

國立虎尾科技大學 112 學年度第 1 學期校課程委員會會議紀錄

時間：中華民國 112 年 12 月 19 日（星期二）下午二時三十分

地點：行政大樓 6 樓第 2 會議室

記錄：林怡君

主席：莊為群副校長

出、列席人員：（附件一）P4-P5

壹、主席致詞：感謝校外及校內委員出席會議。

貳、工作報告：

一、國立虎尾科技大學 111 學年度第 2 學期校課程委員會會議決議案執行情形報告：

會議日期：112 年 6 月 1 日

（1）提案一：112 學年度第 1 學期新開設 3 門遠距教學課程案，提請審議。

執行單位：機電輔系、資訊管理系。

編號	系所	教師	課程名稱	課程學制	首開/續開
1.	機電輔系	吳冠勳	美學導論	進修學院 產學訓專班	首開
2.	機電輔系	林慧洙	英語聽講練習 (一)	進修學院 產學訓專班	首開
3.	資管系	藍友烽	進階程式設計	碩士在職專班	首開

執行情形：業經 112 年 6 月 26 日 111 學年度第 4 次教務會議審議通過，自 112 學年度第 1 學期起開始實施。

（2）提案二：電子工程系 112 學年新設四技進修部「半導體智慧製造專班」課程科目表，提請審議。

執行單位：電子工程系。

執行情形：業經 112 年 6 月 26 日 111 學年度第 4 次教務會議審議通過後實施。

（3）提案三：資訊管理系 112 學年度新設四技進修部「學士後多元專長培力專班」課程科目表，提請審議。

執行單位：資訊管理系

執行情形：業經 112 年 6 月 26 日 111 學年度第 4 次教務會議審議通過後實施。

（4）提案四：工業管理系 112 年度新設產業碩士專班春季班「精實綠色製造產業碩士專班」、秋季班「智慧生產與管理產業碩士專班」課程標準科目表，提請審議。

執行單位：工業管理系。

執行情形：業經 112 年 6 月 26 日 111 學年度第 4 次教務會議審議通過後實施。

（5）提案五：通識教育中心新設「永續發展素養學程」相關申請案，提請審議。

執行單位：通識教育中心。

執行情形：業經 112 年 6 月 26 日 111 學年度第 4 次教務會議審議通過，自 112 學年度第 1 學期起開始實施。

(6) 提案六：通識教育中心新開設延伸通識「無人機飛行載具系統概論」申請案，提請審議。

執行單位：通識教育中心。

執行情形：審議通過後開課。

參、提案討論：

案由一：112 學年度第 2 學期新開設 5 門遠距教學課程案，提請審議。

提案單位：機電輔系、資訊管理系、企業管理系、電機工程系。

說明：

1. 本案業經四個系課程會議及三個學院課程會議審議通過。

2. 申請課程如下表，首開課程須經系、院、校三級課程委員會及教務會議通過，續開課程須經系、院課程委員會及教務會議通過。(如附件二) P6-P25

編號	系所	教師	課程名稱	課程學制	首開/續開	附件
1.	機電輔系	劉宗為	生命關懷(通識)	進修學院 產學訓專班	首開	附件 2-1
2.	機電輔系	林慧洙	英語聽講練習(二)	進修學院 產學訓專班	首開	附件 2-2
3.	資管系	吳純慧	大數據資料處理	碩士班	首開	附件 2-3
4.	企管系	梁直青	大數據導論	學士班	首開	附件 2-4
5.	電機系	吳森統	電子電路設計實務	碩士班	首開	附件 2-5

決議：照案通過。

案由二：電機工程系 112 學年度新設「四技申請入學專班」課程科目表補提審議案，提請審議。

提案單位：電機工程系。

說明：(1) 本案因無法配合校課程委員會時程提案審議，先行送教務會議審議通過，教務會議建請補提校課程會議審議。

(2) 本案業經112年5月10日系課程會議、112年5月16日院課程委員會議、112年6月26日教務會議審議通過。(如附件三) P26

決議：照案通過。

案由三：工業管理系 113 學年度新訂「智慧製造與工業管理專班」課程科目表，提請審議。

提案單位：工業管理系。

說明：(1) 工業管理系於 113 學年度設立「智慧製造與工業管理專班」，課程科目表經 112 年 11 月 7 日 112 學年度第 2 次系課程會議討論，依專家學者建議修正課程科目。

(2)本案業經管理學院 112 年 12 月 7 日 112 學年度第 1 次院課程審議通過。(如附件四)

P27

決議：照案通過。

肆、臨時動議：(無)

伍、主席結語：(略)

陸、散會：下午三時六分。

附件三：遠距教學課程教學計畫

學校名稱：國立虎尾科技大學

開課期間：112學年度下學期(本學期是否為新開設的遠距課程：☒是 ☐否)

壹、課程基本資料 (有包含者請於☐打☒)

1.	課程名稱	生命關懷 (通識)
2.	課程英文名稱	Life Concerns 授課教師：李祥霖 系主任：鄭芳儀
3.	教學型態	☐ 非同步遠距教學 ☒ 同步遠距教學主講學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：國立虎尾科技大學 系所：機電輔系
4.	授課教師姓名及職稱	劉宗為 通識中心兼任講師
5.	師資來源	☐ 專業系所聘任 ☒ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	工程學院 - 機電輔系
7.	課程學制 (註：學生修習遠距教學學分數不得超過畢業總學分二分之一)	☐ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院 (☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科 (☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☒ 進修學院 (☐ 二技 ☒ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程 (☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☐ 日間部 ☒ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☒ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☐ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	2
16.	預計總修課人數	25
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國內外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國內外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址 (非同步教學必填) (112學年第2學期從原以「新版」 「數位學習平台」為註)	此欄請填寫課程實施時之本校數位學習平台網址 https://ulearn.nfu.edu.tw/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	此欄為教務處公告時填寫

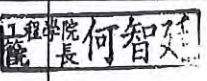
貳、課程教學計畫

一	教學目標	生命關懷 激學生針對各項生命議題主動進行多方面思考 關懷各種弱勢生命型態 發展自我反省與多元思考之能力																																																																																																												
二	適合修習對象	大學部二至四年級學生																																																																																																												
三	課程內容大綱 (遠距教學課程授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行，如 18 週課程，需有 9 週以上授課方式為同步或非同步遠距教學)	<table><tr><th rowspan="3">週次</th><th rowspan="3">授課內容</th><th colspan="3">授課方式及時數 (請填時數，無則免填)</th></tr><tr><th rowspan="2">面授</th><th colspan="2">遠距教學</th></tr><tr><th>同步</th><th>非同步</th></tr><tr><td>1</td><td>說明評分方式及課程內容</td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>2</td><td>區辨出值得關懷的生命型態</td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>3</td><td>殺螞蟻與殺貓狗有何差異</td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>4</td><td>我們在哪些時候可以殺人</td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>5</td><td>深究墮胎相關議題</td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>6</td><td>可否透過基因改造去決定生命型態</td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>7</td><td>與患者自身行為無關的疾病</td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>8</td><td>年長者的真正需求為何</td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>9</td><td>期中考</td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>10</td><td>葷食者是否違背生命關懷</td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>11</td><td>重症患者的生命品質與尊嚴</td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>12</td><td>你的生命並不只屬於你一個人所有</td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>13</td><td>哪些人算是應受幫助的弱勢者</td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>14</td><td>誰有責任應該去照顧哪些弱勢者</td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>15</td><td>探索人類生命的各種存在價值</td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>16</td><td>探究各種不同類型的幸福觀</td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>17</td><td>個人福祉何時應受到約束</td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>18</td><td>期末考</td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><td colspan="2">授課方式次數小計</td><td>0 次</td><td>18 次</td><td>0 次</td></tr></table>				週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)			面授	遠距教學		同步	非同步	1	說明評分方式及課程內容		2		2	區辨出值得關懷的生命型態		2		3	殺螞蟻與殺貓狗有何差異		2		4	我們在哪些時候可以殺人		2		5	深究墮胎相關議題		2		6	可否透過基因改造去決定生命型態		2		7	與患者自身行為無關的疾病		2		8	年長者的真正需求為何		2		9	期中考		2		10	葷食者是否違背生命關懷		2		11	重症患者的生命品質與尊嚴		2		12	你的生命並不只屬於你一個人所有		2		13	哪些人算是應受幫助的弱勢者		2		14	誰有責任應該去照顧哪些弱勢者		2		15	探索人類生命的各種存在價值		2		16	探究各種不同類型的幸福觀		2		17	個人福祉何時應受到約束		2		18	期末考		2		授課方式次數小計		0 次	18 次	0 次
週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)																																																																																																												
		面授	遠距教學																																																																																																											
			同步	非同步																																																																																																										
1	說明評分方式及課程內容		2																																																																																																											
2	區辨出值得關懷的生命型態		2																																																																																																											
3	殺螞蟻與殺貓狗有何差異		2																																																																																																											
4	我們在哪些時候可以殺人		2																																																																																																											
5	深究墮胎相關議題		2																																																																																																											
6	可否透過基因改造去決定生命型態		2																																																																																																											
7	與患者自身行為無關的疾病		2																																																																																																											
8	年長者的真正需求為何		2																																																																																																											
9	期中考		2																																																																																																											
10	葷食者是否違背生命關懷		2																																																																																																											
11	重症患者的生命品質與尊嚴		2																																																																																																											
12	你的生命並不只屬於你一個人所有		2																																																																																																											
13	哪些人算是應受幫助的弱勢者		2																																																																																																											
14	誰有責任應該去照顧哪些弱勢者		2																																																																																																											
15	探索人類生命的各種存在價值		2																																																																																																											
16	探究各種不同類型的幸福觀		2																																																																																																											
17	個人福祉何時應受到約束		2																																																																																																											
18	期末考		2																																																																																																											
授課方式次數小計		0 次	18 次	0 次																																																																																																										
四	教學方式 (同第三項說明，如 18 週課程，右欄第 2 項+第 5 項次數合計應大於 9 次以上)	(有包含者請打✓，可複選) ☐ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☐ 2. 提供線上非同步教學，次數：____次 ☐ 3. 有線上教師或線上助教 ☐ 4. 提供面授教學，次數：____次，總時數：____小時 ☒ 5. 提供線上同步教學，次數：18 次，總時數：36 小時 6. 其它：(請說明)																																																																																																												
五	學習管理系統 (111 學年第 2 學期後 將以新版數位學習平 台為主)	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☐ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能																																																																																																												

		2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☐ 進行線上測驗、發佈 ☐ 學習資訊 ☐ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	透過電子郵件或臉書私訊
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓, 可複選) ☐ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☐ 4. 線上測驗 ☐ 5. 成績查詢 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	出席率: 20% 學習態度: 20% 期中考: 30% 期末考: 30%
九	上課注意事項	事先務必確認遠距設備可以正常運作 作業請按指定時間繳交

※遠距教學計畫審查通過後，開課時應將課程大綱同步更新至「教學大綱登陸(教學品保系統)」

參、開設遠距課程教師自我評估表

教師姓名	劉宗為	所屬單位	通識中心	連絡電話	0952966985
				Email	turtle_liou@msn.com
遠距開課課程名稱	生命關懷(通識)		開課單位	機電輔系	
本課程採遠距授課說明	下列第 1-4 項 ☒ 1. 課程開設於(☐夜間、☐在職專班、☒週六及週日)，方便學生不需到校上課。 ☐ 2. 嘗試應用遠距授課方式進行翻轉教學，強化師生數位教學與數位學習模式。 ☐ 3. 依據教育部遠距認證規範實施教學，課程結束後送遠距教學課程認證。 ☐ 4. 本課程擬做為「數位碩士在職專班」開課之前導課程。 ☒ 5. 請說明本課程相較於傳統授課方式，採用遠距教學的原因(必填)： 本系遠距課程原因：專班學生須星期一至星期五上班；星期六、日回學校上課，學生及家長反應希望星期日可以有時間休息及回家。				
	以下選項擇一填選(必填)，並提供對應資料： ☒ 1. 教師首次進行遠距課程(第一次進行遠距授課)，無須提供資料。 ☐ 2. 前一次遠距課程自評報告已檢送系課程委員會審查(如會議紀錄影本，或於本次系課程委員會審查會議紀錄完成後補件)。 ☐ 3. 前一次遠距課程進行教育部數位課程認證，已由教學發展中心提送審查(如函送公文影本)。				
	前梯次自評報告				
授課教師所屬單位核章					
授課教師	劉宗為	單位主管		一級主管	

附件三：遠距教學課程教學計畫

學校名稱：國立虎尾科技大學開課期間：112學年度下學期(本學期是否為新開設的遠距課程：☒是 ☐否)壹、課程基本資料(有包含者請於☐打☒)

1.	課程名稱	英語聽講練習(二)
2.	課程英文名稱	English Listening and Speaking Practice(二)
3.	教學型態	☐ 非同步遠距教學 ☒ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校:國立虎尾科技大學 系所:機電輔系
4.	授課教師姓名及職稱	林慧洙 兼任助理教授
5.	師資來源	☐ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☒ 其他 語言中心
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	工程學院 - 機電輔系
7.	課程學制 (註:學生修習遠距教學學分數不得超過畢業總學分二分之一)	☐ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☒ 進修學院(☐ 二技 ☒ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☐ 日間部 ☒ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☒ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☐ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	(非同步遠距教學,請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	2
16.	預計總修課人數	33
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國內外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國內外合作學校與系所名稱:_____ ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填) 	此欄請填寫課程實施時之本校數位學習平台網址 https://ulearn.nfu.edu.tw/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	此欄為教務處公告時填寫

貳、課程教學計畫

一	教學目標	建構大二與大三學生英語聽、說、讀、寫之基本能力，教材內容結合 GEPT 及 TOEIC 考題及考試情境訓練，期望讓學生在平日的學習及練習題中，習慣考試的作答模式並磨練答題技巧，並藉由情境對話練習，提升英文表達技能，進而培養考試實力並增進學生應用英文溝通的能力，進而提升考照率及分數。																																																																																																															
二	適合修習對象	大學部三年級學生																																																																																																															
三	課程內容大綱 (遠距教學課程授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行，如 18 週課程，需有 9 週以上授課方式為同步或非同步遠距教學)	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">週次</th> <th rowspan="2">授課內容</th> <th colspan="3">授課方式及時數 (請填時數，無則免填)</th> </tr> <tr> <th>面授</th> <th colspan="2">遠距教學</th> </tr> <tr> <th></th> <th></th> <th></th> <th>同步</th> <th>非同步</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>Course Introduction</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>U1 The Lost Wallet Test /Friends 1001</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>U2 In the Bathroom /Friends 1002</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>U3 Canicross: A Team Sport like No Other/ Friends 1003</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>U4 Ways to Greet People/ Friends 1004</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td>U5 Disney Celebrates Its 100th Birthday/ Friends 1005</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td>U6 Grammar: time preposition/ Friends 1006</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td>Review: U1-U6</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>9</td><td>Midterm Exam.</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>10</td><td>Checking midterm grade with students/ Friends 1007</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>11</td><td>U7 Pelé: The King of Soccer/ Friends 1008</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>12</td><td>U8 The Baker's Daughter/ Friends 1009</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>13</td><td>U9 About My Teacher/ Friends 1010</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>14</td><td>U10 Why Do People Make Jack-O'-Lanterns/ Friends 1011</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>15</td><td>U11 Huacachina—A Place for Fun and Adventure/ Friends 1012</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>16</td><td>U12 National Popcorn Poppin' Month/ Friends 1013</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>17</td><td>Review U7-12/ Checking attendance score</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>18</td><td>Final Exam.</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td colspan="2">授課方式次數小計</td> <td>3 次</td> <td>15 次</td> <td>0 次</td> </tr> </tbody> </table>				週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)			面授	遠距教學					同步	非同步	1	Course Introduction		2		2	U1 The Lost Wallet Test /Friends 1001		2		3	U2 In the Bathroom /Friends 1002		2		4	U3 Canicross: A Team Sport like No Other/ Friends 1003		2		5	U4 Ways to Greet People/ Friends 1004		2		6	U5 Disney Celebrates Its 100th Birthday/ Friends 1005		2		7	U6 Grammar: time preposition/ Friends 1006		2		8	Review: U1-U6	2			9	Midterm Exam.	2			10	Checking midterm grade with students/ Friends 1007		2		11	U7 Pelé: The King of Soccer/ Friends 1008		2		12	U8 The Baker's Daughter/ Friends 1009		2		13	U9 About My Teacher/ Friends 1010		2		14	U10 Why Do People Make Jack-O'-Lanterns/ Friends 1011		2		15	U11 Huacachina—A Place for Fun and Adventure/ Friends 1012		2		16	U12 National Popcorn Poppin' Month/ Friends 1013		2		17	Review U7-12/ Checking attendance score		2		18	Final Exam.	2			授課方式次數小計		3 次	15 次	0 次
週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)																																																																																																															
		面授	遠距教學																																																																																																														
			同步	非同步																																																																																																													
1	Course Introduction		2																																																																																																														
2	U1 The Lost Wallet Test /Friends 1001		2																																																																																																														
3	U2 In the Bathroom /Friends 1002		2																																																																																																														
4	U3 Canicross: A Team Sport like No Other/ Friends 1003		2																																																																																																														
5	U4 Ways to Greet People/ Friends 1004		2																																																																																																														
6	U5 Disney Celebrates Its 100th Birthday/ Friends 1005		2																																																																																																														
7	U6 Grammar: time preposition/ Friends 1006		2																																																																																																														
8	Review: U1-U6	2																																																																																																															
9	Midterm Exam.	2																																																																																																															
10	Checking midterm grade with students/ Friends 1007		2																																																																																																														
11	U7 Pelé: The King of Soccer/ Friends 1008		2																																																																																																														
12	U8 The Baker's Daughter/ Friends 1009		2																																																																																																														
13	U9 About My Teacher/ Friends 1010		2																																																																																																														
14	U10 Why Do People Make Jack-O'-Lanterns/ Friends 1011		2																																																																																																														
15	U11 Huacachina—A Place for Fun and Adventure/ Friends 1012		2																																																																																																														
16	U12 National Popcorn Poppin' Month/ Friends 1013		2																																																																																																														
17	Review U7-12/ Checking attendance score		2																																																																																																														
18	Final Exam.	2																																																																																																															
授課方式次數小計		3 次	15 次	0 次																																																																																																													
四	教學方式 (同第三項說明，如 18 週課程，右欄第 2 項+第 5 項次數合計應大於 9 次以上)	(有包含者請打✓，可複選) ☐ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☐ 2. 提供線上非同步教學，次數：__次 ☐ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數：__3__次，總時數：__6__小時 ☒ 5. 提供線上同步教學，次數：15 次，總時數：36 小時																																																																																																															

		6. 其它：(請說明) 實體期中考與期末考各 1 次 共 18 週
五	學習管理系統 (原訂：學第 2 學期後 將以「新版數位學習 平台」為主)	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☐ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☐ 進行線上測驗、發佈 ☐ 學習資訊 ☐ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	星期六下午 1:00-2:00, angelalin0988@gs.nfu.edu.tw
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☒ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☐ 4. 線上測驗 ☐ 5. 成績查詢 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	出席率：15% 學習態度：15% 期中考：30% 期末考：40%
九	上課注意事項	事先務必確認遠距設備可以正常運作 作業請按指定時間繳交

※遠距教學計畫審查通過後，開課時應將課程大綱同步更新至「教學大綱登陸(教學品保系統)」

參、開設遠距課程教師自我評估表

教師姓名	林慧洙	所屬單位	語言教學中心	連絡電話 0978292693	
				Email	angelalin0988@gs.nfu.edu.tw
遠距開課課程名稱	英語聽講練習(二)	開課單位	機電輔系		
本課程採遠距授課說明	下列第 1-4 項可複選，第 5 項必填：				
	☒ 1. 課程開設於(☐ 夜間、 ☐ 在職專班、 ☒ 週六及週日)，方便學生不需到校上課。 ☐ 2. 嘗試應用遠距授課方式進行翻轉教學，強化師生數位教學與數位學習模式。 ☐ 3. 依據教育部遠距認證規範實施教學，課程結束後送遠距教學課程認證。 ☐ 4. 本課程擬做為「數位碩士在職專班」開課之前導課程。				
	☒ 5. 請說明本課程相較於傳統授課方式，採用遠距教學的原因(必填)： 本系遠距課程原因：專班學生須星期一至星期五上班；星期六、日回學校上課，學生及家長反應希望星期日可以有時間休息及回家。				
前梯次自評報告	以下選項擇一填選(必填)，並提供對應資料：				
	☐ 1. 教師首次進行遠距課程(第一次進行遠距授課)，無須提供資料。 ☒ 2. 前一次遠距課程自評報告已檢送系課程委員會審查(如會議紀錄影本，或於本次系課程委員會審查會議紀錄完成後補件)。 ☐ 3. 前一次遠距課程進行教育部數位課程認證，已由教學發展中心提送審查(如函送公文影本)。				
授課教師所屬單位核章					
授課教師	林慧洙	單位主管	系主任 鄭方松	一級主管	機電學院 院長 何智廷

附件三：遠距教學課程教學計畫

學校名稱：國立虎尾科技大學開課期間：112學年度下學期(本學期是否為新開設的遠距課程：☒是 ☐否)壹、課程基本資料(有包含者請於☐打☒)

1.	課程名稱	大數據資料處理
2.	課程英文名稱	Big Data Processing
3.	教學型態	☐ 非同步遠距教學 ☒ 同步遠距教學主講學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校： <u>國立虎尾科技大學</u> 系所： <u>資訊管理系</u> (2)學校： <u> </u> 系所： <u> </u> (有其他學校再增列)
4.	授課教師姓名及職稱	吳純慧 教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	管理學院 資訊管理系
7.	課程學制 (註：學生修習遠距教學學分數不得超過畢業總學分二分之一)	☐ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☒ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程 ☐ 其它 <u> </u>
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	3
14.	每週上課時數	3(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	10
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國內外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國內外合作學校與系所名稱： <u> </u> ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	此欄請填寫課程實施時之本校數位學習平台網址 <u>https://ulearn.nfu.edu.tw/</u>
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	此欄為教務處公告時填寫

貳、課程教學計畫

一	教學目標	1. 建立商業智慧的學理基礎，並熟悉商業智慧軟體之應用。 2. 瞭解商業資料如何蒐集、儲存、分析以及存取以提供企業做出數據化決策。 3. 學習建立商業智慧數據分析儀表板，建立視覺化內容。																																																																																																									
二	適合修習對象	適合大專院校碩士班或在職專班學生選修																																																																																																									
三	課程內容大綱 (遠距教學課程授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行，如18週課程，需有9週以上授課方式為同步或非同步遠距教學)	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th><th rowspan="3">授課內容</th><th colspan="3">授課方式及時數 (請填時數，無則免填)</th></tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th><th colspan="2">遠距教學</th></tr> <tr> <th>同步</th><th>非同步</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>課程介紹、資料科學簡介</td><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>載入資料與資料特性</td><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>資料清理</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>資料維度</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>資料模型</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>6</td><td>資料關聯</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td>資料篩選</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>8</td><td>資料轉置與編輯</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>9</td><td>期中報告</td><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>10</td><td>分群與階層</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>11</td><td>圖表視覺元件編輯 I</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>12</td><td>圖表視覺元件編輯 II</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>13</td><td>建立互動式儀表板</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>14</td><td>政府公開資料 大數據分析</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>15</td><td>大數據實例分析-資料蒐集</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>16</td><td>大數據實例分析-資料分析</td><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>17</td><td>大數據實例分析-發佈雲端</td><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>18</td><td>分組期末報告</td><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td colspan="2">授課方式次數小計</td><td>6次</td><td>8次</td><td>4次</td></tr> </tbody> </table>	週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)			面授	遠距教學		同步	非同步	1	課程介紹、資料科學簡介	3			2	載入資料與資料特性	3			3	資料清理		3		4	資料維度		3		5	資料模型			3	6	資料關聯		3		7	資料篩選			3	8	資料轉置與編輯		3		9	期中報告	3			10	分群與階層		3		11	圖表視覺元件編輯 I			3	12	圖表視覺元件編輯 II			3	13	建立互動式儀表板		3		14	政府公開資料 大數據分析		3		15	大數據實例分析-資料蒐集		3		16	大數據實例分析-資料分析	3			17	大數據實例分析-發佈雲端	3			18	分組期末報告	3			授課方式次數小計		6次	8次	4次
週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)																																																																																																									
		面授			遠距教學																																																																																																						
			同步	非同步																																																																																																							
1	課程介紹、資料科學簡介	3																																																																																																									
2	載入資料與資料特性	3																																																																																																									
3	資料清理		3																																																																																																								
4	資料維度		3																																																																																																								
5	資料模型			3																																																																																																							
6	資料關聯		3																																																																																																								
7	資料篩選			3																																																																																																							
8	資料轉置與編輯		3																																																																																																								
9	期中報告	3																																																																																																									
10	分群與階層		3																																																																																																								
11	圖表視覺元件編輯 I			3																																																																																																							
12	圖表視覺元件編輯 II			3																																																																																																							
13	建立互動式儀表板		3																																																																																																								
14	政府公開資料 大數據分析		3																																																																																																								
15	大數據實例分析-資料蒐集		3																																																																																																								
16	大數據實例分析-資料分析	3																																																																																																									
17	大數據實例分析-發佈雲端	3																																																																																																									
18	分組期末報告	3																																																																																																									
授課方式次數小計		6次	8次	4次																																																																																																							
四	教學方式 (同第三項說明，如18週課程，右欄第2項+第5項次數合計應大於9次以上)	(有包含者請打✓，可複選) ■1. 提供線上課程主要及補充教材 ■2. 提供線上非同步教學，次數：4次 ■3. 有線上教師或線上助教 ■4. 提供面授教學，次數：6次，總時數：18小時 ■5. 提供線上同步教學，次數：8次，總時數：24小時 □6. 其它：(請說明)																																																																																																									
五	學習管理系統 	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ■ 個人資料 ■ 課程資訊 ■ 其他相關資料管理功能																																																																																																									

		2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等) 教師時間：每週三晚上 21:00-22:00 E-Mail 信箱：melody@nfu.edu.tw 對應窗口：文理暨管理大樓 9 樓 CMA0915 研究室
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☒ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	1. 平時成績 20% (1) 實體面授課程出席率 10% (2) 同步線上課程出席率 10% 2. 線上討論參與度 10% 3. 平時作業 20% 4. 期中報告 25% 5. 期末報告 25%
九	上課注意事項	事先務必確認遠距設備可以正常運作 作業請按指定時間繳交

※遠距教學計畫審查通過後，開課時應將課程大綱同步更新至「教學大綱登陸(教學品保系統)」

參、開設遠距課程教師自我評估表

教師姓名	吳純慧	所屬單位	資訊管理系	連絡電話	05-6315741			
				Email	melody@nfu.edu.tw			
遠距開課 課程名稱	大數據資料處理	課程開課單 位	資訊管理系					
本課程採遠距授課說明	下列第 1-4 項可複選，第 5 項必填：							
	■ 1. 課程開設於(☐ 夜間、☒ 在職專班、☐ _____)，方便學生不需到校上課。 ■ 2. 嘗試應用遠距授課方式進行翻轉教學，強化師生數位教學與數位學習模式。 ■ 3. 依據教育部遠距認證規範實施教學，課程結束後送遠距教學課程認證。 ☐ 4. 本課程擬做為「數位碩士在職專班」開課之前導課程。							
前梯次 自評報告	■ 5. 請說明本課程相較於傳統授課方式，採用遠距教學的原因(必填)：							
	1. 本課程為資管系碩士班與工學院產博專班共同開課，博士班修課學生皆有正職工作，且有幾位來自外縣市。透過不受時間與地點限制的遠距課程，讓有心進修，但又疲於路途舟車勞頓的學生，可以方便上課。 2. 本課程每次上課皆有錄製影音教學檔，並上傳於數位教學平台，建立以學生自主學習為主的教學方式，學生可依照個人時間及學習情況調整學習進度，期望建置「打破時空限制，提供學生隨時隨地學習之雲端資源」之學習環境。							
以下選項擇一填選(必填)，並提供對應資料：								
前梯次 自評報告	☐ 1. 教師首次進行遠距課程(第一次進行遠距授課)，無須提供資料。							
	☐ 2. 前一次遠距課程自評報告已檢送系課程委員會審查(如會議紀錄影本，或於本次系課程委員會審查會議紀錄完成後補件)。							
授課教師所屬單位核章								
授課教師	教授 吳純慧	單位主管	資訊管理系系主任	一級主管	院長 吳純慧			

附件三：遠距教學課程教學計畫

學校名稱：國立虎尾科技大學開課期間：112學年度下學期(本學期是否為新開設的遠距課程：☒是 ☐否)壹、課程基本資料(有包含者請於☐打☒)

1.	課程名稱	大數據導論
2.	課程英文名稱	Big Data Analysis
3.	教學型態	☐ 非同步遠距教學 ☒ 同步遠距教學主講學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校： <u>國立虎尾科技大學</u> 系所： <u>企業管理系三年級</u> (2)學校：_____ 系所：_____ (有其他學校再增列)
4.	授課教師姓名及職稱	梁直青教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	管理學院 企管系
7.	課程學制 (註：學生修習遠距教學學分數不得超過畢業總學分二分之一)	☒ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程 ☐ 其它_____
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	3
14.	每週上課時數	3(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	50
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國內外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國內外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	此欄請填寫課程實施時之本校數位學習平台網址 <u>https://ulearn.nfu.edu.tw/</u>
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	此欄為教務處公告時填寫

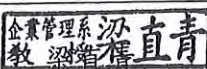
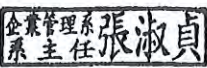
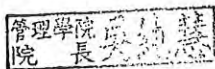
貳、課程教學計畫

一	教學目標	透過本教材的學習與自我測驗： 1. 學生能熟悉和運用 Python 進行數據分析。 2. 學生能理解並實施基本的資料探索性分析和集群分析。 3. 學生能描述各類大數據演算法的基本原理和應用。 4. 學生能更精確地了解資料分析在實際問題解決中的價值和重要性。																																																																																																													
二	適合修習對象	大學部三年級學生																																																																																																													
三	課程內容大綱 (遠距教學課程授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行，如 18 週課程，需有 9 週以上授課方式為同步或非同步遠距教學)	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">週次</th><th rowspan="2">授課內容</th><th colspan="3">授課方式及時數 (請填時數，無則免填)</th></tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th><th colspan="2">遠距教學</th></tr> <tr> <th></th><th></th><th>同步</th><th>非同步</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>課程簡介、遠距平台使用教學</td><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>Python 簡介</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>Python 進階應用</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>資料的意義與相關性-量化資料轉換</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>集群分析 1</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td>集群分析 2</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td>關聯規則</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td>決策樹 1</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>9</td><td>期中考週</td><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>10</td><td>教學大綱:決策樹 2</td><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>11</td><td>決策樹 Python 實作</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>12</td><td>隨機森林</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>13</td><td>隨機森林實作</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>14</td><td>最近鄰(kNN)</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>15</td><td>最近鄰(kNN)實作</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>16</td><td>類神經</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>17</td><td>期末口頭報告</td><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>18</td><td>期末考(並提供認證考試資訊)</td><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td colspan="2">授課方式次數小計</td><td>5 次</td><td>13 次</td><td>0 次</td></tr> </tbody> </table>			週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)			面授	遠距教學				同步	非同步	1	課程簡介、遠距平台使用教學	3			2	Python 簡介		3		3	Python 進階應用		3		4	資料的意義與相關性-量化資料轉換		3		5	集群分析 1		3		6	集群分析 2		3		7	關聯規則		3		8	決策樹 1		3		9	期中考週	3			10	教學大綱:決策樹 2	3			11	決策樹 Python 實作		3		12	隨機森林		3		13	隨機森林實作		3		14	最近鄰(kNN)		3		15	最近鄰(kNN)實作		3		16	類神經		3		17	期末口頭報告	3			18	期末考(並提供認證考試資訊)	3			授課方式次數小計		5 次	13 次	0 次
週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)																																																																																																													
		面授	遠距教學																																																																																																												
			同步	非同步																																																																																																											
1	課程簡介、遠距平台使用教學	3																																																																																																													
2	Python 簡介		3																																																																																																												
3	Python 進階應用		3																																																																																																												
4	資料的意義與相關性-量化資料轉換		3																																																																																																												
5	集群分析 1		3																																																																																																												
6	集群分析 2		3																																																																																																												
7	關聯規則		3																																																																																																												
8	決策樹 1		3																																																																																																												
9	期中考週	3																																																																																																													
10	教學大綱:決策樹 2	3																																																																																																													
11	決策樹 Python 實作		3																																																																																																												
12	隨機森林		3																																																																																																												
13	隨機森林實作		3																																																																																																												
14	最近鄰(kNN)		3																																																																																																												
15	最近鄰(kNN)實作		3																																																																																																												
16	類神經		3																																																																																																												
17	期末口頭報告	3																																																																																																													
18	期末考(並提供認證考試資訊)	3																																																																																																													
授課方式次數小計		5 次	13 次	0 次																																																																																																											
四	教學方式 (同第三項說明，如 18 週課程，右欄第 2 項 + 第 5 項次數合計應大於 9 次以上)	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☐ 2. 提供線上非同步教學，次數：____次 ☒ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數：5 次，總時數：15 小時 ☒ 5. 提供線上同步教學，次數：13 次，總時數：39 小時 ☐ 6. 其它：(請說明)																																																																																																													
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理																																																																																																													

		☐ 個人資料 ☐ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☐ 最新消息發佈、瀏覽 ☐ 教材內容設計、觀看、下載 ☐ 成績系統管理及查詢 ☐ 進行線上測驗、發佈 ☐ 學習資訊 ☐ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等) 教師時間：每週三下午 1:30-2:10 E-Mail 信箱：chihchin@nfu.edu.tw 對應窗口：管理大樓 7 樓 719 研究室
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☐ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ☐ 3. 作業檔案上傳及下載 ☐ 4. 線上測驗 ☐ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	線上小考(20%)、作業+分組作業(30%)、期中考(20%)、期末報告(30%)
九	上課注意事項	事先務必確認遠距設備可以正常運作 作業請按指定時間繳交

※遠距教學計畫審查通過後，開課時應將課程大綱同步更新至「教學大綱登陸(教學品保系統)」

參、開設遠距課程教師自我評估表

教師姓名	梁直青	所屬單位	企業管理系	連絡電話	05-06315784			
				Email	chihchin@nfu.edu.tw			
遠距開課 課程名稱	大數據導論		課程開課單 位	企業管理系				
本 課 程 採 遠 距 授 課 說 明	下列第 1-4 項可複選，第 5 項必填：							
	☐ 1. 課程開設於(☐ 夜間、 ☐ 在職專班、 ☐ _____), 方便學生不需到校上課。 ☒ 2. 嘗試應用遠距授課方式進行翻轉教學，強化師生數位教學與數位學習模式。 ☒ 3. 依據教育部遠距認證規範實施教學，課程結束後送遠距教學課程認證。 ☐ 4. 本課程擬做為「數位碩士在職專班」開課之前導課程。							
	☒ 5. 請說明本課程相較於傳統授課方式，採用遠距教學的原因(必填)： • 彈性：學生可以自由選擇自己的學習時間和地點，而不必受到傳統課堂的限制。 • 多樣化的學習方式：遠距教學可以使用各種教學工具和技術，例如線上討論、視頻會議、互動式課程等等，這些工具可以增強學生的學習體驗。 • 兼顧學生學習成效與驗證新學習方式成效：本遠距教學課程在期末會進行認證考試，透過認證幫助學生理解其學習成效。而學習中實作與理論兼顧的課程設計，可以讓學生銜接時代趨勢與脈動。							
前梯次 自評報告	以下選項擇一填選(必填)，並提供對應資料：							
	☐ 1. 教師首次進行遠距課程(第一次進行遠距授課)，無須提供資料。 ☐ 2. 前一次遠距課程自評報告已檢送系課程委員會審查(如會議紀錄影本，或於本次系課程委員會審查會議紀錄完成後補件)。 ☒ 3. 前一次遠距課程進行教育部數位課程認證，已由教學發展中心提送審查(如函送公文影本)。							
授課教師所屬單位核章								
授課教師		單位主管		一級主管				

附件三：遠距教學課程教學計畫

學校名稱：國立虎尾科技大學開課期間：112學年度下學期(本學期是否為新開設遠距課程：■是 □否)

壹、課程基本資料(有包含者請於□打✓)

1.	課程名稱	電子電路設計實務
2.	課程英文名稱	Electronic Circuit Design Practice
3.	教學型態	☐ 非同步遠距教學 ☒ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：_____系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	吳森統，副教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	電資學院，電機工程系
7.	課程學制 (註：學生修習遠距教學學分數不得超過畢業總學分二分之一)	☐ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☒ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程 ☐ 其它_____
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	3
14.	每週上課時數	3 (同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	50
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國內外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國內外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	此欄請填寫課程實施時之本校數位學習平台網址 https://ulearn.nfu.edu.tw/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	此欄為教務處公告時填寫

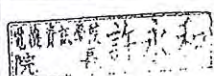
貳、課程教學計畫

一	教學目標	讓學生了解電子電路基本原理應用與設計入門			
二	適合修習對象	碩士班、大四 電機系學生			
三	課程內容大綱 (遠距教學課程授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行，如 18 週課程，需有 9 週以上授課方式為同步或非同步遠距教學)	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)			
		週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)	
				面授	遠距教學 同步 非同步
		1	課程介紹與建立基本先備知識	3	
		2	基本電子電路理論		3
		3	電子元件應力與特性		3
		4	功率放大器電路介紹		3
		5	濾波器設計		3
		6	保護電路設計與分析		3
		7	交流電路		3
		8	直流電路		3
		9	絕緣測試特性介紹		3
		10	期中考	3	
		11	商用電路設計原理分析		3
		12	感測器電路與元件應用		3
		13	半導體開關驅動電路		3
		14	雜訊抑制分析		3
		15	變壓器元件原理介紹		3
		16	保險絲選用準則		3
		17	無熔絲開關與快速斷路器介紹		3
		18	期末考	3	
		授課方式次數小計		3 次	15 次 0 次
四	教學方式 (同第三項說明，如 18 週課程，右欄第 2 項+第 5 項次數合計應大於 9 次以上)	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☐ 2. 提供線上非同步教學，次數：__次 ☒ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數：__3__次，總時數：__9__小時 ☒ 5. 提供線上同步教學，次數：__15__次，總時數：__45__小時 ☐ 6. 其它：(請說明)			
五	學習管理系統 (目前學習管理系統為 E3 平台)	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☐ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☐ 成績系統管理及查詢			

		☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☐ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等)
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☐ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☐ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率) 平時作業:40%(包含出席率、作業繳交準時率) 期中報告:30%(分析已教授之電路設計動作原理) 期末報告:30%(分析商業電路設計動作原理) 共 100%
九	上課注意事項	

※遠距教學計畫審查通過後，開課時應將課程大綱同步更新至「教學大綱登錄(教學品保系統)」

參、開設遠距課程教師自我評估表

教師姓名	吳森統	所屬單位	電機工程系	連絡電話	05-631-5613
				Email	stwu@nfu.edu.tw
遠距開課 課程名稱	電子電路設計實務		課程開課單位	電機工程系	
本 課 程 採 遠 距 授 課 說 明	下列第 1-4 項可複選，第 5 項必填：				
	☐ 1. 課程開設於(☐ 夜間、 ☐ 在職專班、 ☐ _____)，方便學生不需到校上課。 ☒ 2. 嘗試應用遠距授課方式進行翻轉教學，強化師生數位教學與數位學習模式。 ☐ 3. 依據教育部遠距認證規範實施教學，課程結束後送遠距教學課程認證。 ☐ 4. 本課程擬做為「數位碩士在職專班」開課之前導課程。 ☒ 5. 請說明本課程相較於傳統授課方式，採用遠距教學的原因(必填)： 此課程【電子電路設計實務】為碩士班課程(開放大四學生選修)，因本課程配合 112 學年度教育部-產業學院計畫-機電資訊系統整合產業實務人才培育專班必選課程，而參與本計畫之學生必須參與校外實習。考量學生往返實習工作地與前往學校修課造成的不便性與交通安全性，因此採用同步遠距教學方式進行。由於本課程並非實驗課程，可利用網路視訊會議平台進行課程講授，且申請人已具有多年執行遠距教學(非同步、同步)經驗。透過此方式仍可維持學生的學習品質與教學成效。				
前梯次 自評報告	以下選項擇一填選(必填)，並提供對應資料：				
	☐ 1. 教師首次進行遠距課程(第一次進行遠距授課)，無須提供資料。 ☒ 2. 前一次遠距課程自評報告已檢送系課程委員會審查(如會議紀錄影本)，或刻正審查中(於本次系課程委員會審查會議紀錄完成後補件)。 ☐ 3. 前一次遠距課程進行教育部數位課程認證，已由教學發展中心提送審查(如函送公文影本)。				
授課教師所屬單位核章					
授課教師		單位主管		一級主管	
					

26

[illegible]