻率調變	同步遠距教學																																																									
9	期中考	面授教學：期中考																																																									
10	隨機變數及程序	面授教學、期中考試檢討、問題與討論																																																									
11	隨機變數及程序	同步遠距教學																																																									
12	類比調變中之雜訊	同步遠距教學																																																									
13	類比調變中之雜訊	同步遠距教學																																																									
14	類比信號之數位表示	同步遠距教學																																																									
15	數位信號之基頻帶傳輸	同步遠距教學																																																									
16	數位信號之基頻帶傳輸	面授教學、問題與討論																																																									
17	數位信號之帶通傳輸	同步遠距教學																																																									
18	期末考	面授教學：期末考																																																									
四	教學方式 (同第三項說明，如 18 週課程，右欄第 2 項 + 第 5 項次數合計應大於 9 次以上)	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☐ 2. 提供線上非同步教學，次數：____次 ☒ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數：8 次，總時數：24 小時 ☒ 5. 提供線上同步教學，次數：10 次，總時數：30 小時 ☐ 6. 其它：(請說明)																																																									
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能																																																									

	(目前學習管理系統為 E3 平台，111 學年第 1 學期後將以「新版數位學習平台」為主)	(有包含者請打✓，可複選) 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等) 教師時間：每週三晚上 8:00-9:00 E-Mail 信箱：chcheng@nfu.edu.tw 對應窗口：電機管 2 樓 R224 教師研究室
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	線上小考+作業(30%)、期中考(30%)、期末考(40%)
九	上課注意事項	事先務必確認遠距設備可以正常運作 作業請按指定時間繳交

※遠距教學計畫審查通過後，開課時應將課程大綱同步更新至「教學大綱登陸(教學品保系統)」

參、開設遠距課程教師自我評估表

教師姓名	鄭佳忻	所屬單位	電機系	連絡電話	05-6315626			
				Email	chcheng@nfu.edu.tw			
遠距開課 課程名稱	通訊系統		課程開課單位	電機系				
本課程採遠距授課說明	下列第 1-4 項可複選，第 5 項必填：							
	☒ 1. 課程開設於(☐ 夜間、 ☐ 在職專班、 ☒ 產訓班)，方便學生不需到校上課。 ☐ 2. 嘗試應用遠距授課方式進行翻轉教學，強化師生數位教學與數位學習模式。 ☐ 3. 依據教育部遠距認證規範實施教學，課程結束後送遠距教學課程認證。 ☐ 4. 本課程擬做為「數位碩士在職專班」開課之前導課程。							
	☒ 5. 請說明本課程相較於傳統授課方式，採用遠距教學的原因(必填)： 隨著資訊科技和網際網路的快速發展，引領我們進入一個新的知識經濟時代，網路數位學習已成為人們不可或缺的角色，而校園的遠距教學系統除了能讓正確的知識更能被傳播以外，也能夠讓學生自行進行複習或預習，增加學生學習的效率。教師也能夠專注在學生較難以理解的課程部分補充說明，增加教學的時間利用率。							
前梯次 自評報告	以下選項擇一填選(必填)，並提供對應資料：							
	☐ 1. 教師首次進行遠距課程(第一次進行遠距授課)，無須提供資料。 ☒ 2. 前一次遠距課程自評報告已檢送系課程委員會審查(如會議紀錄影本，或於本次系課程委員會審查會議紀錄完成後補件)。 ☐ 3. 前一次遠距課程進行教育部數位課程認證，已由教學發展中心提送審查(如函送公文影本)。							
授課教師所屬單位核章								
授課教師	鄭佳忻	單位主管	鄭佳忻	一級主管	許永和			

國立虎尾科技大學無人機跨域學程設置細則(草案)

111年10月18日111學年度第1學期第3次系課程委員會會議通過

111年11月29日111學年度第1學期第4次系務會議通過

- 一、依據「國立虎尾科技大學學程設置要點」訂定無人機跨域學程（以下稱本學程）設置細則。
- 二、本學程設置之宗旨係因應無人機科技的發展與技術需求，鼓勵學生學習無人機專業，提供無人機專業課程與實作技術，培育無人機的專業人才，提升無人機研發能力。
- 三、本學程由飛機系規劃，設置學程召集人以統籌學程相關事宜，召集人由飛機系副主任擔任之。
- 四、凡本系大學部學生皆可申請修讀本學程，至本校「學程修讀暨證書申請平台」提出並完成申請程序，送請本學程召集人核准，並送請教務處備查。
- 五、本學程最低修讀總學分至少為24學分，其中包括核心課程9學分，跨域課程各組學生修讀6學分，進階與實務課程9學分。本學程課程規劃詳如表一。

表一、無人機跨域學程課程表

類別	課程名稱	學分	時數	開課年級	備註
核心課程	無人飛機概論	2	2	航機航電一上、下	學生修讀至少9學分
	飛行原理	2	2	航機航電一上	
	電腦輔助繪圖	1	2	航機一上	
	動力學	3	3	航機二上	
	空氣動力學	3	3	航機三上	
	飛機結構學	3	3	航機三下	
	飛機工程實驗方法	3	3	航機四下	
	計算機程式	2/3	3	航機航電一上	
	微處理機原理及應用	3	3	航電一下	
	微電腦系統與介面	3	3	航電二上	
	通訊原理	3	3	航電三上	
	人工智慧概論	3	3	航電二上	
	航空影像處理	3	3	航電四上	
	航空器電源轉換器設計	3	3	航電四下	
跨域課程	航空感測器概論與實驗	3	3	航機一下	航機組學生修讀
	單晶片系統原理與實習	1	3	航電二上	
	無人機通訊概論	3	3	航機二下	
	控制系統	3	3	航機三上	
	電腦輔助繪圖與設計	3	3	航電一下	航電組學生修讀
	空氣動力學	3	3	航電三下	
	飛機性能分析與設計	3	3	航機四上	
	航空氣象	3	3	二上合開	航機及航電學生皆可修讀
	無人機設計與製造	3	3	三上合開	
	無人機整測與任務執行	3	3	四上合開	

進階 與實 務課 程	複合材料與實習	3	3	航機三上	學生修 讀至少 9學分
	飛機結構工程分析	3	3	航機四上	
	3D列印原理與應用	3	3	航機三下	
	嵌入式多核心系統與軟體	3	3	航電三上	
	無人機飛行系統整合設計	3	3	航電三下	
	無人機遙測影像分析實務	3	3	航電三下	
	自動飛行系統設計與模擬	3	3	航電、航機三下	
	無人機智慧應用技術	3	3	航電二下	
	無人機法規與考照實務	3	3	二下合開	
	無人機飛航管理(UTM)系統	3	3	三下合開	
	無人機建模與飛行模擬	3	3	航電三下	
	地面導控站軟體設計	3	3	四下合開	
	無人機整測與任務執行	3	3	四上合開	
	無人機應用與技術講座	3	3	四下合開	
	無人機實務專題(一)	2	3	三下合開	
	無人機實務專題(二)	2	3	四上合開	
	學期業界實習(一)	3	3	四上合開	

六、學生修讀本學程，加退選與課程修課人數需依本校學生選課要點辦理。

七、學生修習科目名稱與本學程課程表所列科目相近者，由任課老師認可後得予以承認。

八、學生修讀本學程各科課程之成績，計入當學期學業平均成績，並併入每學期修讀學分之上限；所修課程如為原主修系所規劃之必選修課程，其學分數得計入主修系所畢業應修學分數。

九、學生經核准修讀本學程，修滿本細則第五條規定之科目與學分且成績及格者，經本系課程委員會審查通過後，得向學校申請核發「國立虎尾科技大學無人機跨域學程修讀證明書」。

十、本細則如有未規定事宜，悉依本校學則及相關法令之規定辦理。

十一、本細則經教務會議通過，並經核定後實施，修正時亦同。

國立虎尾科技大學無人機跨域微學程設置細則(草案)

111年10月18日111學年度第1學期第3次系課程委員會會議通過

111年11月29日111學年度第1學期第4次系務會議通過

- 一、依據「國立虎尾科技大學學程設置要點」訂定無人機跨域微學程（以下稱本學程）設置細則。
- 二、本微學程設立目標，在於培育本校學生認識無人機原理，鼓勵學生學習無人機的專業，藉由操控無人機激發學生的興趣與研究風潮，提升本校無人機的技術。
- 三、本學程由飛機系規劃，設置召集人以統籌學程相關事宜，由飛機系副主任擔任之。
- 四、學程招收對象：本校大學部學生皆可申請修讀本學程。
- 五、本學程應修科目學分應至少二分之一學分(含)不屬於學生主系、輔系必修或其他學程應修之科目。
- 六、課程規劃與最低修讀總學分：最低修讀總學分應至少11學分，其中包括學程基礎課程2學分、核心課程6學分、進階與實務課程3學分。本學程課程規劃詳如下表所示：

表一、無人機跨域微學程課程表

類別	課程名稱	選別	學分	時數
基礎課程	無人飛機概論	選修	2	2
	飛行原理	選修	2	2
核心課程	航空感測器概論與實驗	選修	3	3
	飛機結構學	選修	3	3
	無人機設計與製造	選修	3	3
	複合材料與實習	選修	3	3
	無人機法規與考照實務	選修	3	3
	計算機程式	選修	2/3	3
	無人機智慧應用技術	選修	3	3
	無人機遙測影像分析實務	選修	3	3
	無人機飛航管理(UTM)系統	選修	3	3
	航空氣象	選修	3	3
	自動飛行系統設計與模擬	選修	3	3
	無人機實務專題(一)	選修	2	3
	無人機實務專題(二)	選修	2	3
進階與實務課程	無人機整測與任務執行	選修	3	3
	學期業界實習(一)	選修	3	3
	無人機應用與技術講座	選修	3	3

- 七、學生修習科目名稱與本學程課程表所列科目相近者，由任課老師認可後得予以承認。
- 八、學生修讀本學程各課程之成績，計入當學期學業平均成績，所修讀本學程課程之學分，併入各系規定之畢業最低總學分數之內，並併入每學期修習之學分上限；所修

課程如為原主修系所規劃之必選修課程，其學分得計入所修系所畢業應修學分數。

九、學生修讀本學程課程，加退選時程與每科修課人數，需依據本校學程設置要點或相關規定辦理。

十、學生經核准修讀本學程，並修畢本細則第六條規定之課程與學分且成績合格者，經本系課程委員會審查通過後，得向學校申請發給「國立虎尾科技大學無人機跨域微學程修讀證明書」。

十一、本細則如有未盡事宜，悉依本校學則及相關法令之規定辦理。

十二、本細則經教務會議通過後，並經核定後實施，修正時亦同。

國立虎尾科技大學證券產業學程設置細則(草案)

111 年 11 月 30 日 111 學年度第 1 次院課程會議通過

111 年 12 月 07 日 111 學年度第 1 次院務會議通過

111 年 12 月 13 日 111 學年度第 1 次校課程會議

111 年 12 月 20 日 111 學年度第 2 次教務會議(提案)

- 一、依據國立虎尾科技大學學程設置要點訂定證券產業學程(以下稱本學程)設置細則。
- 二、本學程設立目標為重點培育證券業人才。除了教導學生投資實務、訓練學生具備程式交易能力與行銷能力之外，更加強與產業的連結與合作，導入校外實習，以培養證券業所需之人才，並縮短產學落差。
- 三、本學程設召集人一名，以統籌學程相關事宜。
- 四、學程招收對象：凡本校大學部學生皆可申請修讀本學程。
- 五、課程規劃與最低修讀總學分：最低修讀總學分應至少 24 學分(必修課 5 門/15 學分、選修課 3 門/9 至 15 學分)，本學程課程規劃詳如表一所示。

表一、證券產業學程課程表

分 類		課程名稱	必/ 選修	學 分	時 數	開課系所/ 開課學期	備 註
必修課程		投資學	必修	3	3	財金系/三上 企管系/四上	
		衍生性金融商品	必修	3	3	財金系/三下	
		行銷管理	必修	3	3	工管系/二上、二 下 企管系/二上	
		財金應用軟體	必修	3	3	財金系/三上	
	修課條件： (1)必須具備 證券商業務 員執照 (2)上述四門 必修課至少 已修畢三門	金融機構實習	必修	3	3	財金系/四上	(1)此課程為暑期校 外實習，為期兩個月 (2)實習生分為有獎 助學金及無獎助學 金兩類。由開課老師 與企業共同決定分 類 (3)第二學期第一至 第八週，找開課老師 填寫意願調查表並 繳交兩份同意書。學 期末會舉辦行前說 明會並由財金系統 一辦理選課

選修課程(八選三)	證券分析實務	選修	3	3	財金系/三下	
	金融行銷	選修	3	3	財金系/四上	
	消費者行為	選修	3	3	企管系/二下	
	顧客關係管理	選修	3	3	工管系/四上、四下 資管系/三上 企管系/三上	
	資料探勘	選修	3	3	資管系/二下	
	大數據資料分析/大數據導論/巨量資料分析	選修	3	3	資管系/二下 企管系/三下 工管系/三下	
	財金資訊系統開發	選修	3	3	財金系/三下	
	金融機構最後一哩實習	選修	9	9	財金系/四下	(1)此課程為大四下整學期實習，學生必須每週五天全職實習，修課條件同金融機構實習 (2)為有給薪的實習，企業提供勞健保 (3)第一學期第一週至第八週，找開課老師填寫意願調查表並繳交兩份同意書。學期末會舉辦行前說明會並由財金系統一辦理選課

六、修習科目名稱與本學程課程表所列科目相近者，由學程召集人認可後，該學分予以承認。

七、學生修讀本學程各科課程之成績，計入當學期學業平均成績，所修讀本學程課程之學分，併入各系規定之畢業最低總學分數之內，並併入每學期修習之學分上限；所修課程如為原主修系所規劃之必選修課程，其學分得計入所修系所畢業應修學分數。

八、學生修讀本學程課程，加退選時程與每科修課人數，需依據國立虎尾科技大學學程設置要點規定辦理。

九、學生經核准修讀本學程，並修畢本細則第五條規定之課程與學分且成績合格者，經本學程召集人審查通過後，得向學校申請發給「國立虎尾科技大學證券產業學程修讀證明書」。

十、本細則如有未盡事宜，悉依本校學則及相關法令之規定辦理。

十一、本細則經本院課程委員會、本校教務會議通過後，並經核定後實施，修正時亦同。

國立虎尾科技大學智慧創新學程設置細則(草案)

111 年 11 月 30 日 111 學年度第 1 次院課程會議

111 年 12 月 07 日 111 學年度第 1 次院務會議

111 年 12 月 13 日 111 學年度第 1 次校課程會議

111 年 12 月 20 日 111 學年度第 2 次教務會議(提案)

- 一、依據「國立虎尾科技大學學程設置要點」訂定智慧創新學程(以下稱本學程)設置細則。
- 二、本學程設置之宗旨係配合教育部，透過本學程進行創業輔導與創業實作進而達到永續發展之目標，引導學生具備創業精神、數位轉型能力與重視永續發展議題，希冀能孕育出具產業競爭力之優秀人才。
- 三、本學程由本校管理學院(以下簡稱本院)負責規劃，本院各系協同規劃，本學程由本院院長委任一名專任教師擔任學程召集人，負責統籌相關行政事宜、學程活動、協調開課及負責授課。
- 四、凡本校大學部各系學生皆可申請修讀本學程，學生申請修讀本學程應向原肄業主系提出申請，經原肄業主系同意後，送請本學程召集人核准，再送教務處備查。
- 五、學生修習本學程之科目及學分總學分原則為18學分，包括基礎課程必修6學分；進階課程選修9學分；以及頂石(Capstone)課程必修3學分。
- 六、學生修讀本學程各課程之成績，計入當學期學業平均成績，且併入每學期修讀學分之上限；所修課程如為原主修系所相關之必選修課程，得認列主修系所應修科目之學分數。
- 七、學生經核准修讀本學程，修滿本細則第五條規定之學分與科目者，經本學程審查通過後，由本學程向學校申請發給「國立虎尾科技大學智慧創新學程修讀證明書」。
- 八、本細則如有未規定事宜，悉依本校學程設置及相關法令章則辦理。
- 九、本細則經教務會議通過，並經核定後實施，修正時亦同。

表一、智慧創新學程課程規劃

必修	課程名稱	學分數	時數	開課單位	備註
基礎課程					
必修	智慧創新發想	3	3	管理學院	必修至少6學分 *認列各系行動應用或網頁設計相關課程
必修	智慧創新平台	3	3	管理學院	
必修	創新創業白皮書	3	3	管理學院	
選修	企業社會責任導論	1	1	管理學院	
選修	永續創業導論	1	1	管理學院	
選修	通識與各系之創意相關課程	2-3	2-3	通識或各系	
進階課程					
選修	產業大數據分析	3	3	管理學院	選修至少9學分 *認列各系大數據、人工智慧或智慧技術相關課程 *代表學程參加校外創新創業相關競賽，可折抵「創新創業實作」課程。
選修	永續創業論壇	3	3	管理學院	
選修	數位轉型經營管理	3	3	管理學院	
選修	數位商戰實務	3	3	管理學院	
選修	智慧創新企劃	3	3	管理學院	
選修	各系專題製作(一)	2	2	各系	
選修	各系專題製作(二)	2	2	各系	
選修	創新創業實作	1	1	管理學院	
選修	數位創業輔導	3	3	管理學院	
頂石(Capstone)課程					
必修	智慧創新實作專題	3	3	管理學院	

國立虎尾科技大學通識教育中心 新開設延伸通識課程申請表

附件六

填寫日期_____

※ 依據 107 學年度第三次通識教育中心課程委員會決議，新開設延伸通識課程審核原則如下：

- 教師學術專長與開設課程之關聯性。請教師提供與課程相關之學術專長證明，例如：相關學經歷、學術論文發表紀錄、競賽或展演等公開活動發表紀錄。
- 通識課程應具備「知識承載度」，教學內容應與專業學理結合。

※ 校內專任教師請填寫下列基本資料

姓名 黃士哲	系所單位 通識教育中心
員工編號 _____	職稱： ☐ 教授 ☒ 副教授 ☐ 助理教授 ☐ 講師
聯絡電話 _____	研究室 5804 家裡 _____ 手機 1 _____

※ 課程內容屬性

學習領域 (可複選)	☒ 創思與自我探索 ☒ 藝術與文化涵養 ☒ 科技與公民社會 ☒ 自然與永續環境																																																						
課程能力發展	1. 請依照您的課程設計與目標，預期達成培養之能力，勾選相對應之能力向度與強度。向度可複選，強度 5 級為最強。 2. 有關各項「能力向度」之詳細說明請參考『通識教育願景』																																																						
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>向度 \ 強度</th> <th>1 級</th> <th>2 級</th> <th>3 級</th> <th>4 級</th> <th>5 級</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>自我成長</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>人際溝通</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>多元視野</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>公民素養</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>邏輯思維</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>創意創新</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>終身學習</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>服務發展</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	向度 \ 強度	1 級	2 級	3 級	4 級	5 級	自我成長			✓			人際溝通				✓		多元視野					✓	公民素養					✓	邏輯思維			✓			創意創新					✓	終身學習					✓	服務發展			✓		
	向度 \ 強度	1 級	2 級	3 級	4 級	5 級																																																	
	自我成長			✓																																																			
	人際溝通				✓																																																		
	多元視野					✓																																																	
	公民素養					✓																																																	
	邏輯思維			✓																																																			
	創意創新					✓																																																	
	終身學習					✓																																																	
服務發展			✓																																																				

國立虎尾科技大學通識教育中心 新開設延伸通識課程申請表

※ 課程設計

課程名稱 (中文)	文化與綠色生活地圖	2 學分
課程名稱 (英文)	Culture and Green Map	
授課方式(可複選)	☒ 課堂講授 ☒ 播放投影片 ☒ 播放 DVD 影片 ☐ 網路輔助教學 ☒ 其他_	
評量方式	1. 出席與學習態度 10% 2. 學習單 10% 3. 分組討論 20% 4. 社區參與與體驗 20% 5. 期中報告 20% 6. 期末報告 20%	
課後指定閱讀教材	1. 地圖有氧運動：從紐約京都到台灣 7+11 個綠色生活地圖（荒野保護協會；野人文化股份有限公司，2005） 2. 手繪地圖畫起來！：挖掘地方魅力的魔法（手繪地圖推動委員會 著；林詠純譯；行人文化實驗室，2021） 3. SDGs：我們想要的未來，17 項永續發展目標 & 國際實踐範例(蟹江憲史，幸福綠光出版社，2020) 4. SDGs 聯合國永續發展目標，一次上手！：國家、城市、企業、個人的 8 個行動指南（[電子書]群傳媒股份有限公司製作，天下雜誌出版，2021）	
授課參考資料、書目	1. 永續發展目標(SDGs)教育手冊-臺灣指南（教育部，2020） 2. 社區設計：重新思考「社區」定義，不只設計空間，更要設計「人與人之間的連結」（山崎亮著，莊雅琇譯，臉譜出版社，2015） 3. 在地固著、文化永續－深耕在地跨域實踐，109 年度 USR 計畫執行成果報告書（林俊男、黃士哲等，虎尾科技大學，2020） 4. 臺灣地區綠色生活地圖網頁： www.twgreenmap.org 5. Green Map 的國際網頁： www.greenmap.org 6. https://docs.giscollective.com/ 7. https://www.greenmap.org/make-map/education-youth 8. https://www.greenmap.org/stories/sdgs-icons-un-sustainable-development-goals-green-map-icons/201 9. https://new.opengreenmap.org/browse/icons/5d49a92ef716120100c5d85e	

針對學生之學習活動項目	☒ 分組討論 ☒ 服務學習(參觀、訪問、實習) ☒ 學生學習檔案建立 ☒ 繳交作業 ☒ 分組報告 ☐ 其他_____ (可複選)
-------------	---

教學目標：

- 1.透過國際性地圖工具「綠色生活地圖」(Green Map, GM)作為學習 SDGs 與在地文化的媒介，讓學生在實地操作中，認識文化與永續發展的關連性與的重要性
- 2.以學校及所在周邊地區為教學範圍，引導學生以 GM 來瞭解永續發展與文化之間的結構關聯。
- 3.透過結合文化內涵之 GM 的實作，建立學生反省並監督文化與環境發展變遷的基本能力與素養。
- 4.透過實地參與與體驗，培養學生思考所學的運用性，善盡社會責任，關懷地方與社區發展。

教學大綱：

「綠色生活地圖引導每個人了解更多充滿希望、美麗的以及永續的世界」，Green Map 國際網站如是說。當我們可以把一個地方重要的各種事項映射(圖繪)出來時，這同時也是我們深入認知探究一個地方自然、文化、綠色生活和社會正義等等場所的成果，我們將了解社區今天如何「呈現」自己，同時也帶出過去「它」曾經是什麼樣子，也可以設想明天「它」可以是什麼樣子。這是一個提供所有人探索和學習自己與生活所在地方新密連結的一項理想工具，而這成為本課程重要的教學工具。藉由這項工具：

- 1.讓同學透過容易理解的地圖圖示，作為觀察地方變化的參照系統，建立審視地方發展的知能技術。
- 2.試著將綠色生活圖示的分類範疇，連結 SDGs 的分類面向，引導同學檢視反思，綠活圖與永續發展之間的關連性。
- 3.聚焦「文化永續」的議題，讓同學透過綠活圖的操作，認識在地文化的特色與內涵，更重要的是，讓其瞭解文化與社會、經濟以及環境之間的緊密依存關係。

台灣永續政策綱領(2009)中，重要政策「永續的社會」層面之面向四「文化多樣性」中也提到：「推動文化永續政策，必須兼顧文化多樣性、文化創意產業與文化資產的整體脈絡，讓文化不僅僅反映先民的生活方式，更是具備歷史教育意義，也豐富現代生活內涵。所以世界各國莫不重視文化的多樣性與維護，並將與其與觀光事業結合，提升國民生活品質，帶動地方繁榮」。「文化」在全球永續發展議題上已有其重要性及顯明的影響，而 Green Map System 將圖示集與永續發展目標相匹配，鼓勵人們進一步地理解這些符號集的交叉關係。

本課程在 SDGs 系統中，以下面具體目標作為基礎，透過綠活圖，引導培育學生反思及監督地方永續發展的基本技術與能力：

具體目標 4.7	到 2030 年，確保所有學習者獲得促進永續發展所需的知識和技能，包括通過教育促進永續發展和永續生活方式、人權、性別平等、促進和平與非暴力、全球公民和對文化多樣性的欣賞以及文化對永續發展的貢獻。
具體目標 8.9	到 2030 年，制定和實施促進永續旅遊業的政策，創造就業機會並推廣在地文化和產品。
具體目標 11.4	強化對於保護和維護世界文化和自然遺產的努力。
具體目標 12.b	開發和施用監測永續發展對永續旅遊業的影響工具，從而創造就業機會並振興當地文化和產品。

簡言之，本課程乃透過文化綠活圖的繪製學習，讓學生得以關懷在地社區文化與環境發展境況，同時也藉由地圖繪製，建立文化與環境監控審視的公民素養。

國立虎尾科技大學通識教育中心 新開設延伸通識課程申請表

教學進度	
第 1 週	預備週：課程介紹與授課說明
第 2 週	全球思維、在地圖繪：全球視野下的在地關懷
第 3 週	認識綠色生活地圖 Green Map：歷史、意義與功能
第 4 週	Green Map 與 SDGs 的邂逅（一）：Icons 與 SDGs 的配對樂(I)
第 5 週	Green Map 與 SDGs 的邂逅（二）：Icons 與 SDGs 的配對樂(II)
第 6 週	Green Map 與 SDGs 的邂逅（三）：文化的？不是文化的？為什麼？
第 7 週	SDGs 中的文化：「文化永續」的框架
第 8 週	文化綠色生活地圖：文化永續發展視角下的在地認識與監督
第 9 週	期中學習考核
第 10 週	文化 SDGs 綠活圖：實作入門說明
第 11 週	文化 SDGs 綠活圖實作（一）：主題擬定與範圍選定
第 12 週	文化 SDGs 綠活圖實作（二）：資料搜整與實地調查（GPS 定位）
第 13 週	文化 SDGs 綠活圖實作（三）：地圖設計與繪製(I)
第 14 週	文化 SDGs 綠活圖實作（四）：地圖設計與繪製(II)
第 15 週	文化 SDGs 綠活圖實作（五）：地圖設計與繪製(III)
第 16 週	文化 SDGs 綠活圖成果發表與互評（一）
第 17 週	文化 SDGs 綠活圖成果發表與互評（二）
第 18 週	文化 SDGs 綠活圖：課程總結

國立虎尾科技大學通識教育中心 新開設延伸通識課程申請表

附件七

填寫日期 111 年 9 月 23 日

※ 依據 107 學年度第三次通識教育中心課程委員會決議，新開設延伸通識課程審核原則如下：

- 教師學術專長與開設課程之關聯性。請教師提供與課程相關之學術專長證明，例如：相關學經歷、學術論文發表紀錄、競賽或展演等公開活動發表紀錄。
- 通識課程應具備「知識承載度」，教學內容應與專業學理結合。

※ 校內專任教師請填寫下列基本資料

姓名 詹彩芸	系所單位 通識教育中心
員工編號	職稱： ☐ 教授 ☐ 副教授 ☒ 助理教授 ☐ 講師
聯絡電話	研究室 05-6315841 家裡 手機

※ 課程內容屬性

學習領域 (可複選)	☒ 創思與自我探索 ☒ 藝術與文化涵養 ☐ 科技與公民社會 ☐ 自然與永續環境																																																						
課程能力發展	1. 請依照您的課程設計與目標，預期達成培養之能力，勾選相對應之能力向度與強度。向度可複選，強度 5 級為最強。 2. 有關各項「能力向度」之詳細說明請參考『通識教育願景』 <table border="1"> <thead> <tr> <th>向度 \ 強度</th> <th>1 級</th> <th>2 級</th> <th>3 級</th> <th>4 級</th> <th>5 級</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>自我成長</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>人際溝通</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>多元視野</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>公民素養</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>邏輯思維</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>創意創新</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>終身學習</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>服務發展</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	向度 \ 強度	1 級	2 級	3 級	4 級	5 級	自我成長				✓		人際溝通			✓			多元視野					✓	公民素養					✓	邏輯思維			✓			創意創新				✓		終身學習					✓	服務發展				✓	
向度 \ 強度	1 級	2 級	3 級	4 級	5 級																																																		
自我成長				✓																																																			
人際溝通			✓																																																				
多元視野					✓																																																		
公民素養					✓																																																		
邏輯思維			✓																																																				
創意創新				✓																																																			
終身學習					✓																																																		
服務發展				✓																																																			

國立虎尾科技大學通識教育中心 新開設延伸通識課程申請表

※ 課程設計

課程名稱 (中文)	生態博物館與社區參與	2 學分
課程名稱 (英文)	Eco-museum and community involvement	
授課方式(可複選)	☒ 課堂講授 ☒ 播放投影片 ☒ 播放 DVD 影片 ☐ 網路輔助教學 ☒ 其他_	
評量方式	1. 出席與學習態度 20% 2. 分組討論與學習單 20% 3. 社區參與與體驗 20% 4. 期中報告 20% 5. 期末報告 20%	
課後指定閱讀教材	1. 張譽騰 (2009)。生態博物館——一個文化運動的興起。五觀藝術管理。 2. 蔡宗雄、蘇憶如 (2016)。以博物館為管理平臺發展工業遺產旅遊新北市立黃金博物館為例·臺灣／金瓜石。新北市立黃金博物館 2016 年學刊, 58-75。 3. 張婉真 (2021)。從環境人文研究視野再探生態博物館概念——以北投溪為場域。博物館學季刊, 35(1): 33-51。	
授課參考資料、書目	1. 吳瑪悌、許遠達等 (2021)。起動·藝術轉動社區：2020 南部七縣市調查研究。國立臺南生活美學館。 2. 法國生態博物館與社會博物館協會官網： https://fems.asso.fr/ 3. 施岑宜 (2012.10)。博物館如何讓社區動起來?臺灣地方- 文化館政策中的社區實踐。博物館學季刊, 26(4), 29-39。 4. 李瑞源。埔里生活生態博物館：給下一輪太平盛世的備忘錄。 https://www.hisp.ntu.edu.tw/news/epapers/77/articles/278 5. 莊秀美 (2015) 大溪·我們的博物館：桃園市立大溪木藝生態博物館誕生。桃園縣政府文化局。 6. Darko Babić (2019.12)。生態博物館是一種動態的文資管理模式 (田偲妤、呂繼先譯)。中華民國博物館學會。 7. 黃光男策畫 (2020)。博物館營運新思維。藝術家。	

國立虎尾科技大學通識教育中心 新開設延伸通識課程申請表

針對學生之學習活動項目	☒ 分組討論 ☒ 服務學習（參觀、訪問、實習） ☒ 學生學習檔案建立 ☒ 繳交作業 ☒ 分組報告 ☐ 其他_____（可複選）
教學目標： 1. 選定生態博物館議題之介紹與說明，讓同學瞭解博物館在社區發展與地方重構扮演重要角色。 2. 引領學生瞭解生態博物館的永續發展有賴社區居民與專家學者的共同參與才得以實踐。 3. 透過實地參訪與體驗，讓學生體悟參觀或參與博物館事務對於自我成長、公民素養的提升、終身學習的養成以及對地區發展意識的強化均有助益。 4. 透過國內、外生態博物館不同案例的介紹分析，培養學生思考生態博物館的發展與可能性，會因各地區文化發展的差異性，而有因人、因時、因地制宜的必要性，並培養學生對人文環境的反思及多元的視野。	
教學大綱： 在全球化的國際競爭環境下，各國過度重視高經濟成長所付出的代價，不僅見於對自然環境生態等有形資產的破壞，同時也造成不少關於歷史記憶、文化藝術與民俗節慶等無形資產的永久性消失，為力挽狂瀾，西方國家早在 1960 年代末開始提出各項補救措施，針對文化方面多以舉辦各類資產等相關活動，藉以提升人們對文化資產保護與保存的意識，而 1970 年代聯合國國際教科文組織轄下的國際博物館協會(ICOM)所推動的生態博物館(Eco-museum)的概念與做法，更是把資產保存與維護及社區發展兩者做緊密的結合，以朝向文化永續及社區營造兩者共好的目標邁進。 台灣在歷經台灣錢淹腳目的時期，社會主流意識偏重開發而偏廢保存的情況下，導致諸多文化元素因此流失，政府意識到文化保存的重要性，於 1982 年頒布文化資產保護法；而在 1990 年代在全球化正如火如荼進行的浪頭上，政府更進一步推動「社區總體營造」政策，依各個區域不同的議題，將其區分為人、文、地、景、產五類，與社區人士共議，依各地區的歷史發展脈絡營造其特色。 本校所在的雲林不僅是台灣的穀倉，也是台灣布袋戲的故鄉。目前雲林計有 128 個立案的布袋戲團、3 個布袋戲片場，2009 年「雲林布袋戲館」正式開幕，正在興建中的「布袋戲傳習中心」預計於 2023 年完工，後兩者又都位於虎尾，自此，雲林將具有完整的布袋戲文化及產業生態鏈，這將會是雲林未來文化發展潛力所在，豎立有別於其他縣市的文化特色，以及農業以外另一項特點。 本課程將透過以下四個面向（一～三是觀察者或參與者的角度；四是管理者的角度），為學生開展新知學習、實地參與及創造在地連結經驗、實務管理工具的認識，引導學生瞭解生態博物館發展的時空背景及其可能的型態之外，並藉由雲林的在地布袋戲文化發展做為其體驗、探索與思考文化永續、文化平權、終身學習、社區營造、夥伴關係等 SDG's 相關議題。 一、歷史面向：生態博物館起源之社會環境、型態之發展與演變 二、地理面向：國內、外生態博物館案例介紹與分析 三、參與面向：學生經由親自參與及現場觀摩生態博物館相關場域的機會，可深刻體會文化、區域發展與個人的連結關係 四、實務面向：生態博物館之實務操作與管理工具之介紹 最後，生態博物館作為展現在地文化特色、社區參與及促進觀光產業發展的最佳場域，布袋戲文化具有雲林地方文化的代表性，透過該課程的規畫，期望學生可以將文化融入於生活，文化才得以傳承、得以永續、得以創新。	

國立虎尾科技大學通識教育中心 新開設延伸通識課程申請表

教學進度	
第 1 週	課程規劃與授課方式說明
第 2 週	概論一：生態博物館起源之社會環境
第 3 週	概論二：生態博物館理念與實踐
第 4 週	法國觀點的生態博物館理念
第 5 週	法國案例一：馬爾基茲 (Marqu�ze) 生態博物館 (自然環境類)
第 6 週	法國案例二：克蕊蘇-蒙特梭礦業 (Le Creusot-Montceau-les-Mines) 生態博物館 (工業遺址類)
第 7 週	法國案例三：亞爾薩斯 (Alsace) 生態博物館 (農業區類)
第 8 週	校外體驗學習 (一)
第 9 週	期中報告
第 10 週	台灣生態博物館發展與實踐經驗
第 11 週	台灣案例一：北投生活環境博物館園區 (歷史人文環境類)
第 12 週	台灣案例二：金瓜石黃金博物館 (工業遺址類)
第 13 週	台灣案例三：後壁土溝農村美術館 (農業區類)
第 14 週	校外體驗學習 (二)
第 15 週	實踐與管理一：生態博物館的實務操作與管理
第 16 週	實踐與管理二：生態博物館的實務操作與管理
第 17 週	綜合討論：雲林以布袋戲文化為主題之生態博物館的可能性
第 18 週	期末報告

規劃目的：

從新知學習、國內外案例分析、實地體驗及實務操作工具之認識，提升學生對其所處環境的自然、人文、歷史之紋理發展的興趣與意識、拓展多元視野，並提供其未來實踐相關工具。

課程與教學特色：

設定單一議題、單一場域進行有結構、有層次的學習與體驗 (概念理解→實際案例分析→情境體驗→實務管理工具說明)，強化學生對單一議題的邏輯思考與探索，並提供其實踐工具的學習，對其未來的社會實踐之規劃與實務能力進行準備。

預期社會影響：

透過該課程之規劃，藉以強化學生對於社區 (人文或自然) 環境營造的重視，人人都是參與者、也可以是規劃及管理者，對 (社區) 環境永續發展做出貢獻。